

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 24 » 05 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик

кандидат геологических наук Звонок Е. А.,
зав. кафедрой географии

Протокол № 24

от « 14 » 05 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	4
2. Нормативное основание отбора содержания	4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	16
5. Варианты выполнения диагностических заданий	25
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	26
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	29
8. Диагностические задания.....	30
УК-1	30
УК-2	37
УК-3	45
УК-4	51
УК-5	55
УК-6	66
УК-7	76
УК-8	81
УК-9	90
УК-10	96
ОПК-1	109
ОПК-2	119
ОПК-3	127
ОПК-4	133
ОПК-5	142
ОПК-6	151
ОПК-7	159
ОПК-8	166
ПК-1	170
ПК-2	180
ПК-3	186
ПК-4	200
ПК-5	207
ПК-6	224
ПК-7	237
ПК-8	247
ПК-9	252
ПК-10	263

ПК-11	272
ПК-12	278
9. Ключи к оцениванию	284
10. Система оценивания диагностической работы	369

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 № 516;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 110н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Картография с основами топографии	2	25	29
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Технологическая практика	5	2	
	УК-1.3. Рассматривает	Проектно-технологическая практика	6	2	

решения поставленных задач	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	5	32
		Практика по обучению служением	4	25	
		Экологическая оценка природопользования	5	2	
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует ее цели. УК-3.2. Понимает	Психология делового общения в туризме	6	6	27

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. УК-3.5. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.6. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	21	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Русский язык и культура речи	2	10	29
		Иностранный язык	2	5	
		Деловой иностранный язык (английский)	4	5	
		Иностранный язык (немецкий)	4	5	
		Документооборот в организации	3	2	
		Документационное обеспечение образовательной деятельности	3	2	

	государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык. УК-4.6. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет конструктивно и без дискриминации взаимодействовать с людьми с	История России	2	5	45
		Философия	3	5	
		Основы российской государственности	1	5	
		История туризма	1	15	
		Культурология	3	2	
		Религиоведение	3	5	
		История и культура Донбасса	5	2	
		История родного края	5	6	

	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Полевая практика: спортивное ориентирование Психология делового общения в туризме Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	2	25	28
			6	2	
			5	1	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессионально	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 использует основы	Физическая культура Полевая практика: спортивное ориентирование Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2	10	27
			2	15	
			1,2,3,4,5,6	2	

й деятельности	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении военных действий) в профессиональной деятельности УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Психология профессиональной деятельности	2	10	32
		Безопасность жизнедеятельности	2	15	
		Полевая практика: спортивное ориентирование	2	5	
		Экологическая оценка природопользования	5	2	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	3	25	29
		Управление персоналом и антикризисный менеджмент в туризме	7	2	
		Стратегическое управление в туризме	7	2	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	25	30
		Организационно-управленческая практика	7	5	

	УК-10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.				
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях индустрии туризма. ОПК-1.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.3. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области туристских исследований. ОПК-1.4. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Инновации в туризме	7	17	25
		Преддипломная практика	8	8	
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности. ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности. ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.	Организация туристской деятельности	1	25	29
		Управление персоналом и антикризисный менеджмент в туризме	7	2	
		Стратегическое управление в туризме	7	2	
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	Управление качеством туристского продукта	8	18	29
		Технологическая практика	5	5	
		Проектно-технологическая практика	6	4	
		Организационно-управленческая практика	7	2	
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и	Маркетинг туристской индустрии	7	6	26
		Системы дистрибуции в туризме	7	9	

продажи и продвижение туристского продукта	разработки новых турпродуктов и услуг. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Технология продаж в туристской индустрии	8	10	
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	Экономическая теория	3	25	27
		Планирование и анализ деятельности туристского предприятия	8	2	
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	Правовое регулирование туристской деятельности	7	9	26
		Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме	8	11	
		Преддипломная практика	8	6	
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности на предприятиях избранной сферы деятельности.	Туристские формальности и безопасность в туризме	5	5	26
		Технологическая практика	5	17	
		Проектно-технологическая практика	6	4	
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Осуществляет сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий. ОПК-8.2. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в туризме. ОПК-8.3. Использует стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.4. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для	Информационные технологии	2	20	30
		Применение компьютерных технологий в туристской индустрии	4	10	

	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.				
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации, управление материальными ресурсами.	Организация туристской деятельности	1	25	29
		Менеджмент в туристской индустрии	7	2	
		Управление качеством туристского продукта	8	2	
ПК-2 Способен рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя	ПК-2.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя. ПК-2.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг. ПК-2.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучении обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг. ПК-2.4. Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы туризма и гостеприимства, их структурных подразделений.	Планирование и анализ деятельности туристского предприятия	8	23	25
		Организационно-управленческая практика	7	2	
ПК-3 Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих	ПК-3.1. Проводит исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ПК-3.2. Применяет на практике концептуальные основы рекреационной географии, знания об объектах природного и культурного наследия, анализирует туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность	Рекреационная география	2	12	37
		Рекреалогия	4	18	
		Рекреационные комплексы	4	5	
		Организация рекреационных услуг	5	2	

решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях	населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира. ПК-3.2. Оценивает проблемы и перспективы развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.				
ПК-4 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-4.1. Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности. ПК-4.2. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности, организует проектную деятельность, использует методы и технологии проектирования в профессиональной туристской деятельности. ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПК-4.4. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	Организация туристской деятельности	1	25	25
		Планирование и анализ деятельности туристского предприятия	8	2	
ПК-5 Способен осуществлять туристско-рекреационное проектирование, в части оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного таксономического уровня, разработки и реализации бизнес-планов туристских продуктов, маршрутов и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры,	ПК-5.1. Осуществляет процесс разработки проектов в туристской деятельности. ПК-5.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивает их эффективность. ПК-5.3. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	Проектирование туристско-рекреационной деятельности	7, 8	25	29
		Проектно-технологическая практика	6	4	

оценки эффективности реализации проектов					
ПК-6 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Туристское краеведение	1, 2	5	46
		Физическая география материков и океанов	2	5	
		Туристское страноведение	4	5	
		Полевая практика: спортивное ориентирование	2	5	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
		Специализированный туризм	1	3	
		География туризма	1	2	
		Спортивный туризм	2	2	
		Самодетельный туризм	2	2	
		Физическая география России	3	2	
		Ландшафтно-географическое районирование России	3	2	
		Социально-экономическая география России	6	2	
		История и современные подходы к экономическому районированию России	6	2	
		Наследиеведение в туризме	6	2	
		Природное и культурное наследие	6	2	
ПК-7 Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туристские услуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-	ПК-7.1. Формирует туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста. ПК-7.2. Разрабатывает отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты,	Организация экскурсионной деятельности	3, 4	10	39
		Применение компьютерных технологий в туристской индустрии	4	7	
		Полевая практика: спортивное ориентирование	2	5	
		Практика по получению	4	5	

коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг	требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики. ПК-7.3. Оказывает экскурсионные услуги.	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)			
		Технология организации и предоставления экскурсионных услуг	5	2	
		Туроперейтинг	6	2	
		Музееведение	4	2	
		Организация выставочной деятельности	4	2	
		Геоинформационные системы в туризме	6	2	
		Дистанционное зондирование Земли	6	2	
ПК-8 Способен к продвижению и реализации туристского продукта и оказанию отдельных туристских и рекреационных услуг	ПК-8.1. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ПК-8.2. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов. ПК-8.3. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта. ПК-8.4. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов сбыта, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.	Маркетинг в туристской индустрии	7	12	26
		Системы дистрибуции в туризме	7	10	
		Технология продаж в туристской индустрии	8	4	
ПК-9 Способен внедрять международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты, обеспечивающие качество и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристской индустрии, в ходе реализации туристских продуктов и отдельных туристских и	ПК-9.1. Изучает требования туристов, проводит анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. ПК-9.2. Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на предприятии индустрии туризма. ПК-9.3. Организует процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса и запросов и потребностей туристов, других заказчиков услуг. ПК-9.4. Организует ведение переговоров с туристами,	Организация анимационной деятельности	1	10	37
		Технология организации туроператорских и турагентских услуг	3	10	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
		Туроперейтинг	6	2	
		Организация транспортного обслуживания в туризме	5	2	

экскурсионных услуг с учетом требований потребителей; осуществлять эффективное партнерское взаимодействие с производителями и потребителями туристских продуктов и услуг	согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг. ПК-9.5. Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия. ПК-9.6. Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами, предприятиями питания, транспортными компаниями, кассами продажи билетов, музеями и иными сторонними организациями. ПК-9.7. Осуществляет предпродажный и послепродажный сервис с соблюдением стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания.	Организация гостиничной деятельности	5	2	
		Технологии и организация обслуживания на предприятиях индустрии гостеприимства	5	2	
		Организация ресторанной деятельности	6	2	
		Технологии и организация обслуживания туристов на предприятиях питания	6	2	
ПК-10 Способен к применению инновационных технологий туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	ПК-10.1. Осуществляет организацию сервисной деятельности на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства с учетом современных трендов в туризме. ПК-10.2. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания, осуществляет управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятий сферы туризма и гостеприимства, организует работу сотрудников предприятий на всех этапах обслуживания с применением современных технологий. ПК-10.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов туристского обслуживания с учетом лучших мировых и отечественных практик и опыта организации туристского обслуживания.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	25	27
		Инновации в туризме	7	2	

ПК-11 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-11.1. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ПК-11.2. Применяет научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме. ПК-11.3. Подбирает формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. ПК-11.4. Способен работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. ПК-11.5. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.	Основы научных исследований в туризме	3	12	27
		Туристское страноведение	4	8	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
		Политическая география и геополитика	8	2	
ПК-12 Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме, составлять презентационные материалы по тематике проводимых исследований в туризме	ПК-12.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме. ПК-12.2. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. ПК-12.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. ПК-12.4. Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Основы научных исследований в туризме	3	10	27
		Картография с основами топографии	2	10	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
		Общественно-географические методы исследований в туризме и рекреации	7	2	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
-----------------	---------------	-------------	---------------------------	------------------

УК-1	1	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	7, 8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	9, 10, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	15, 16, 17, 27, 29	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	13, 14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	12, 26, 28,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	2, 3, 4, 5, 6, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	35, 36, 37, 38, 39	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	40, 41, 42, 43	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	44, 45, 46, 47, 48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	30, 31, 32, 33, 34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	49, 50, 51, 52, 53, 60, 61	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	54, 55, 56, 57, 58, 59	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	70, 71, 72, 73, 74	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	75, 76, 77, 78, 79, 85, 86, 87, 88, 89	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	80, 81, 82, 83, 84	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	90, 91, 92, 93, 94, 117, 118	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

		верных ответов из четырех предложенных		
	110, 111, 112, 113, 114	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 115, 116	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	105, 106, 107, 108, 109	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	119, 120, 121, 122, 123, 149, 150, 151, 152, 153, 156, 157, 158, 159, 160, 161	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	134, 135, 136, 137, 138, 162, 163	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	139, 140	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	141, 142, 143	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	129, 130, 131, 132, 133, 144, 145, 146, 147, 148	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	124, 125, 126, 127, 128, 154, 155	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	164, 165, 166, 167, 168, 189, 190, 191	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	179, 180, 181, 182, 183	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	184, 185, 186, 187, 188	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	169, 170, 171, 172, 173	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	174, 175, 176, 177, 178	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	192, 193, 194, 195, 196	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	207, 208, 209, 210, 211, 217 218	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	212	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	213, 214, 215, 216	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	197, 198, 199, 200, 201	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	202, 203, 204, 205, 206	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	229, 230, 231, 232, 233, 249, 250	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	239, 240	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	219, 220, 221, 222, 241, 242, 243	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	223	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	224, 225, 226, 227, 228, 234, 235, 236, 237, 238	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	244, 245, 246, 247, 248	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	251, 252, 253, 254, 276, 277	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	255, 256, 257	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	258, 259	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	260, 261, 262, 263	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	264, 265	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	266, 267, 268, 269, 270, 278, 279	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	271, 272, 273, 274, 275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	280, 281, 282, 283, 284, 285	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	286, 287, 288, 289, 290, 291	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	292	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	295, 296, 305, 306, 307, 308, 309	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	293, 294, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	321, 322, 323, 324, 325	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	315, 326, 327, 328, 329	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	318, 319, 320	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	310, 311, 312, 313, 314, 316, 317	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	338, 339, 340, 341, 342, 363, 364	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	353, 354, 355, 356, 357	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	358, 359, 360, 361, 362	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	343, 344, 345, 346, 347	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	348, 349, 350, 351, 352, 365, 366	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	367, 368, 369, 370, 371, 372, 373	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	378, 379, 380, 381, 382, 383, 384	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	373, 374, 375, 376, 377, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	394, 395	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ОПК-4	396, 397, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	411, 412, 413, 414, 415	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	416, 417, 418, 419, 420	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	398, 399, 400, 401	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 446, 447	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	430, 431, 432, 433	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	434, 435, 436	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	437, 438	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	439, 440, 441	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	442, 443	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	444, 445	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	453, 454, 455, 456	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	458	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	468	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	448, 449, 450, 451, 452, 457	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	467, 469, 470, 471, 472, 473			
ОПК-7	479, 480, 481, 482, 483, 484, 485	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	496, 497, 498, 499	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	474, 475, 476, 477, 478, 491, 492, 493, 494, 495	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	486, 487, 488, 489, 490	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	520, 521, 522, 523, 524, 525, 526	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	500, 501, 502	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	503, 504, 505, 506, 507	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 527, 528, 529	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	518, 519	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	530, 531, 532, 533, 534, 555, 556, 557, 558	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	545, 546, 547, 548, 549	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	550, 551, 552, 553, 554	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	535, 536, 537, 538, 539	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	540, 541, 542, 543, 544	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	559, 560, 561, 562, 563, 582, 583	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	574, 575, 576, 577, 578	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	569, 570, 571, 572, 573	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	564, 565, 566, 567, 568	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	579, 580, 581	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	584, 585, 586, 587, 588, 596, 597, 619, 620	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	589, 590, 591, 598, 599, 614, 615, 616, 617, 618	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	600, 601, 602	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	603, 604	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	592, 593, 594, 595, 605, 606, 607	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	608, 609, 610, 611, 612, 613	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	621, 622, 623, 624, 625	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	636, 637, 638, 639, 640	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	641, 642, 643, 644, 645	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	626, 627, 628, 629, 630	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	631, 632, 633, 634, 635, 646, 647	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 664, 665, 666, 668, 669, 670, 671, 672	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	656, 657, 658, 667, 673, 674, 675, 676	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	659, 660, 661, 662, 663	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	677, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 719	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	681	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	678, 679, 680, 692, 693, 694, 695, 696, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 720, 721, 722	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	697, 698, 699, 700, 701, 715, 716	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	740, 741, 742, 743, 744, 758, 759	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	733, 734	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	728, 729, 730, 731, 732, 751	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	735, 736, 753	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	745, 746, 747, 748, 749, 750, 752, 754, 755, 756, 757, 760, 761	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	723, 724, 725, 726, 727, 737, 738, 739	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-8	762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 785, 786, 787, 788	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	780, 781, 782, 783, 784	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	774, 775, 776, 777, 778, 779	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-9	789, 790, 791, 799, 800, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	794, 795, 796, 804, 805	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	797, 798, 806, 807, 808, 815	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	809, 810, 811, 812, 813, 814, 824, 825	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	792, 793, 801, 802, 803	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-10	826, 827, 828, 829, 830	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

		верных ответов из четырех предложенных		
	841, 842, 843, 844, 845, 846, 851, 852	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	846, 847, 848, 849, 850	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	831, 832, 833, 834, 835	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	836, 837, 838, 839, 840	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-11	853, 854, 855, 873, 874	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	860, 861	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	868, 869, 870	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	862, 863, 864, 871, 872	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	856, 857, 875, 876, 877	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	858, 859, 865, 866, 867, 878, 879	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-12	880, 881, 882, 900, 901, 905, 906	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	885, 886, 887, 895	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	896	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	888, 889, 899	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	897, 898	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	890, 891, 892, 902, 903	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	883, 884, 893, 894, 904	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика
---------------	------------------------	--

		правильности ответа)
1, 35, 36, 37, 38, 39, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 90, 91, 92, 93, 94, 115, 116, 119, 120, 121, 122, 123, 149, 150, 156, 157, 164, 165, 166, 167, 168, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 229, 230, 231, 232, 233, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 276, 277, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 321, 322, 323, 324, 325, 338, 339, 340, 341, 342, 363, 364, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 396, 397, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 446, 447, 453, 454, 455, 456, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 530, 531, 532, 533, 534, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 596, 597, 621, 622, 623, 624, 625, 677, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 740, 741, 742, 743, 744, 758, 759, 762, 763, 764, 765, 766, 768, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 785, 787, 788, 789, 790, 791, 799, 800, 816, 817, 818, 819, 822, 823, 826, 827, 828, 829, 830, 853, 854, 855, 873, 874, 880, 881, 882, 900, 901, 905, 906	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 40, 41, 42, 43, 110, 111, 112, 113, 114, 207, 208, 209, 210, 211, 217, 218, 239, 240, 255, 256, 257, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 430, 431, 432, 433, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 574, 575, 576, 577, 578, 702, 703, 704, 707, 708, 733, 734, 780, 781, 782, 783, 784, 860, 861, 885, 886, 887, 895	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 44, 45, 46, 47, 48, 70, 71, 72, 73, 74, 134, 135, 136, 137, 138, 179, 180, 181, 182, 183, 212, 219, 220, 221, 222, 241, 242, 243, 258, 259, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 315, 326, 327, 328, 329, 353, 354, 355, 356, 357, 411, 412, 413, 414, 415, 434, 435, 436, 458, 474, 475, 476, 477, 478, 491,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

492, 493, 494, 495, 545, 546, 547, 548, 549, 569, 570, 571, 572, 573, 589, 590, 591, 598, 599, 614, 615, 616, 617, 618, 636, 637, 638, 639, 640, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 664, 665, 666, 668, 669, 670, 671, 672, 681, 728, 729, 730, 731, 732, 751, 794, 795, 796, 804, 805, 841, 842, 843, 844, 845, 851, 852, 868, 869, 870, 896		
15, 16, 17, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 139, 140, 184, 185, 186, 187, 188, 213, 214, 215, 216, 219, 260, 261, 262, 263, 292, 318, 319, 320, 358, 359, 360, 361, 362, 416, 417, 418, 419, 420, 437, 438, 457, 468, 503, 504, 505, 506, 507, 550, 551, 552, 553, 554, 600, 601, 602, 641, 642, 643, 644, 645, 735, 736, 753, 797, 798, 806, 807, 808, 815, 846, 847, 848, 849, 850, 862, 863, 864, 871, 872, 888, 889, 899	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
13, 14, 414, 142, 143, 264, 265, 439, 440, 441, 448, 449, 450, 451, 452, 603, 604, 897, 898	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12, 26, 28, 49, 50, 51, 52, 53, 75, 76, 77, 78, 79, 85, 86, 87, 88, 89, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 129, 130, 131, 132, 133, 144, 145, 146, 147, 148, 169, 170, 171, 172, 173, 197, 198, 199, 200, 201, 224, 225, 226, 227, 228, 234, 235, 236, 237, 238, 266, 267, 268, 269, 270, 295, 296, 305, 306, 307, 308, 309, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 343, 344, 345, 346, 347, 373, 374, 375, 376, 377, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 398, 399, 400, 401, 442, 443, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 469, 470, 471, 472,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

473, 486, 487, 488, 489, 490, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 527, 528, 529, 535, 536, 537, 538, 539, 564, 565, 566, 567, 568, 592, 593, 594, 595, 605, 606, 607, 626, 627, 628, 629, 630, 656, 657, 658, 667, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 692, 693, 694, 695, 676, 711, 712, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 754, 755, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 831, 832, 833, 834, 835, 856, 857, 876, 877, 890, 891, 892, 902, 903		
2, 3, 4, 5, 6, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 80, 81, 82, 83, 84, 105, 106, 107, 108, 109, 124, 125, 126, 127, 128, 174, 175, 176, 177, 178, 202, 203, 204, 205, 206, 244, 245, 246, 247, 248, 271, 272, 273, 274, 275, 293, 294, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 310, 311, 312, 313, 314, 316, 317, 348, 349, 350, 351, 352, 394, 395, 444, 445, 518, 519, 540, 541, 542, 543, 544, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 631, 632, 633, 634, 635, 646, 647, 659, 660, 661, 662, 663, 697, 698, 699, 700, 701, 715, 716, 723, 724, 725, 726, 727, 737, 738, 739, 792, 793, 801, 802, 803, 836, 837, 838, 839, 840, 858, 859, 865, 866, 867, 878, 879, 883, 884, 893, 894, 904	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

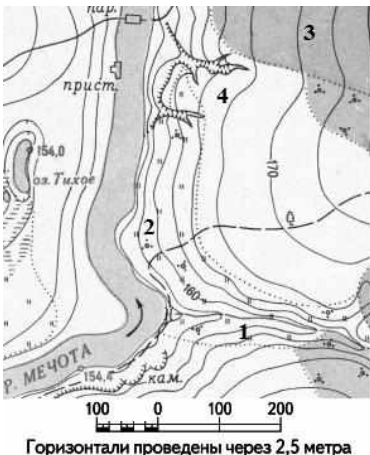
В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, географические карты (по физической и экономической географии, политические и пр.), атласы (в том числе Большой иллюстрированный атлас «Великие географические открытия»), справочники по географии и туризму, словари по туризму, нормативные и правовые акты и др.

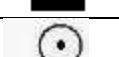
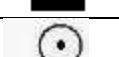
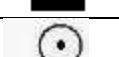
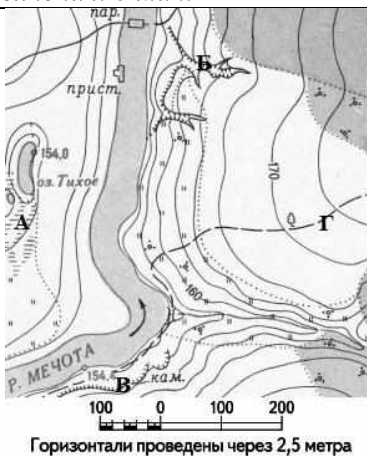
8. Диагностические задания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

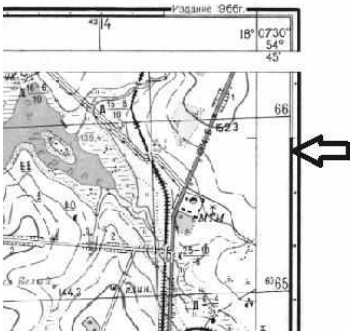
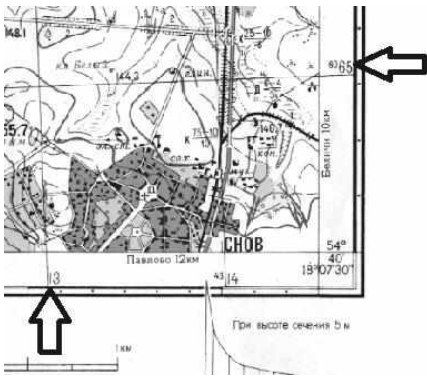
Б1.В.08 Картография с основами топографии (2 семестр)

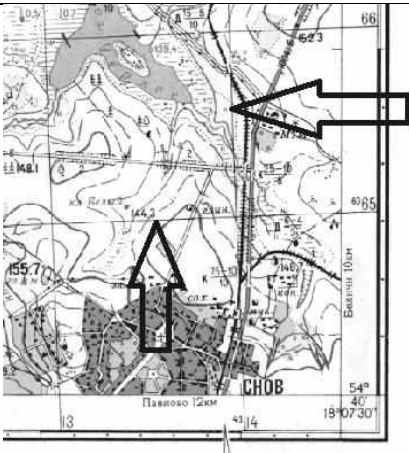
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Назовите признаки, по которым возможно ориентирование в природе: 1) По направлению ветра в полдень. 2) Отсутствие мха с одной стороны деревьев. 3) Отсутствие плодов на деревьях. 4) По полярной звезде. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
2.	Определить, о каком виде геодезических работ идет речь, какова цель данных измерений: «Это плановая углоизмерительная съёмка, в процессе которой измерения магнитных азимутов направлений производят буссолью, а линейные измерения выполняют с помощью мерной ленты». <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Речь идет о буссольной съёмке. Буссольную съёмку обычно применяют для создания планов небольших участков местности малой точности.
3.	В чем основное отличие крупномасштабных карт от мелкомасштабных? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Карты мелкомасштабные охватывают большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличие от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая территория с большими подробностями.
4.	Переведите цифровой масштаб в именованный. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому? 1) 1: 25000. 2) 1: 35000000. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте. Ответ: Масштаб 1: 25000 – 1 см на карте 250 метров на

		территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 35000000 – 1 см на карте 350 километров на территории. Масштаб мелкий.				
5	Охарактеризуйте понятие «истинный азимут». Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Истинный азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.				
6.	Охарактеризуйте понятие «магнитный азимут». Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Магнитный азимут это угол между северным – направлением магнитного меридиана и направлением на предмет, который отсчитывается по ходу часовой стрелки.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
7.	Разместите последовательно карты приведенных масштабов в порядке уменьшения отображенной территории в 1 см². 1) 1:500000. 2) 1:2000. 3) 1:200000. 4) 1:10000. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
8.	Найти точки под номерами 1, 2, 3, и 4. Определите их высоты и разместите последовательно, по мере увеличения высоты.  Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Перевести числовой масштаб в именованный К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	<table><tr><td colspan="2">Именованный масштаб</td><td colspan="2">Числовой масштаб</td></tr><tr><td>А</td><td>В 1 см 2 км</td><td>1</td><td>1:5000000</td></tr><tr><td>Б</td><td>В 1 см 100 м</td><td>2</td><td>1:20000</td></tr><tr><td>В</td><td>В 1 см 50 км</td><td>3</td><td>1:10000</td></tr><tr><td>Г</td><td>В 1 см 200 м</td><td>4</td><td>1:200000</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Именованный масштаб		Числовой масштаб		А	В 1 см 2 км	1	1:5000000	Б	В 1 см 100 м	2	1:20000	В	В 1 см 50 км	3	1:10000	Г	В 1 см 200 м	4	1:200000	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2				
Именованный масштаб		Числовой масштаб																												
А	В 1 см 2 км	1	1:5000000																											
Б	В 1 см 100 м	2	1:20000																											
В	В 1 см 50 км	3	1:10000																											
Г	В 1 см 200 м	4	1:200000																											
4	3	1	2																											
10.	Установите соответствие между топографическими знаками и их расшифровкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Топографический знак</td><td colspan="2">Расшифровка знака</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Домик лесника</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Колодец</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Обрыв</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Памятник</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Топографический знак		Расшифровка знака		А		1	Домик лесника	Б		2	Колодец	В		3	Обрыв	Г		4	Памятник	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Топографический знак		Расшифровка знака																												
А		1	Домик лесника																											
Б		2	Колодец																											
В		3	Обрыв																											
Г		4	Памятник																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
11	 Установите соответствие между топографическими знаками и их расшифровкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Топографический знак на карте</td><td colspan="2">Расшифровка знака</td></tr><tr><td>А</td><td>А</td><td>1</td><td>Обрыв</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б</td><td>2</td><td>Овраг</td></tr><tr><td>В</td><td>В</td><td>3</td><td>Грунтовая дорога</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г</td><td>4</td><td>Болото</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Топографический знак на карте		Расшифровка знака		А	А	1	Обрыв	Б	Б	2	Овраг	В	В	3	Грунтовая дорога	Г	Г	4	Болото	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Топографический знак на карте		Расшифровка знака																												
А	А	1	Обрыв																											
Б	Б	2	Овраг																											
В	В	3	Грунтовая дорога																											
Г	Г	4	Болото																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
12.	Рассчитайте расстояние (в километрах) между двумя условными географическими объектами, если координаты одного – 64° с. ш., 5° в. д., другого 69° с. ш., 5° в. д. Запишите ответ. <i>Примечание. Дуга в 1° по меридиану равна 111 км.</i> <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 555 км
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
13.	Выберите признаки, которыми отличается топографическая карта от общегеографической. 1) Масштаб 1: 5000000. 2) Карта в азимутальной проекции. 3) Крупномасштабные карты. 4) Подробное изображение местности. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34 У них изменены обозначения оси абсцисс и ординат. По данным системы координат считываются разные данные. Эти изменения обуславливают исключение схожих показателей.
14.	Какие топографические работы производятся компасом? 1) Нивелирование. 2) Ориентирование. 3) Определение магнитного азимута. 4) Определение истинного азимута. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23 Топографическая карта – географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность (крупномасштабно). Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах рельефе, гидрографии, растительности, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
15.	Каким цветом изображают элементы рельефа на топографической карте, можно ли по цвету определить уклон рельефа: 1) Оранжевым. 2) Зеленым. 3) Коричневым. 4) Синим. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3 Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, черный цвет – дорожную сеть. Уклон рельефа по цвету определить невозможно, для определения уклона существует дополнительный знак – бергштрих.
16.	Название короткого штриха на горизонталях топографической карты, указывающего направление вниз по склону. 1) Бергштрих. 2) Штрихи синего цвета. 3) Зеленые штрихи. 4) Черные штрихи.	Ответ: 1 Бергштрихи окрашены в коричневый цвет, значит они имеют отношение к рельефу. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый

	<i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	растительность, а черный цвет – дорожную сеть.
17.	Почему на картах появляются искажения? 1) Ошибки печати. 2) Неправильная съемка местности. 3) Проблема переноса сферической поверхности на плоскую. 4) Ошибки в выборе картографической проекции. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3 Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
18.	Что определяют по рамке карты, на которую указывает стрелка?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: По средней рамке топографической карты определяют географические координаты объектов, изображенных на карте, и наносят точки по заданным координатам. Северная и южная линии средней рамки листа топографической карты являются параллелями, западная и восточная – меридианами. Во всех четырех углах листа карты подписаны значения широты и долготы.
19.	Что определяют по цифрам, на которые указывают стрелки?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: По указанным стрелками цифрам определяют прямоугольные координаты объектов, изображенных на карте, и наносят точки по заданным координатам. Измеряются прямоугольные координаты в метрах.
20.	Почему сетка топографической карты, на которую указывают стрелки, имеет наклон?	Ответ: Сетка на топографической карте имеет наклон из-за того, что западная и восточная линии рамки карты (географические меридианы) не параллельны осевому меридиану и образуют с

	 <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	ним некоторый угол, называемый сближением меридианов. Сетка имеет наклон в сторону осевого меридиана.
21.	Рассчитайте превышение точки «Б» над точкой «А» в сантиметрах. Если при нивелировании местности в точке «А» показания на черной стороне рейки равно 1245, на точке «Б» показания на черной стороне рейки равно 1459. Рассчитайте превышение точки «Б» над точкой «А» в сантиметрах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Показания на рейке 1245 соответствуют высоте точки «А» 1245 мм. Показания на рейке 1459 соответствуют высоте точки «Б» 1459 мм. Точка «Б» превышает по высоте точку «А» на $1459 - 1245 = 214$ мм, или 21,4 см. Ответ: 21,4 см.
22.	Каким образом осуществляется контроль нивелирования на станции? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.
23.	В окуляре микроскопа теодолита над и под шкалами указаны сокращения «В» и «Г». Что они обозначают? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Показания теодолита в микроскопе обозначают значения горизонтальных «Г» и вертикальных «В» углов, которые измеряются прибором.
24.	Перевести цифровой масштаб в именованный. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому? 1) 1: 50000. 2) 1: 50000000. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте. Ответ: Масштаб 1: 50000 – 1 см на карте 500 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 50000000 – 1 см на карте 500

		километров на территории. Масштаб мелкий.
25.	Перевести именованный масштаб в цифровой. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому? 1) В 1см на карте 1 км на местности. 2) В 1см на карте 50 км на местности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Чтобы перевести именованный масштаб в цифровой (численный), нужно перевести расстояние на местности, указанное в именованном масштабе, в сантиметры. 1) 1км – 100000 см, тогда масштаб 1:100000. 2) 50км – 5000000 см, тогда масштаб 1:5000000. Ответ: 1) Масштаб 1:100000, масштаб крупный. 2) Масштаб 1:5000000, масштаб мелкий.

Б2.О.04(П) Технологическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
26.	В каком году был основан город Луганск? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В 1795 г.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
27.	Какой из перечисленных населенных пунктов является значимым туристским центром ЛНР и почему? 1) Краснодон 2) Счастье 3) Новоайдар 4) Перевальск <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Краснодон неразрывно связан с подвигом подпольщиков «Молодой гвардии». Там находится Мемориальный комплекс «Непокорённые», Мемориальный комплекс «Клятва», Музей «Молодая гвардия» и многие другие объекты.

Б2.О.05(П) Проектно-технологическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
28.	Как называется международная межправительственная организация, специализированное учреждение ООН (с 2003) в сфере туризма и путешествий? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Всемирная туристская организация (ЮНВТО)

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
29.	Какой из перечисленных населенных пунктов является значимым туристским центром Мексики и почему? 1) Канкун 2) Куала-Лумпур 3) Мали 4) Гавана <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. В Канкуне и его окрестностях есть достопримечательности разных категорий: исторические и археологические памятники, парки и природные объекты, музеи и культурные учреждения.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
30.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа и обоснуй: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.
31	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления	Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной

	государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	политики в области противодействия коррупции.
32.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа и обоснуй, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: а) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; б) по решению суда; в) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; г) по решению представителя нанимателя (работодателя). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
33.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
34.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства;	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.

	3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03(У) Практика по обучению служением (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
35.	Миротворчество – одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления: 1) преодоление расовой дискриминации; 2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами; 3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга; 4) движение в защиту мира. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
36.	Основные элементы проекта обучения служением: 1) участие; 2) служение; 3) обучение; 4) рефлексия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
37.	Этапы работы над проектами обучения служением: 1) разработка проекта; 2) служение; 3) установление отношений с социальными организациями; 4) реализация проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
38.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
39.	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта;	Ответ: 34

	2) число партнеров, привлеченных в проект; 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы; 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
40.	Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом: 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации; 3) изучение контекста; 4) идентификация проблемы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1				
3	4	2	1							
41.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта: 1) тестирование и улучшение; 2) разработка и реализация; 3) оценка; 4) прототипирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3				
4	2	1	3							
42.	Основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением: 1) определение задач и плана работы; 2) определение общих целей; 3) оценка необходимых ресурсов; 4) описание проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3				
2	4	1	3							
43.	Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта: 1) этап конструирования паспорта социального проекта; 2) этап реализации социального проекта; 3) этап подведения итогов проекта; 4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3				
4	1	2	3							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
44.	Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
А	Б	В	Г							
4	2	1	3							

Определение		Формы благотворительности	
А	помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1	меценатство
Б	прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2	филантропия
В	поддержка искусства и спорта;	3	корпоративная благотворительность
Г	благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4	спонсорство
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			

45.	Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Роли		Определения		
	А	заказчик проекта	1	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	
	Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	
	В	команда проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	
	Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.				
46.	Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Определение		
	А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	
	Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели	
	В	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта	

	<table><tr><td>Г</td><td>задачи проекта</td><td>4</td><td>источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях</td></tr></table>	Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях																									
Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.																														
47.	Соотнесите основные ключевые элементы отчета после реализации проекта и их определение: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr><tr><td>А</td><td>рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;</td><td>1</td><td>описание проекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;</td><td>2</td><td>анализ и оценка</td></tr><tr><td>В</td><td>отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.</td><td>3</td><td>результаты и достижения</td></tr><tr><td>Г</td><td>подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения,</td><td>4</td><td>введение</td></tr></table>	Определение		Элементы отчета		А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	описание проекта.	Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	анализ и оценка	В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	результаты и достижения	Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения,	4	введение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Определение		Элементы отчета																												
А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	описание проекта.																											
Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	анализ и оценка																											
В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	результаты и достижения																											
Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения,	4	введение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

	<table><tr><td></td><td>предпринятые в ходе реализации.</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.		предпринятые в ходе реализации.																											
	предпринятые в ходе реализации.																													
48.	Соотнесите основные задачи проекта по критерию SMART и их трактовку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Трактовка критериев SMART</th><th colspan="2">Критерии</th></tr><tr><td>А</td><td>реалистичность</td><td>1</td><td>Т</td></tr><tr><td>Б</td><td>конкретность</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>определенность во времени</td><td>3</td><td>Р</td></tr><tr><td>Г</td><td>территориальность</td><td>4</td><td>С</td></tr></table> 2Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Трактовка критериев SMART		Критерии		А	реалистичность	1	Т	Б	конкретность	2	А	В	определенность во времени	3	Р	Г	территориальность	4	С	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Трактовка критериев SMART		Критерии																												
А	реалистичность	1	Т																											
Б	конкретность	2	А																											
В	определенность во времени	3	Р																											
Г	территориальность	4	С																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
49.	... – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: проект																												
50.	... – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: добровольчество (волонтерство)																												
51.	... – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: проблема																												
52.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: проблемная ситуация																												
53.	Какой метод используют для постановки цели проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: метод SMART																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														

54.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.
55.	Как обосновать актуальность проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.
56.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.
57.	Добровольчество (волонтерство) – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.
58.	Добровольческая деятельность – это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью?	Ответ: Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	значимой деятельности посредством личного труда.
59.	Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).

Б1.В.ДВ.04.02 Экологическая оценка природопользования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
60.	Какие вещества, способствуют разрушению озонового слоя? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Фрионы
61.	Абиотические факторы — это: <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: это экологические факторы, относящиеся к неживой природе

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология делового общения в туризме (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
62.	Расстройства, характерные для психоза: 1) депрессия с бредом; 2) галлюцинации; 3) эмоциональная лабильность; 4) страх. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
63.	Деменция – это: 1) приобретённое слабоумие;	Ответ: 12

	2) синдром прогрессирующего нарушения когнитивных функций, распада эмоциональной сферы и личности в целом; 3) врождённое слабоумие; 4) тоскливое угнетённое настроение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
64.	Причины выгорания на работе: 1) болезнь; 2) наличие стрессовых ситуаций; 3) трудоголизм, заикленность на работе; 4) чрезмерная рабочая нагрузка и переработки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
65.	Иерархическую пирамиду потребностей разработали: 1) К. Роджерс; 2) Г. Олпорт; 3) А. Маслоу; 4) Ч. Макдермид. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
66.	Глубина мышления – это умение: 1) понимать не видимость, а сущность; 2) замечать закономерности; 3) понимать причины и предвидеть последствия; 4) наличие высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
67.	Какие из приведённых понятий являются наиболее широкими по значению: 1) активность; 2) труд; 3) трудовое действие; 4) деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
68.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии;	Ответ: 23

	4) использование сложной профессиональной лексики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
69.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

70.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

71.	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
72.	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																											
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

73.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста		Содержание																												
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																											
Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																											
В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																											
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
74.	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы резюме		Описание		А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Типы резюме		Описание																												
А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях																											
Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам																											
В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков																											
Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
75.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование																												
76.	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями																												
77.	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?	Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	ожидания от кандидата на этой должности?»
78.	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: паспорт, трудовая книжка
79.	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
80.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
81.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
82.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
83.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
84.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
85.	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: собеседование.
86.	... – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: резюме.

87.	...– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: занятость.
88.	...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: работодатель.
89.	... – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: саморазвитие.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
90.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
91.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
92.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение;	Ответ: 34

	2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
93.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
94.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
95.	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: лексика
96.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: _____ <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: исконно русские слова и заимствованные
97.	Наука о составлении словарей _____ <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением)</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: лексикография
98.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику. <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: толковые
99.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____ <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владимир Иванович Даль

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.		
100.	С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: s
101.	Образуйте форму множественного числа существительного "foot". <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: feet
102.	Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean". <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: cleaner
103.	Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?" <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: do
104.	Подберите антоним к слову „long“. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: short

Б1.В.03 Деловой иностранный язык (английский) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
105.	Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.
106.	The Bengal tiger is the national animal of India. It is red with black, grey or brown stripes. It hides in tall grass and hunts big animals like deer. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.
107.	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall	Ответ:

	clock tower but that's not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.
108.	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don't have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.
109.	A gondola is a long, narrow boat. It is best known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.

Б1.В.04 Иностранный язык (немецкий) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
110.	Расположите числа по мере возрастания: 1) sieben; 2) einundsiebzig; 3) siebenundzwanzig; 4) siebzehn; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
111.	Расставьте действия в правильном порядке (планирование путешествия): 1) zum Flughafen fahren; 2) Ein Hotel buchen; 3) Die Reise planen; 4) Koffer packen; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
112.	Расставьте действия в правильном порядке (просмотр фильма): 1) Den Film auswählen;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) Den Fernseher einschalten; 3) Den Film starten; 4) Den Film genießen; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
113.	Расставьте действия в правильном порядке (приготовление завтрака): 1) Das Brot in den Toaster legen; 2) Die Butter auf das Brot schmieren; 3) Das Brot aus dem Toaster nehmen; 4) Das Frühstück genießen; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
114.	Расставьте действия в правильном порядке (написание письма): 1. Den Brief unterschreiben. 2. Den Brief in den Umschlag stecken. 3. Den Brief schreiben. 4. Den Umschlag zukleben. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

Б1.В.ДВ.03.01 Документооборот в организации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
115.	Какие из перечисленных документов относятся к организационно-распорядительной документации? 1) приказ; 2) трудовой договор; 3) положение; 4) счёт-фактура. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
116.	Какие виды документооборота существуют в организациях? 1) бумажный документооборот; 2) устный документооборот; 3) электронный документооборот; 4) телепатический документооборот. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.03.02 Документационное обеспечение образовательной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
117	К реквизитам приказа относятся: 1) адресат 2) наименование организации 3) наименование вида документа 4) заголовок к тексту, текст 5) гриф утверждения 6) подпись <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2346
118	Нормативный акт, издаваемый директором образовательной организации или учреждения, это: 1) приказ 2) положение 3) распоряжение 4) решение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
120.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 124

121.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134
122.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134
123.	Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа: 1) Европейский Союз (ЕС); 2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); 3) Организация Объединенных Наций (ООН); 4) Содружество Независимых Государств (СНГ); <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 234

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
124.	«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.
125.	Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное». Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия

		эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.
126.	«Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания» ... Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.
127.	Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания: 1) в человеке сначала плоть, а потом дух; 2) наши восприятия суть, наши единственные объекты. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.
128.	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
129.	... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: государство-нация
130.	... – исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: государство-цивилизация
131.	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: патриотизм
132.	... – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: глобализация
133.	... – согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: легитимность власти

Б1.В.05 История туризма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
134.	С середины 1950-х гг. XX в., когда в большинстве стран закончился восстановительный период после Второй мировой войны, начинает набирать темпы и индустрия туризма. Постепенно складывались предпосылки для формирования уже не элитарного и стихийного, как ранее, а массового и организованного туризма. Резкое возрастание туристских потоков во второй половине XX в. («туристская революция», «туристский бум») было связано с расширением экономических, научных и культурных связей между странами и континентами, достижениями в области	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							

транспорта и прежде всего удешевлением транспортных тарифов, расширением числа авиарейсов и увеличением количества личных автомашин. Росту туризма также способствовали рост доходов населения и увеличение продолжительности отпусков, упрощение пограничных формальностей, ослабление ограничений на ввоз валюты и пр.

Соотнесите временной интервал и характеристику событий, факты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Временной интервал		Характеристика событий	
А	1950-е гг.	1	В западноевропейских странах гг. стали временем массового строительства гостиниц, мотелей и увеселительных заведений.
Б	1950-1960-е гг.	2	Воздушные путешествия начались с 1935 г., а стали массовыми начиная с середины гг., когда появились регулярные пассажирские маршруты. Скорость и комфорт сделали авиапутешествия лидирующим видом туристских перевозок.
В	1960-е гг.	3	В начале гг. на Западе появились первые автоматизированные системы бронирования авиабилетов. Освоение систем компьютерного бронирования способствовало развитию глобальных систем резервирования: WorldSpan, Apollo, SystemOne, Amadeus, Galileo и др.
Г	1980-е гг.	4	С гг. в туристское движение активно вовлекается не только средний класс, но и население с низким уровнем доходов. Расширяются ассортимент предоставляемых услуг и проникновение туристских фирм в другие сферы сервисной деятельности. Прием и обслуживание туристов становятся комплексными, в туристских регионах

			образуется единый комплекс индустрии гостеприимства.																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
135.	В XX в. сформировалась система международных туристских организаций. Сразу же после окончания Первой мировой войны начинаются процессы интеграции в туристской сфере. Соотнесите год создания и название туристской организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Год</th><th colspan="2">Название организации</th></tr><tr><td>А</td><td>1919 г.</td><td>1</td><td>Международная федерация туристских агентств (ФИАВ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>1945 г.</td><td>2</td><td>Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств</td></tr><tr><td>В</td><td>1967 г.</td><td>3</td><td>Всемирная туристская организация (ЮНВТО)</td></tr><tr><td>Г</td><td>1975 г.</td><td>4</td><td>Организация Объединенных Наций (ООН)</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Год		Название организации		А	1919 г.	1	Международная федерация туристских агентств (ФИАВ)	Б	1945 г.	2	Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств	В	1967 г.	3	Всемирная туристская организация (ЮНВТО)	Г	1975 г.	4	Организация Объединенных Наций (ООН)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Год		Название организации																															
А	1919 г.	1	Международная федерация туристских агентств (ФИАВ)																														
Б	1945 г.	2	Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств																														
В	1967 г.	3	Всемирная туристская организация (ЮНВТО)																														
Г	1975 г.	4	Организация Объединенных Наций (ООН)																														
А	Б	В	Г																														
1	4	2	3																														
136.	Если до 1980 г. туризм рассматривался, в основном, с точки зрения его доходности, то Манильская декларация, принятая на Всемирной конференции по туризму, провозгласила новую концепцию туризма, согласно которой туризмом считается и способ проведения отпусков, и форма отдыха, путешествий и перемещений лиц с любыми целями. По предложению делегации СССР участники Конференции учредили Всемирный день туризма – 27 сентября. Соотнесите год и название принятых международных документов по туризму. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Год</th><th colspan="2">Название международного документа по туризму</th></tr><tr><td>А</td><td>1982 г.</td><td>1</td><td>Хартия туризма, Кодекс туриста (VI Генеральная ассамблея ЮНВТО в Софии, Болгария)</td></tr><tr><td>Б</td><td>1985 г.</td><td>2</td><td>Документ Акапулько (Всемирное совещание по туризму в Акапулько, Мексика)</td></tr><tr><td>В</td><td>1994 г.</td><td>3</td><td>Декларация по туризму (Всемирная конференция министров по туризму в Осаке, Япония)</td></tr></table>				Год		Название международного документа по туризму		А	1982 г.	1	Хартия туризма, Кодекс туриста (VI Генеральная ассамблея ЮНВТО в Софии, Болгария)	Б	1985 г.	2	Документ Акапулько (Всемирное совещание по туризму в Акапулько, Мексика)	В	1994 г.	3	Декларация по туризму (Всемирная конференция министров по туризму в Осаке, Япония)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				
Год		Название международного документа по туризму																															
А	1982 г.	1	Хартия туризма, Кодекс туриста (VI Генеральная ассамблея ЮНВТО в Софии, Болгария)																														
Б	1985 г.	2	Документ Акапулько (Всемирное совещание по туризму в Акапулько, Мексика)																														
В	1994 г.	3	Декларация по туризму (Всемирная конференция министров по туризму в Осаке, Япония)																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														

	Г	1999 г.	4	Глобальный этический кодекс туризма (XIII сессии Генеральной ассамблеи ЮНВТО в Сантьяго, Чили)	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
137.	Соотнесите путешественника и его открытие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Путешественник		Открытие		
	А	Христофор Колумб	1	Возглавил несколько экспедиций, в том числе в Южный океан и Тихий океан. Он открыл множество островов, включая Гавайи и Новую Зеландию	
	Б	Джеймс Кук	2	Совершил путешествия по Средней Азии и Китаю. Его наиболее значимое открытие – дорога шелкового пути.	
	В	Марко Поло	3	Совершил четыре путешествия в Новый Свет. Его наиболее известное открытие – Америка, которую он ошибочно принял за Индию.	
	Г	Фернан Магеллан	4	Организовал первое кругосветное путешествие. Открыл новые морские маршруты, связывающие Европу, Азию и Америку.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
138.	Соотнесите туристские организации и их расшифровку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Название организации (сокращенное)		Название организации (полное)		
	А	IATA	1	Всемирная туристская организация	
	Б	UNWTO	2	Международная ассоциация отелей и ресторанов	
	В	АН&РА	3	Международная ассоциация воздушного транспорта	
	Г	WTTC	4	Всемирный туристский совет	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
139.	В 30-е гг. XX в. все большую популярность среди туристов приобретают байдарки. К этому времени относится и первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке. В каком году и по какому маршруту было организовано это путешествие? Двухместная байдарка для похода была специально создана экспериментальными мастерскими Международного Красного стадиона в Москве. Она имела длину 5,2 м, ширину 0,95 м и высоту борта 0,42 м. Обшивку набрали из еловых реек толщиной 8 мм, обклеили перкалем на эмали и окрасили нитрокраской. В носовой части мог устанавливаться парус площадью 3,5 м². Совершить плавание на байдарке было доверено С. Аникину и Ж. Пелькину, известному в начале 30-х гг. боксеру. Сколько дней длилось их путешествие? 1) на 38-й день, из которых лишь два были отданы отдыху, путешественники благополучно достигли конечного пункта маршрута; 2) 2 недели; 3) 10 дней; 4) 2 дня; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань.
140.	В 80-е гг. XX в. более 50 % всесоюзных плановых туристских маршрутов было проложено в пяти регионах Советского Союза. Выберите эти регионы и объясните, чем это было обосновано? 1) на Северном Кавказе (территория северного склона Большого Кавказа), в Закавказье, Карпатах, Крыму и на Черноморском побережье Кавказа; 2) на Алтае, в Красноярском крае и Иркутской области; 3) в Средней Азии и Казахстане; 4) на Урале; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Хорошая обеспеченность туристскими учреждениями (здесь сконцентрирована почти половина туристских баз, кемпингов, туристских гостиниц страны), разнообразие природных условий и богатая история позволяли создавать все новые и новые маршруты.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
141.	Для развития туризма в России необходимым условием было строительство железных дорог. Заметим, по этому поводу, что ж/д путь от Москвы до Ростова-на-Дону был открыт только в 1871 г., а Северокавказская дорога до Владикавказа – в 1875 г. А когда была открыта первая в России общедоступная пассажирская железная дорога и какое у нее было название? Выберите еще факты из истории строительства железных дорог в России: 1) в 1851 г. состоялось официальное открытие железной дороги Санкт-Петербург – Москва;	Ответ: 123 Первая в России общедоступная пассажирская железная дорога, Царскосельская, была открыта в 1837 г. и соединяла Санкт-Петербург с Царским Селом.

	2) завершилось строительство Транссибирской магистрали в 1916 г. со сдачей в эксплуатацию трехкилометрового моста через Амур рядом с Хабаровском; 3) в 1984 г. было открыто движение по Байкало-Амурской магистрали и была начата регулярная эксплуатация первого скоростного электропоезда – ЭР200; 4) 1923 г. – официальная дата рождения гражданской авиации СССР; была открыта первая внутренняя регулярная воздушная линия Москва – Нижний Новгород; 5) весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
142.	1923 г. – официальная дата рождения гражданской авиации СССР. Принято постановление Совета труда и обороны «О возложении технического надзора за воздушными линиями на Главное управление воздушного флота и об организации Совета по гражданской авиации». В 1935 г. 100% воздушного флота страны составили самолёты советского производства. А как называется первый самолёт, разработанный в России после распада СССР? Выберите факты из уже современной истории развития воздушного транспорта РФ. 1) в 2004 г. было образовано Федеральное агентство воздушного транспорта «Росавиация»; 2) запуск первого бюджетного перевозчика – авиакомпании «Победа» состоялся в 2014 г.; 3) резкое падение показателя пассажирооборота в 2020 г. связано с эпидемией коронавируса; во всем мире введены ограничения на авиасообщение; 4) в 1984 г. было открыто движение по Байкало-Амурской магистрали и была начата регулярная эксплуатация первого скоростного электропоезда – ЭР200; 5) весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123 В 2011 г. в авиакомпании поступил «Сухой Суперджет-100» – первый самолёт, разработанный в России после распада СССР.
143.	В 1939 г. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта утвердил значок «Турист СССР». Комплекс норм на этот значок должен был, прежде всего, содействовать развитию самостоятельного туризма «как одной из лучших форм активного отдыха, сочетающего наряду с физическим развитием трудящихся повышение их культурного уровня, познание родины и приобретение оборонных навыков, необходимых каждому защитнику Родины».	Ответ: 12 Главное внимание комиссия уделяла знаниям в области техники выбранного вида туризма, топографии, географии, спасательных работ.

	Выберите из предложенных вариантов, какие были требования для получения значка? Первую проверочную комиссию знаний туристов создал Московский комитет физкультуры: для приема зачетов были подготовлены веревки для вязания узлов, топографические карты, метеорологические приборы, образцы горных пород и минералов, таблицы ядовитых растений и грибов и др. Дайте ответ, какие именно знания и навыки проверялись? 1) необходимо было совершить одно путешествие второй категории сложности или два первой, сдать теоретический зачет по специальной программе, в которую входили вопросы по топографии, краеведению, санитарии и гигиене туризма, геологии, ботанике, зоологии и метеорологии, по организации спасательных работ, теории выбранного вида туризма: водного, пешеходного, лыжного или горного; 2) от туристов-водников требовалось также умение проплыть любым способом без ограничения времени 100 м в легкой верхней одежде без обуви или 300 м без одежды; 3) требовалось совершить самостоятельное туристское путешествие продолжительностью не менее шести суток, уметь ориентироваться по карте и компасу, по солнцу и звездам, оказывать медицинскую помощь пострадавшему, знать режим движения, отдыха и питания в походе и обладать некоторыми другими туристскими навыками; 4) от туристов ничего не требовалось; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
144.	Закончите предложение. Первое в мире агентство по туризму, созданное в 1841 году в Англии, называлось ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Томас Кук и Сын (Thomas Cook & Son)
145.	Закончите предложение. В начале 19 в. массовый туризм стал доступным благодаря развитию <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: железной дороги (железная дорога)
146.	Закончите предложение. Путешественник, который в 1729 г. совершил своё самое известное путешествие, в результате которого открыл пролив, разделяющий Сибирь и Аляску – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Витус Беринг (Беринг)
147.	Закончите предложение.	Ответ:

	Первым Южного полюса достиг норвежский путешественник-исследователь Это произошло 14 декабря 1911 г. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Руаль Амундсен (Амундсен)
148.	Закончите предложение. В XIX в. возникло понятие «Grand Tour», которое представляло собой продолжительное и престижное путешествие по <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Европе (Европа)

Б1.В.ДВ.01.01 Культурология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
149.	Какие из перечисленных признаков характерны для элитарной культуры? 1) ориентирована на массовую аудиторию, использует простые и понятные образы; 2) отличается сложностью форм и содержания, требует от зрителя/читателя специальной подготовки и знаний; 3) главными приоритетами являются коммерческая выгода и развлекательная функция; 4) часто обращается к философским, эстетическим и этическим проблемам, поднимает «вечные» вопросы бытия. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
150.	Что из перечисленного относится к материальной культуре? 1) народные песни и танцы; 2) традиционные орудия труда и ремесленные изделия; 3) религиозные обряды и ритуалы; 4) архитектурные памятники и здания. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Б1.В.ДВ.01.02 Религиоведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
151.	Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии 1) анимизм 2) монотеизм	Ответ: 1

	3) тотемизм <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
152.	Кульτ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это 1) анимизм 2) фетишизм 3) тотемизм <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
153.	Какая из трех мировых религий является самой древней? 1) буддизм 2) христианство 3) ислам. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
154.	Грех – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: нарушение человеком заповедей Бога
155.	Заповеди – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: предписанные свыше морально-этические нормы

Б1.В.ДВ.02.01 История и культура Донбасса (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156.	Какие из перечисленных объектов или явлений связаны с историей и культурой Донбасса? 1) мемориальный комплекс «Саур-Могила»; 2) мемориальный комплекс «Острая Могила»; 3) мемориальный комплекс «Миус фронт»; 4) Храм Василия Блаженного. <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
157.	Какие из перечисленных городов Донбасса известны своими промышленными традициями, связанными с угольной отраслью? 1) Лисичанск; 2) Горловка; 3) Бердянск; 4) Новоайдар.	Ответ: 12

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б1.В.ДВ.02.02 История родного края (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
158.	Кто руководил строительством металлургического завода на р. Лугань? 1) Густав Рейзер 2) Готлиб Юнкер 3) Карл Гаскойн 4) Иоганн Герберштейн Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3																
159.	Комсомольская подпольная организация «Молодая гвардия» действовала в Краснодоне в период: 1) сентябрь 1941- январь 1942 2) сентябрь 1942 - январь 1943 3) декабрь 1942 - сентябрь 1943 4) январь1941 – сентябрь 1942 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2																
160.	Укажите дату освобождения Луганска от нацистских захватчиков: 1) 14 января 1942 года 2) 14 февраля 1943 года 3)14 сентября 1943 года 4) 17 февраля 1943 года Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2																
161.	Кто является автором песни «С чего начинается Родина»? 1) П.К. Аедоницкий 2) М.Л. Матусовский 3) А.В. Александров 4) В.А. Ляхов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
162.	Назовите дату провозглашения независимости Луганской Народной Республики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12 мая 2014 года																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
163.	Соотнесите понятия и их определения <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Сепаратизм</td><td>А</td><td>массовая многомесячная акция протеста в центре</td></tr></table>		Понятие		Определение	1	Сепаратизм	А	массовая многомесячная акция протеста в центре	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	Понятие		Определение															
1	Сепаратизм	А	массовая многомесячная акция протеста в центре															
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															

				Киева, начавшаяся 21 ноября 2013 года в ответ на приостановку украинским правительством подготовки к подписанию соглашения об ассоциации между Украиной и Евросоюзом	
2	«Русская весна»	Б		стремления к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии	
3	Референдум	В		массовые акции протеста под антиправительственными, пророссийскими лозунгами в городах Юго-Восточной Украины, которые были направлены против признания результатов прозападного государственного переворота 21 февраля 2014 г. в Киеве	
4	Евромайдан	Г		форма непосредственного волеизъявления граждан, выражавшаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения	
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б2.О.01(П) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

164.	Предметы из какого материала влияют на точность показаний компаса? 1) из дерева 2) из железа 3) из стали 4) из пластмассы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
165.	... – вид подводного плавания на небольшие глубины (примерно 5–10 м). Непременными атрибутами являются подводная маска и трубка. Также в экипировку входят ласты, а иногда, особенно, если предстоит погружение в холодную воду, и гидрокостюм. 1) снорклинг 2) фридайвинг с трубкой 3) каве-туризм 4) каньонинг <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
166.	Какие из представленных видов туристской подготовки являются обязательными? 1) общетуристская 2) специальная 3) космическая 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
167.	В водном туризме применяются два вида ... – байдарочная (каждый гребец гребет двухлопастным веслом попеременно то с одного, то с другого борта) и канойная (каждый гребец гребет однолопастным веслом все время с одного борта). 1) гребли 2) сплава 3) перемещения 4) только один вариант ответа правильный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
168.	Зимние палатки должны отвечать следующим требованиям: 1) большая вместимость 2) ветроустойчивость и прочность 3) быстрота и надежность установки 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

169.	... – вид спортивного туризма, в основе которого лежит прохождение маршрута в природной среде с использованием лыж, без использования технических или иных дополнительных средств передвижения или транспортировки груза. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Лыжный туризм.
170.	... – это мешок, пошитый из влагостойкой ткани с наполнителем из натуральных или синтетических теплоизоляционных материалов. Застёгивается впереди на молнию и обеспечивает туристу комфортные условия для сна. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Спальный мешок.
171.	... – это навигационный инструмент для ориентирования на местности, с помощью которого определяют главные направления сторон света (север, юг, запад и восток) и их межкардинальные точки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Компас.
172.	... – это металлические приспособления для увеличения противоскольжения при передвижении по снежно-ледовому рельефу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Альпинистские кошки.
173.	... – временное жилище из ткани, быстро возводимая сборно-разборная конструкция. Предназначена для защиты от неблагоприятных погодных условий и временного размещения и проживания людей, производства работ, хозяйственных нужд, а также складирования различных материалов, имущества и аппаратуры в полевых условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Палатка.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174.	Ушиб – это закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры. Перечислите признаки ушиба. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Припухлость, кровоподтек, боль, нарушение работы данной части тела.

175.	Перелом – это полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих тканей и нарушением функции поврежденного сегмента. Переломы обычно возникают в результате травм или чрезмерных нагрузок. Перечислите признаки перелома. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Боль, отек, кровоподтёки, ограничение движений, костный хруст, деформация.
176.	Солнечный удар – это перегревание, которое происходит из-за долгого пребывания на солнце без головного убора. Перечислите признаки солнечного удара. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Головная боль, слабость, рвота, повышение температуры тела, нарушения пульса, судороги.
177.	Тепловой удар – патологическое состояние, возникающее из-за выраженного перегревания организм, в результате чего происходит нарушение функций жизненно-важных органов (сердца, кровеносных сосудов, центральной нервной системы и т.д.). Перечислите признаки теплового удара. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Высокая температура тела (40 °С и выше), жажда, отсутствие потоотделения, горячая и сухая на ощупь кожа, учащённое дыхание, учащённое сердцебиение, пульсирующая головная боль, покраснение кожи, тошнота, рвота, боли в животе, задержка мочеиспускания, шаткость походки, в тяжёлых случаях – судороги, потеря сознания.
178.	Паническая атака – внезапный, часто беспричинный приступ тяжёлой тревоги или страха, чаще всего страха смерти, реже – потери сознания, контроля, беспомощности. Перечислите признаки панической атаки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Дрожь в руках и ногах, учащённое дыхание, одышка, мучительное ощущение нехватки воздуха, учащённое сердцебиение, сильное сдавление, выраженная боль в груди, чувство жара, озноб, холодный пот, жжение кожи на шее и лице, головокружение, дурнота, тошнота, бледность, ощущение ползания мурашек или онемения, потеря ориентации в пространстве и времени, проблемы с перемещением.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

179.	Снаряжение в спортивном туризме можно разделить на несколько видов в зависимости от назначения и характера использования. Соотнесите предметы с видом снаряжения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предмет</th><th colspan="2">Вид снаряжения</th></tr><tr><td>А</td><td>Лыжи</td><td>1</td><td>Средства передвижения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Палатка</td><td>2</td><td>Бивачное снаряжение</td></tr><tr><td>В</td><td>Страховочная система</td><td>3</td><td>Специальное снаряжение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ремонтный набор</td><td>4</td><td>Вспомогательное снаряжение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Предмет		Вид снаряжения		А	Лыжи	1	Средства передвижения	Б	Палатка	2	Бивачное снаряжение	В	Страховочная система	3	Специальное снаряжение	Г	Ремонтный набор	4	Вспомогательное снаряжение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Предмет		Вид снаряжения																												
А	Лыжи	1	Средства передвижения																											
Б	Палатка	2	Бивачное снаряжение																											
В	Страховочная система	3	Специальное снаряжение																											
Г	Ремонтный набор	4	Вспомогательное снаряжение																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
180.	В спортивном туризме используются разные виды палаток. Соотнесите виды палаток и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды палаток</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Туристические</td><td>1</td><td>Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Треккинговые</td><td>2</td><td>Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.</td></tr><tr><td>В</td><td>Экспедиционные</td><td>3</td><td>Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются</td></tr></table>	Виды палаток		Характеристика		А	Туристические	1	Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.	Б	Треккинговые	2	Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.	В	Экспедиционные	3	Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4				
Виды палаток		Характеристика																												
А	Туристические	1	Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.																											
Б	Треккинговые	2	Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.																											
В	Экспедиционные	3	Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											

			лёгкостью и небольшой высотой. Модели ветро- и морозоустойчивы, обладают повышенной водостойкостью тента.	
	Г	Легкоходные	4	Максимально лёгкие модели, вес которых составляет от 1,5 до 2 кг. Часто в них нет дополнительных деталей, например вентиляционных окон. Используют облегчённые алюминиевые или карбоновые каркасы, тонкие силиконизированные ткани.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

181.	Существует несколько видов спальных мешков, которые используются во время спортивного туризма. Соотнесите вид спального мешка и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид спального мешка</th><th colspan="2">Его характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Спальник-одеяло</td><td>1</td><td>Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спальник-кокон</td><td>2</td><td>По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-кокона.</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированный</td><td>3</td><td>Шьётся трапециевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру.</td></tr></table>				Вид спального мешка		Его характеристика		А	Спальник-одеяло	1	Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой	Б	Спальник-кокон	2	По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-кокона.	В	Комбинированный	3	Шьётся трапециевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	2	1
Вид спального мешка		Его характеристика																														
А	Спальник-одеяло	1	Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой																													
Б	Спальник-кокон	2	По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-кокона.																													
В	Комбинированный	3	Шьётся трапециевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру.																													
А	Б	В	Г																													
4	3	2	1																													

			Обязательно имеет капюшон с регулируемыми шнурами-стяжками.	
	Г	«Нога»	4	Трёхслойное полотно прямоугольной формы с застёжкой-молнией по боковым швам. Если такой спальник полностью расстегнуть, то его можно использовать в качестве одеяла.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

182.	В спортивном туризме используются различные виды костров. Соотнесите виды костров и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Виды костров		Характеристика		
	А	Шалаш	1	Поленья складываются под наклоном к центру. Такой вид костра хорош для быстрого приготовления пищи в походных условиях, разогрева чайника.	
	Б	Колодец	2	Даёт много углей, которые долго поддерживают тепло, и удобен во время дождя и сильного ветра. 1 Для его сооружения нужно вырыть яму глубиной около 30 см, стенки выложить камнями либо брёвенками. На дне разводится огонь, а в него вертикально укладываются поленья.	

А	Б	В	Г
1	4	3	2

	В	Таёжный	3	Подходит, если нужно развести костёр, который будет гореть всю ночь, отдавая большое количество тепла. Для его сооружения понадобятся два ряда толстых длинных брёвен, в каждом из которых нужно разместить по 2 или 3 полена.																	
	Г	Полинезийский	4	Позволяет приготовить пищу в нескольких ёмкостях одновременно. Конструкция состоит из расположенных на небольшом расстоянии параллельно друг другу двух длинных поленьев, поперёк которых сверху кладутся ещё два полена.																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																				
183.	Спортивный туризм – вид туризма, цель которого в прохождении туристических маршрутов и преодолении естественных препятствий. Он подразделяется на несколько подвигов. Соотнесите подвиды спортивного туризма и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Подвиды спортивного туризма</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Пешеходный туризм</td><td>1</td><td>Это передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для</td></tr></table>				Подвиды спортивного туризма		Характеристика		А	Пешеходный туризм	1	Это передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Подвиды спортивного туризма		Характеристика																			
А	Пешеходный туризм	1	Это передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для																		
А	Б	В	Г																		
1	4	2	3																		

				высоких категорий сложности в районах со сложным рельефом и климатическими условиями.		
	Б	Горный туризм	2	Это путешествия по подземным полостям (пещерам, системам пещер, в том числе частично затопленным водой). Основной задачей является преодоление структурных препятствий, встречающихся в пещерах.		
	В	Спелеотуризм	3	путешествия на судах под парусом по морю или акваториям больших озёр. Основной задачей является выполнение плана похода судна в соответствии с правилами плавания во внутренних водах и в открытом море.		
	Г	Парусный туризм	4	Это пешие походы в условиях высокогорья. Основной задачей является прохождение горных перевалов, восхождение на вершины, траверсы горных хребтов.		
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

184.	Почему не рекомендуется устанавливать палатку под нависающими скалами и склонами? 1) ночёвка будет холодной из-за влажности 2) возможны камнепады 3) внутри палатки будет мало свежего воздуха 4) верный вариант ответа отсутствует <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Нависающие скалы и склоны являются небезопасной формой рельефа для установления внизу палатки, т.к. возможны камнепады, оползни и т.д.
185.	На формирование каких знаний, умений и навыков направлена общетуристская подготовка ? 1) охрана окружающей среды и общественно полезная работа в туристских походах 2) содержание, организация и проведение туристских слетов и соревнований 3) система подготовки кадров в спортивном туризме 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Общетуристская подготовка (теоретическая подготовка) – это процесс формирования знаний по дисциплинам, необходимым в туристской деятельности. Каждый из перечисленных пунктов рассматривается в обязательном порядке в процессе общетуристского подготовки.
186.	Вес рюкзака в походе по норме должен составлять не больше трети от массы тела для тренированного человека, и не более четверти – для новичка. Для подростков ограничения составляют ... и почему? 1) 10-15 % от собственного веса 2) 50 % от собственного веса 3) 30 % от собственного веса 4) Верный вариант ответа отсутствует <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Это связано с не сформированностью костно-мышечной системы, что может привести к повреждениям юного туриста.
187.	Существуют определенные рекомендации по комплектованию туристского рюкзака в поход. Что из перечисленного не желательно брать с собой в поход и почему? 1) спальник мешок 2) средства личной гигиены 3) стеклянная и керамическая посуда 4) личный ремнабор <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3. Стеклянная и керамическая посуда много весит и может треснуть или разбиться в рюкзаке.
188.	Количество воды, которое нужно пить в день в походе, индивидуально и зависит от роста, веса, возраста и особенностей обмена веществ. Однако, существуют некоторые рекомендуемые нормы. Сколько литров воды необходимо выпить в день при базовом минимуме (при умеренной нагрузке и комфортной температуре) и почему? 1) 2-3 литра в день 2) 5-10 литров в день 3) 1-2 литра в день 4) 6-8 литров в день	Ответ: 1. Соблюдать питьевой режим в походе важно для компенсации повышенных потерь жидкости, профилактики теплового удара, поддержания физической работоспособности, предотвращения горной болезни.

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.07 Психология делового общения в туризме (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
189.	Формы реализации делового общения: 1) видеоконференция; 2) переговоры; 3) брифинг; 4) совещания; <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
190.	Манипулирующее воздействие проявляется в ... 1) использовании человека в корыстных целях; 2) покровительственном отношении к человеку; 3) проведении брифингов, семинаров, встреч; 4) понимании желаний других людей, но использовании их устремлений в собственных амбициозных целях; <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	Основные цели молодежной политики: 1) создание условий для самореализации каждого молодого человека; 2) научить молодого человека использовать всех в своих корыстных целях; 3) развить творческие способности; 4) побудить всех заниматься научной деятельностью; <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.09 Физическая культура (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
192.	Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
193.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояния дыхательной системы; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
194.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
195.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
196.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197.	... – педагогический процесс, направленный на	Ответ: Физическое воспитание

	формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
198.	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Спорт
199.	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ
200.	... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
201.	... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Двигательная рекреация

Б2.О.01(П) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
202.	В походе важно соблюдать правила безопасности, так как туристов поджидает множество опасностей: термические ожоги, ранения, отравления, ушибы, переломы, сотрясения, обмороки. Так, во время похода не рекомендуется использовать наушники. Почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В них можно не услышать указания руководителя группы и приближающуюся опасность.
203.	Почему в горном походе нельзя размещать бивак рядом с горной речкой или в её сухом русле? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Потому что в случае дождей речка превратится в бурный поток и может смыть лагерь.

204.	Почему в походе нельзя есть незнакомые растения, ягоды, грибы ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В природе существует множество ложно съедобных грибов и ягод, употребление которых может привести к отравлению или летальному исходу.				
205.	Почему в походе нельзя кормить диких животных? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Животное потеряет способность к самостоятельной добыче пищи; Поведение животного станет непредсказуемым; Человеческая еда диким животным не подходит; Дикие животные могут быть переносчиками заболеваний.				
206.	Почему в походе нельзя купаться в грязных или незнакомых водоемах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Потому что это может быть опасно для здоровья: заражение инфекциями, паразитами, проникновение ядовитых веществ.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите верную последовательность из предложенных элементов						
207.	Последовательность установки палатки в зависимости от её конструкции. Однако, существует определенный алгоритм ее установки. Определите его. 1) достать палатку из чехла и разложить на земле 2) подготовить место 3) собрать каркас и закрепить на нём палатку 4) закрепить палатку колышками и оттяжками <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры в правильной последовательности: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
208.	Определите правильный алгоритм разбивки бивака (лагеря) при туристском походе. 1) заготовка воды и приготовление еды 2) заготовка растопки, хвороста и дров 3) разжигание костра 4) выбор места и определение расположения основных элементов лагеря <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры в правильной последовательности: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
209.	Определите правильную последовательность разведения костра. 1) подготовка трута и растопки 2) подкладка топлива для костра 3) укладка трута и растопки 4) выбор места <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите выбранные цифры в правильной последовательности: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						
210.	Примерная последовательность распорядка дня в походе: 1) подъём, зарядка, туалет, купание, уборка места ночлега, завтрак, подготовка к переходу 2) свободное время, сон 3) переход по маршруту, подготовка к ночлегу 4) переход по маршруту, большой привал (обед, отдых и т.д.) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите выбранные цифры в правильной последовательности: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	1	4	3	2																
1	4	3	2																				
211.	Последовательность сбора рюкзака в поход: 1) укладка вещей в нижнюю часть и тяжёлых предметов в среднюю часть рюкзака 2) укладка вещей в верхнюю часть рюкзака 3) составление списка, проверка исправности и комплектности 4) использование боковых карманов и клапана <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите выбранные цифры в правильной последовательности: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
212.	Распределение обязанностей в туристическом походе зависит от количества участников, их опыта и навыков. Соотнесите некоторые должности и их обязанности: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Должность</th><th colspan="2">Обязанности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Хронометрист</td><td>1</td><td>Обеспечивает питание группы на всё время проведения похода, ведёт учёт расходования и пополнения продуктов, следит за соблюдением графика дежурств</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Завхоз</td><td>2</td><td>Записывает хронометраж похода: время выхода на маршрут, время движения, подхода к определённому препятствию, прохождения, остановки на обед и т. п.. Ведёт дневник похода — ежедневно краткие сведения о пройденном участке, основных препятствиях, интересных событиях и достопримечательностях.</td></tr> </tbody> </table>		Должность		Обязанности		А	Хронометрист	1	Обеспечивает питание группы на всё время проведения похода, ведёт учёт расходования и пополнения продуктов, следит за соблюдением графика дежурств	Б	Завхоз	2	Записывает хронометраж похода: время выхода на маршрут, время движения, подхода к определённому препятствию, прохождения, остановки на обед и т. п.. Ведёт дневник похода — ежедневно краткие сведения о пройденном участке, основных препятствиях, интересных событиях и достопримечательностях.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Должность		Обязанности																					
А	Хронометрист	1	Обеспечивает питание группы на всё время проведения похода, ведёт учёт расходования и пополнения продуктов, следит за соблюдением графика дежурств																				
Б	Завхоз	2	Записывает хронометраж похода: время выхода на маршрут, время движения, подхода к определённому препятствию, прохождения, остановки на обед и т. п.. Ведёт дневник похода — ежедневно краткие сведения о пройденном участке, основных препятствиях, интересных событиях и достопримечательностях.																				
А	Б	В	Г																				
2	1	3	4																				

	В	Медик.	3	Отвечает за составление и транспортировку аптечки, знает и умеет применять её содержимое, оказывает доврачебную помощь, ведёт наблюдение за здоровьем членов группы	
	Г	Снаряженец	4	Отвечает за общественное и личное снаряжение группы и её участников, распределяет для транспортировки снаряжение по весу и объёму между членами группы, проверяет качество и применимость снаряжения перед походом	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
213.	Какой предмет из перечисленных является рекомендуемым в личном снаряжении во время туристского похода и почему? 1) треккинговые палки 2) наушники 3) ювелирные украшения 4) парфюмерия <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Помогают перенести часть веса на руки при ходьбе, сохранять равновесие на спусках, подъёмах, каменистых местах, при переправе вброд.
214.	Какой из перечисленных предметов необходим для обеспечения комфортного сна и защиты от холода и влаги? Каким образом это достигается? 1) каремат 2) клеенка 3) дождевик 4) одеяло <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Каремат поддерживает палаточное дно, защищает от неровности местности, теплоизоляция.
215.	С какой стороны деревьев или камней растут мхи и лишайники (на открытой местности)? Почему? 1) с северной 2) с южной 3) с восточной 4) с западной <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Мхи и лишайники выбирают для жизни влажные и тёмные места. С северной стороны меньше всего солнечных лучей.

216.	Какой склон муравейника более пологий и почему? 1) Северный 2) Южный 3) Восточный 4) Западный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Южный склон муравейника более пологий, а северный – крутой, потому что муравьи строят свои жилища так, чтобы южная сторона лучше прогревалась. Это связано с тем, что муравьи – теплолюбивые насекомые, и они больше тянутся к южной стороне.
------	---	--

Б1.О.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

217.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) телосложение 3) двигательные умения и навыки 4) физические качества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
218.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) воздушные ванны 2) обтирание 3) обливание 4) контрастный душ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

219.

В отечественной психологии общепризнанной является классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева, где каждому этапу исследования соответствует определенный метод. Соотнесите этапы и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы психологического исследования		Методы психологического исследования	
А)	Этап сбора материала	1)	Лонгитюдный метод
Б)	Этап обработки данных	2)	Эксперимент
В)	Этап интерпретации полученных данных	3)	Статистический метод
Г)	Этап подготовки к исследованию	4)	Структурный метод

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

220.	В психологии следует разграничивать понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr><tr><td>А)</td><td>Личность</td><td>1)</td><td>Отдельное живое существо, представитель биологического вида</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Индивид</td><td>2)</td><td>Личность в ее своеобразии</td></tr><tr><td>В)</td><td>Индивидуальность</td><td>3)</td><td>Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Человек</td><td>4)</td><td>Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятия		Содержание понятия		А)	Личность	1)	Отдельное живое существо, представитель биологического вида	Б)	Индивид	2)	Личность в ее своеобразии	В)	Индивидуальность	3)	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности	Г)	Человек	4)	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Понятия		Содержание понятия																												
А)	Личность	1)	Отдельное живое существо, представитель биологического вида																											
Б)	Индивид	2)	Личность в ее своеобразии																											
В)	Индивидуальность	3)	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности																											
Г)	Человек	4)	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
221.	В возрастной психологии многоаспектно рассматривается термин «возраст». Сопоставьте психологический термин с определением данного термина, опираясь на мнение психологов. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Хронологический возраст</td><td>1)</td><td>Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Социальный возраст</td><td>2)</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr><tr><td>В)</td><td>Биологический возраст</td><td>3)</td><td>Качественно своеобразный период</td></tr></table>	Понятие		Содержание		А)	Хронологический возраст	1)	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус	Б)	Социальный возраст	2)	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В)	Биологический возраст	3)	Качественно своеобразный период	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
Понятие		Содержание																												
А)	Хронологический возраст	1)	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус																											
Б)	Социальный возраст	2)	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																											
В)	Биологический возраст	3)	Качественно своеобразный период																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

			психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																													
	Г) Психологический возраст	4)	Количество лет с момента рождения индивида																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
222.	Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1)</td><td>Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2)</td><td>Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr><tr><td>В)</td><td>Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3)</td><td>Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4)</td><td>Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами</td></tr></table>				Понятие		Содержание		А)	Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1)	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития	Б)	Детское развитие характеризуется сензитивностью	2)	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни	В)	Неравномерность качественных изменений детского развития	3)	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой	Г)	Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4)	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Содержание																														
А)	Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1)	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития																													
Б)	Детское развитие характеризуется сензитивностью	2)	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни																													
В)	Неравномерность качественных изменений детского развития	3)	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой																													
Г)	Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4)	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами																													
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
223.	К психическим состояниям человека относятся: 1) характер 2) восприятие 3) воображение 4) эмоциональное выгорание Поясните значение этого термина.			Ответ: 4 Эмоциональное выгорание определяется как состояние изнеможения, истощения с																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	ощущением собственной бесполезности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
224.	Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интеллект
225.	По мнению Л. С. Выготского, известный отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интериоризация
226.	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Монологическая речь
227.	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социализация
228.	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал _____, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Диалектическое мышление

Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
229.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза»; <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 34

	<i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
230.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярише; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
231.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 13
232.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 24
233.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
234.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: огнетушитель
235.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: цунами
236.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____	Ответ: эвакуация

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.																									
237.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: пандемия																								
238.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: сель																								
Прочитайте текст и установите последовательность действий																										
239.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																				
3	1	2	4																							
240.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 8 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																				
2	4	1	3																							
Прочитайте текст и установите соответствие																										
241.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и	3	4	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																								
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																							
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																							
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и	3	4																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

	<table><tr><td></td><td>некоторыми людьми на верхних этажах</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.		некоторыми людьми на верхних этажах			Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																					
	некоторыми людьми на верхних этажах																													
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
242.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table><tr><th colspan="2">Прибор для измерения</th><th colspan="2">Измеряемая величина</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анемометр	4	освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прибор для измерения		Измеряемая величина																												
А	Шумомер	1	температура воздуха																											
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																											
В	Психрометр	3	уровень шума																											
Г	Анемометр	4	освещенность																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
243.	Установите соответствие между видами шума и его источниками: <table><tr><th colspan="2">Вид шума</th><th colspan="2">Источник шума</th></tr><tr><td>А</td><td rowspan="2">механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>аэро(гидро) динамический</td><td>2</td><td>импульсный</td></tr><tr><td>В</td><td rowspan="2">термический</td><td>3</td><td>возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков</td></tr><tr><td>Г</td><td>взрывной</td><td>4</td><td>возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Вид шума		Источник шума		А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид шума		Источник шума																												
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления																											
Б		аэро(гидро) динамический	2	импульсный																										
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков																											
Г		взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов																										
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

Б2.О.01(II) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

244.	Какие действия включает первая помощь при переохлаждении в походе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Необходимо устранить воздействие холода, согреть пострадавшего, дать горячее питье, использовать грелки и тепло тела.
245.	Какие действия включает первая помощь при солнечном ударе в походе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Необходимо вынести в затененное место. Освободить от одежды Холодный компресс на голову. Обертывания мокрой простыней (вода должна быть холодной). Если пострадавший в сознании, дать выпить холодной воды.
246.	Какие действия включает первая помощь при ушибе в походе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Необходимо обеспечить покой, приложить холод, обработать место ушиба антисептиком, наложить давящую повязку при необходимости и сильной боли, поднять конечность выше уровня сердца, чтобы уменьшить отёк, облегчить боль помогут безрецептурные анальгетики.
247.	Какие действия включает первая помощь при переломе в походе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: При переломе в походе основными действиями должны стать обездвиживание, остановка кровотечения, обезболивание, помощь при обмороке или болевом шоке и скорейшая доставка пострадавшего в больницу
248.	Какие действия включает первая помощь при проявлениях горной болезни в походе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Необходимо дать пострадавшему отдохнуть, обеспечить покой, обильно напоить сладким крепким чаем. Полезны большая доза аскорбиновой кислоты (витамин С), амидопирин, кофеин. В случае ухудшения состояния рекомендуется спуск на меньшую высоту. При слабых признаках горной болезни обычно достаточно разгрузить пострадавшего и уменьшить темп движения.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
249.	Что включает в себя экологическая оценка природопользования? 1) анализ воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; 2) подсчёт количества сотрудников на предприятии; 3) оценку эффективности использования природных ресурсов; 4) расчёт заработной платы работников. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
250.	Какие виды ущерба учитываются при экологической оценке? 1) экологический ущерб (деградация экосистем); 2) моральный ущерб от смены руководства предприятия; 3) экономический ущерб (стоимостное выражение вреда); 4) ущерб репутации компании в соцсетях. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят... 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
252.	К природным ресурсам относятся... 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 34

	Время выполнения: 3 мин.					
253.	К косвенным налогам относятся... 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДС 4) НДС Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
254.	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
255.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
256.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
257.	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
258.	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				A	Б	В	Г	4	3	1	2																				
	A	Б	В	Г																															
	4	3	1	2																															
	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																																
	A	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																															
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																																
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																																
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																																
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																			
259.	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		<table><tr><td colspan="2">Экономическая теория</td><td colspan="2">Представитель</td></tr><tr><td>A</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table>		Экономическая теория		Представитель		A	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				A	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																																	
A	Институционализм	1	К. Менгер																																
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																																
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																																
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																																
A	Б	В	Г																																
3	1	4	2																																
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																			
260.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...			Ответ: 3.																															

	1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.
261.	Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ... 1) 6000 руб.; 2) 9600 руб.; 3) 90000 руб.; 4) 96000 руб. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC = AVC \cdot Q = 15 \cdot 6000 = 90000 \text{ (руб.)} \Rightarrow TC = VC + FC = 90000 + 6000 = 96000 \text{ (руб.)}$
262.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию... 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
263.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52 \text{ недели}$); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365 \text{ дней}$); четвёртый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		

264.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
265.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
266.	Принцип «невидимой руки» разработал –...	Ответ: А. Смит
267.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Микроэкономика
268.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инфляцией
269.	... изучает экономику в целом, экономику страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Макроэкономика

270.	... — социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Безработица					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
271.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.					
272.	Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_E = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P - 100$? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80$. Ответ: $P_E = 30$; $Q_E = 80$.					
273.	Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок: <table><tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Количество единиц	1	2	3	4	Ответ: Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно,
Количество единиц	1	2	3	4			

	<table><tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Предельная полезность	10	8	6	4	общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).
Предельная полезность	10	8	6	4			
274.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.					
275.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.					

Б1.В.ДВ.15.01 Управление персоналом и антикризисный менеджмент в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
276.	Какие меры относятся к антикризисному управлению персоналом в туристической компании? 1) перераспределение обязанностей и переобучение персонала; 2) сокращение штата без анализа продуктивности сотрудников; 3) повышение прозрачности коммуникации с сотрудниками о ситуации в компании; 4) полный отказ от мотивации и премирования. <i>Тип вопроса: закрытый</i>	Ответ: 13

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
277.	Какие стратегии антикризисного менеджмента наиболее актуальны для туристической фирмы? 1) стратегия выживания с фокусом на сокращение затрат; 2) стратегия полного прекращения деятельности; 3) стратегия роста с обновлением турпродукта и расширением услуг; 4) стратегия игнорирования изменений на рынке. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.15.02 Стратегическое управление в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
278.	... в туризме – это деятельность высшего руководства, направленная на определение долгосрочных целей и направлений развития организации, формирование конкурентных преимуществ и реализацию поставленных задач через соответствующие стратегии. Оно предполагает гибкое реагирование на изменения внешней среды, обновление организации и её продукции, а также обеспечение долгосрочной выживаемости и достижения целей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: стратегическое управление
279.	Согласно Распоряжению Правительства РФ от 20 сентября 2019 года № 2129-р (с изменениями), ... — это: план пространственного развития туристской территории; самостоятельный документ или раздел стратегического документа регионального и (или) муниципального уровня; документ, который определяет локализацию проектов по развитию туристской территории. Дайте название понятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: мастер-план

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом; 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
281.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
282.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
283.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных	Ответ: 12

	правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																													
284.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24																												
285.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
286.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr><tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Степень жесткости		Наказания		А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказания																												
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

287.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	2	1
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
А	Б	В	Г																											
2	3	2	1																											
288.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания. <table><tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Пример взыскания</th></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr></table>	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						
289.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
А	Б	В	Г																				
2	3	4	1																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Вид ответственности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1</td><td>Административная ответственность</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td><td>2</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td></tr> <tr> <td>В</td><td>действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td><td>3</td><td>Уголовная ответственность</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не</td><td>4</td><td>Дисциплинарная ответственность</td></tr> </tbody> </table>	Определение		Вид ответственности		А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность	Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско-правовая ответственность	В	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность	Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не	4	Дисциплинарная ответственность		
Определение		Вид ответственности																					
А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность																				
Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско-правовая ответственность																				
В	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность																				
Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не	4	Дисциплинарная ответственность																				

		являющееся преступлением											
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
290.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Орган власти		Компетенция										
	А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										
	Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами									
	В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям									
	Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по									

			ним соответствующих проверок.																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
291.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти: <table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Задачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>1</td><td>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство Российской Федерации</td><td>2</td><td>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr><tr><td>В</td><td>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</td><td>3</td><td>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</td><td>4</td><td>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</td></tr></table>			Орган власти		Задачи		А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган власти		Задачи																														
А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений																													
Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией																													
В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.																													
Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет																													
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
292.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК			Ответ: 1, т.к. _____ незаконное вознаграждение от имени																												

	РФ: а) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; б) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; в) общее покровительство или попустительство по службе; г) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица.
294.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
295.	... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в	Ответ: Государственная

	рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	антикоррупционная политика
296.	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экстремизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297.	Понятие «противодействие коррупции» – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
298.	Назовите формы проявления коррупции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным

		ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.
299.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
300.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для

		юридических лиц.
301.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.
302.	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности

		демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.
303.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими

		группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
304.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).

Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

305.	Что входит в обязанности руководителя туристской группы во время похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Организует поход, распределяет обязанности в группе с учётом желаний и навыков участников, контролирует их выполнение..
306.	Что входит в обязанности ответственного за заброску/выброску во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В его обязанностях расчёт логистики, организация транспорта, получение разрешений на посещение территории с ограниченным доступом (погранзоны, заповедники и др.).
307.	Что входит в обязанности эколога во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Следит за тем, чтобы группа не оставляла после себя мусор и иным образом не вредила окружающей среде.
308.	Что входит в обязанности реммастера во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Отвечает за сбор, транспортировку и применение ремнабора, оказывает содействие в ремонтных работах.
309.	Что входит в обязанности фотограф во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Отвечает за организацию фотосъёмки для отчёта, используя имеющиеся технические средства.

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Б1.О.22 Инновации в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

310.	Почти вся электроэнергия этой североευропейской страны поступает из возобновляемых источников, а на геотермальную энергию приходится около 25 % от всей выработки энергии в стране. Назовите эту страну и что обусловило такой высокий процент использования геотермальной энергии на ее территории? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Исландия. В стране находится множество действующих вулканов, что делает её идеальным местом для геотермальных электростанций. В стране девять геотермальных электростанций, которые производят треть всей электроэнергии.
311.	Это специализированное средство размещения, построенное и функционирующее с учетом экологических принципов. В отличие от обычных гостиниц, такие средства размещения не просто предоставляют жилье, а создают уникальную атмосферу, близкую к природе, при этом минимизируя вред для окружающей среды. Назовите тип средства размещения и приведите основные принципы его функционирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экологические отели. К основным принципам функционирования относятся: экологичное строительство; энергоэффективность; рациональное водопользование; минимизация отходов; забота о здоровье гостей; поддержка местного сообщества.
312.	Экологический дизайн, также известный как устойчивый дизайн, представляет собой комплексный подход к проектированию, который направлен на создание продукта с минимальным воздействием на окружающую действительность и человека. Главная идея устойчивого дизайна состоит в равнозначном внимании к социокультурным, технологическим, экономическим и экологическим аспектам проекта. Метод применяют для создания сооружений, упаковки, одежды, интерьеров и других продуктов и услуг. Назовите основные задачи, которые призван решать экологический дизайн. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Задачи, которые решает экологический дизайн: отбирает экологические материалы; обеспечивает защиту природных ресурсов; повышает качество жизни человека; стремится продлить жизненный цикл продукта; заботится об экологичном образе жизни современного человека; привлекает внимание к вторичному сырью; внедряет ресурсосберегающие технологии.
313.	Альтернативные источники энергии – это возобновляемые энергетические ресурсы, которые получают благодаря использованию гидроэнергии, энергии ветра, солнечной энергии, геотермальной энергии, биомассы и энергии приливов и отливов. Чем данные источники энергии отличаются от нефти, природного газа, угля и урановой руды? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В отличие от ископаемых видов топлива (нефти, природного газа, угля и урановой руды) эти альтернативные источники энергии не истощаются, поэтому их называют возобновляемыми.
314.	Вопросам утилизации отходов в современных условиях уделяется большое внимание. Перечислите основные принципы утилизации отходов во время туристского похода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Основные подходы экологично утилизировать мусор во время туристского похода: сократить количество одноразовой упаковки; утилизировать пищевые отходы; сжигать бумагу; уносить с собой

		металлические предметы; не сжигать пластик на основе поливинилхлорида. В местах, где разводить огонь нельзя, мусор нужно нести до ближайшей мусорки.																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
315.	Альтернативное топливо – это замена обычному бензину или дизельному топливу, цель использования которого — сокращение выбросов парниковых газов и минимизация воздействия на окружающую среду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид топлива</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Биотопливо</td><td>1</td><td>Электромобили работают на аккумуляторах, которые накапливают электрическую энергию, которая затем преобразуется в механическую энергию для приведения автомобиля в движение.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электроэнергия</td><td>2</td><td>Производят с использованием возобновляемых источников энергии для преобразования углекислого газа и воды в углеводороды.</td></tr><tr><td>В</td><td>Водородное топливо</td><td>3</td><td>Газообразный водород используют в качестве источника энергии для приведения в действие транспортных средств. В отличие от обычных видов топлива, которые при сгорании выделяют углекислый газ, водородное топливо вырабатывает энергию в результате</td></tr></table>	Вид топлива		Характеристика		А	Биотопливо	1	Электромобили работают на аккумуляторах, которые накапливают электрическую энергию, которая затем преобразуется в механическую энергию для приведения автомобиля в движение.	Б	Электроэнергия	2	Производят с использованием возобновляемых источников энергии для преобразования углекислого газа и воды в углеводороды.	В	Водородное топливо	3	Газообразный водород используют в качестве источника энергии для приведения в действие транспортных средств. В отличие от обычных видов топлива, которые при сгорании выделяют углекислый газ, водородное топливо вырабатывает энергию в результате	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Вид топлива		Характеристика																								
А	Биотопливо	1	Электромобили работают на аккумуляторах, которые накапливают электрическую энергию, которая затем преобразуется в механическую энергию для приведения автомобиля в движение.																							
Б	Электроэнергия	2	Производят с использованием возобновляемых источников энергии для преобразования углекислого газа и воды в углеводороды.																							
В	Водородное топливо	3	Газообразный водород используют в качестве источника энергии для приведения в действие транспортных средств. В отличие от обычных видов топлива, которые при сгорании выделяют углекислый газ, водородное топливо вырабатывает энергию в результате																							
А	Б	В	Г																							
4	1	3	2																							

				химической реакции с кислородом, производя в качестве побочных продуктов только водяной пар и тепло.	
	Г	Синтетическое топливо	4	Получается из органических веществ, например, этанола (путем ферментации и перегонки таких культур, как кукуруза, сахарный тростник и пшеница) или биодизельного топлива (из растительных масел или животных жиров).	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
316.	Глобальные экологические проблемы – это изменения природной среды, ведущие к нарушению структуры и функционирования природы в планетарном масштабе. Они возникают вследствие негативного воздействия человека на природу. Перечислите основные глобальные экологические проблемы человечества на сегодняшний день. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Глобальное потепление, разрушение озонового слоя, загрязнение мирового океана, загрязнение воздуха, недостаток питьевой воды, вырубка лесов, сокращение биоразнообразия, опустынивание, истощение природных ресурсов.
317.	В результате глобальных изменений климата, вырубки лесов, дефицита пресной воды, интенсивного использования плодородных земель происходит их истощение и превращение в пустыни. Чем опасен процесс опустынивания для человечества? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Угроза продовольственной безопасности. Засуха и ухудшение почвенного плодородия приводят к снижению урожайности и объемов производства, что увеличивает риск голода и недоедания. Бедность. Люди, живущие в условиях нищеты, становятся ещё более уязвимыми из-за утраты плодородных земель и возникающего голода.

		Утрата биоразнообразия. Ухудшение условий обитания и снижение доступности пищи приводят к уменьшению популяции животных, что нарушает экологическое равновесие. Нехватка водных ресурсов. Опустынивание влечёт за собой усиление паводков, заиливание водоёмов и судоходных каналов, что создаёт серьёзные проблемы для инфраструктуры и затрудняет доступ к чистой воде. Ухудшение здоровья людей. Приносимая ветром пыль вызывает глазные, респираторные и аллергические заболевания, а также психологический стресс. Нарушение привычного образа жизни. Пострадавшее население может быть вынуждено мигрировать в другие районы.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
318.	Какие угрозы несет в себе проблема вырубки лесов и почему? 1) изменение климата, потеря биоразнообразия, эрозия почвы и деградация земель 2) нехватка продуктов питания и повышение их стоимости 3) вероятность территориальных конфликтов 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Изменение климата. Леса играют ключевую роль в поглощении углекислого газа. При вырубке деревьев CO_2, который они накопили, возвращается в атмосферу, усиливая парниковый эффект. Это приводит к ускорению глобального потепления и более частым и интенсивным природным катастрофам – ураганам, наводнениям, засухам. Потеря биоразнообразия. Леса – это дом для миллионов видов животных и растений. Когда эти экосистемы разрушаются, многие виды теряют своё естественное место обитания. Это может

		привести к массовому вымиранию. Эрозия почвы и деградация земель. Деревья играют важную роль в защите почвы от эрозии. Их корневая система удерживает верхний слой почвы, предотвращая его вымывание водой и выветривание ветром. Когда леса вырубаются, почва становится уязвимой и быстро теряет плодородие.
319.	Одной из глобальных экологических проблем является загрязнение мирового океана. Какие угрозы несет данная проблема и почему? 1) вымирание флоры и фауны, заражение морепродуктов токсичными отходами 2) затопление территории, деградация земель 3) рост стоимости жизни, бедность 4) нет правильного варианта ответа <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Вымирание флоры и фауны. В результате загрязнения уменьшается количество морских обитателей, вымирают коралловые рифы, устрицы, моллюски и другие обитатели моря. Истощение рыбных ресурсов. Чрезмерный вылов приводит к истощению рыбных ресурсов. Заражение морепродуктов токсичными отходами. Это может стать причиной серьезных заболеваний людей. Например, микропластик, попадая в организм человека по пищевой цепи, вызывает онкологические заболевания и негативно сказывается на репродуктивной системе.
320.	Проблема загрязнения микропластиком – глобальная экологическая проблема, которая наносит долгосрочный ущерб окружающей среде, включая гидросферу, атмосферу, литосферу и биосферу. Какие именно угрозы несет в себе данная проблема и почему? 1) гибель животных 2) пагубное влияние на организм человека 3) разрушение экосистем 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Погибают животные. Больше всего от загрязнения океана пластиком страдают морские обитатели (все виды рыб, черепах, тюленей, ракообразных, микроорганизмы и другие формы жизни). В пластике запутываются и принимают его за еду около 914 видов морских обитателей, из которых более 100 находятся под угрозой исчезновения. Разрушаются экосистемы. Плавающий пластиковый мусор может

		позволить прибрежным организмам "переехать" в открытый океан, что нарушает баланс экосистем. Такую проблему ученые уже фиксируют на "мусорных" островах. Ухудшается здоровье человека. Микропластик уже стал частью ежедневного рациона обычного человека: в морепродуктах, водопроводной воде и соли. Микропластик для организма человека представляет острую токсичность и канцерогенность.
--	--	--

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
321.	Сколько времени потребуется на разложение полиэтиленового пакета? 1) 1–5 лет 2) 2–3 месяца 3) 20–200 лет 4) только один вариант ответа верен <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34.
322.	Сколько времени потребуется на разложение пластиковой бутылки? 1) 450–1000 лет 2) 2–3 месяца 3) 5–10 лет 4) только один вариант ответа верен <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14.
323.	Сколько времени потребуется на разложение стекла? 1) более 1000 лет 2) 6–9 месяцев 3) 50–100 лет 4) только один вариант ответа верен <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14.
324.	Сколько времени потребуется на разложение алюминиевых банок?	Ответ: 34.

	1) более 1000 лет 2) 6–9 месяцев 3) 80–500 лет 4) только один вариант ответа верен Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
325.	Сколько времени потребуется на разложение бумаги, картона? 1) Более 1000 лет 2) 1–2 месяца 3) 80–500 лет 4) только один вариант ответа верен Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24.																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
326.	В современных условиях вопросам экологии уделяется большое внимание по всему миру. В связи с чем ежегодно представляются рейтинги и отчеты по достижениям стран в контексте экологичности. Соотнесите страны и их достижения в области экологии на 2024 год. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Страна</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Дания</td><td>1</td><td>Самая экологически чистая страна в мире по рейтингу ЕРІ на 2024 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Австрия</td><td>2</td><td>Лидер по переработке отходов в мире на 2024 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>Китай</td><td>3</td><td>Страна-лидер по использованию солнечной энергии на 2024 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Россия</td><td>4</td><td>Страна-лидер по площади особо охраняемых природных территорий (ООПТ).</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Страна		Характеристика		А	Дания	1	Самая экологически чистая страна в мире по рейтингу ЕРІ на 2024 г.	Б	Австрия	2	Лидер по переработке отходов в мире на 2024 г.	В	Китай	3	Страна-лидер по использованию солнечной энергии на 2024 г.	Г	Россия	4	Страна-лидер по площади особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Страна		Характеристика																												
А	Дания	1	Самая экологически чистая страна в мире по рейтингу ЕРІ на 2024 г.																											
Б	Австрия	2	Лидер по переработке отходов в мире на 2024 г.																											
В	Китай	3	Страна-лидер по использованию солнечной энергии на 2024 г.																											
Г	Россия	4	Страна-лидер по площади особо охраняемых природных территорий (ООПТ).																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
327.	В современных условиях вопросам экологии уделяется большое внимание по всему миру. В связи с чем ежегодно представляются рейтинги и отчеты по достижениям стран в контексте экологичности.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	Соотнесите страны и их достижения в области экологии на 2024 год. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Страна		Характеристика	
		A	Бангладеш	1	Страна-лидер по уровню загрязнения воздуха.
		Б	Индонезия	2	Страна-лидер по загрязнению внутренних вод.
		В	Китай	3	Страна-лидер по количеству выбросов углекислого газа.
		Г	Бразилия	4	Страна-лидер по вырубке леса.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
328.	По всему миру страны вводят различные запреты и ограничения в контексте охраны окружающей среды. Соотнесите каждую страну из списка и введенные ограничения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Страна		Ограничения	
		A	Кения	1	Введен запрет на одноразовый пластик.
		Б	Италия	2	Входит в список стран, где запрещены цирки с животными.
		В	Норвегия	3	Политика нулевой вырубке лесов. В стране принято решение исключить закупку товаров «лесного происхождения», которые создаются за счёт исчезновения лесов.
		Г	Индия	4	С 2017 г. на территории страны запрещены полиэтиленовые пакеты.

A	Б	В	Г
1	2	3	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
A	Б	В	Г		
4	2	3	1		

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
329.	По всему миру страны вводят различные запреты и ограничения в контексте охраны окружающей среды. Соотнесите каждую страну из списка и введенные ограничения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Страна</th><th colspan="2">Ограничения</th></tr><tr><td>А</td><td>Кения</td><td>1</td><td>Введен запрет на одноразовый пластик.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Италия</td><td>2</td><td>Входит в список стран, где запрещены цирки с животными.</td></tr><tr><td>В</td><td>Норвегия</td><td>3</td><td>Политика нулевой вырубki лесов. В стране принято решение исключить закупку товаров «лесного происхождения», которые создаются за счёт исчезновения лесов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индия</td><td>4</td><td>С 2017 г. на территории страны запрещены полиэтиленовые пакеты.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Страна		Ограничения		А	Кения	1	Введен запрет на одноразовый пластик.	Б	Италия	2	Входит в список стран, где запрещены цирки с животными.	В	Норвегия	3	Политика нулевой вырубki лесов. В стране принято решение исключить закупку товаров «лесного происхождения», которые создаются за счёт исчезновения лесов.	Г	Индия	4	С 2017 г. на территории страны запрещены полиэтиленовые пакеты.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Страна		Ограничения																												
А	Кения	1	Введен запрет на одноразовый пластик.																											
Б	Италия	2	Входит в список стран, где запрещены цирки с животными.																											
В	Норвегия	3	Политика нулевой вырубki лесов. В стране принято решение исключить закупку товаров «лесного происхождения», которые создаются за счёт исчезновения лесов.																											
Г	Индия	4	С 2017 г. на территории страны запрещены полиэтиленовые пакеты.																											
А	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
330.	... – территория, предлагающая определенный набор услуг, которые отвечают потребностям туриста, удовлетворяющая его спрос на перевозку, размещение, питание, развлечения и др. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Дестинация.

331.	... – совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, развлечения и торговли, объектов общественного питания, познавательного, делового и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, а также организаций, предоставляющих экскурсионные услуги и услуги гидов-переводчиков, другие услуги, необходимые при организации и совершения путешествий (поездки). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Туристская индустрия
332.	... – совокупность путей сообщения (дороги, подъездные пути, вокзалы, аэропорты, пристани и т. п.), коммуникаций (водопроводная, электрическая и газовая сети, отопление, канализация, средства связи и т. п.), туристских ресурсов, объектов туристского показа, средств размещения и питания, объектов торговли, бытового и лечебно-профилактического обслуживания, спортивных сооружений, а также других объектов, необходимых для обеспечения и развития индустрии туризма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Туристская инфраструктура
333.	На какие основные 2 класса разделяют экологический туризм? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экологический туризм в рамках ООПТ и экологический туризм за границами ООПТ.
334.	... – вид недобросовестной конкуренции, реализация туристских услуг и товаров по заведомо заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов с рынка, в том числе туристского. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Демпинг.
335.	... – маршрут туристского похода, построенный в виде кольца (начинается и заканчивается в одной точке). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Кольцевой маршрут.
336.	... – денежное вознаграждение, выплачиваемое производителями туристских или транспортных услуг турагенту за посредничество в продаже этих услуг туристам. Выплачивается по норме, определяемой в процентном отношении к цене проданных услуг, и служит основным источником дохода турагента. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Комиссионное вознаграждение.

337.	... – это бонусная программа, при которой происходит частичный возврат туристу стоимости туристской путёвки наличными деньгами за её покупку у определённого продавца. Применена в России в 2020 г. в федеральном масштабе для развития внутреннего туризма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Туристский кэшбек
------	--	--------------------------

ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

Б1.О.13 Организация туристской деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
338.	К основным участникам туристского рынка относятся... 1) туроператоры 2) турагенты 3) туристы 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
339.	К непосредственным исполнителям туристских услуг (контрагенты) относятся... 1) средства размещения 2) транспортные компании 3) экскурсионные бюро 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
340.	С какими целями может осуществлять поездку турист? 1) с лечебными 2) с культурно-познавательными 3) с религиозными 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
341.	Какие из перечисленных факторов влияют на развитие туризма? 1) природный фактор 2) культурно-исторический фактор 3) социально-экономический фактор 4) политический фактор <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 1234

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
342.	Какие функции выполняет туризм? 1) рекреационную 2) социальную 3) экономическую 4) экологическую <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
343.	В чем заключается социальная функция туризма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Создание новых рабочих мест, возможность активизации предпринимательской деятельности в области туризма, повышение образовательного уровня людей и их квалификации, совершенствование инфраструктуры.
344.	Как классифицируют туризм по количеству участников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Различают индивидуальный и групповой туризм.
345.	По признаку подвижности туризм делится на... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Стационарный и кочевой.
346.	По сезонности туризм делится на... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Зимний, летний и круглогодичный.
347.	По экономической категории различают туризм... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Коммерческий и социальный.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
348.	Гастрономический туризм – это вид туризма, связанный с ознакомлением и дегустацией национальных кулинарных традиций стран мира. Приведите его классификацию по территориальному признаку. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Городской и сельский гастрономический туризм.
349.	Образовательно-гастрономический туризм – это подвид гастрономического туризма, который связан с ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Посещением и обучением в кулинарно-гастрономических школах, студиях, мастер-классах и т.д.

350.	К мировым гастрономическим центрам относятся такие страны как ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Италия, Франция, Япония, Мексика, Таиланд.
351.	Каве-туризм – это туристические поездки, направленные на знакомство туристов с технологией производства, подачи и употребления ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Безалкогольных напитков, например кофе или чая.
352.	Целью историко-гастрономического туризма является ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Изучение исторических аспектов гастрономии и кулинарии (рецептуры блюд и напитков, способа их подачи и т.д.)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

353.

Культурно-познавательный туризм подразделяется на виды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид		Характеристика	
А	Культурно-исторический	1	Посещение региона с целью изучения его истории, осмотра исторических памятников, знаковых мест и т.д.
Б	Культурно-экологический	2	Посещение региона с целью изучения взаимодействия природы и культуры, осмотра природно-культурных ансамблей
В	Культурно-религиозный	3	Посещение региона с целью изучения религии, посещения культовых сооружений, мест паломничества и т.д.
Г	Культурно-антропологический	4	Посещение региона с целью изучения эволюции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

			человека и общества в целом																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
354.	Дайвинг – это вид активного туризма, подразумевающий подводное плавание со специальным оборудованием (или без) с целью отдыха, получения новых впечатлений и изнаний. Он подразделяется на виды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды дайвинг</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Рекреационный (любительский) дайвинг.</td><td>1</td><td>Поиск и изучение затонувших объектов с проникновением в их внутренние части. Требуется высочайшего профессионализма и большого опыта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рэк-дайвинг</td><td>2</td><td>Организованный вид ныряния, при котором группа дайверов во главе с инструкторами доставляется на яхте в места, удалённые от берега.</td></tr><tr><td>В</td><td>Фридайвинг</td><td>3</td><td>Погружения без снаряжения, когда люди просто задерживают дыхание и погружаются на глубину. Такие заплывы длятся всего пару минут.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сафари-дайвинг</td><td>4</td><td>Самый распространённый вид, не требующий серьёзной подготовки. После краткого инструктажа туристы погружаются на глубину около 20 м и изучают подводный мир.</td></tr></table>			Виды дайвинг		Характеристика		А	Рекреационный (любительский) дайвинг.	1	Поиск и изучение затонувших объектов с проникновением в их внутренние части. Требуется высочайшего профессионализма и большого опыта.	Б	Рэк-дайвинг	2	Организованный вид ныряния, при котором группа дайверов во главе с инструкторами доставляется на яхте в места, удалённые от берега.	В	Фридайвинг	3	Погружения без снаряжения, когда люди просто задерживают дыхание и погружаются на глубину. Такие заплывы длятся всего пару минут.	Г	Сафари-дайвинг	4	Самый распространённый вид, не требующий серьёзной подготовки. После краткого инструктажа туристы погружаются на глубину около 20 м и изучают подводный мир.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Виды дайвинг		Характеристика																														
А	Рекреационный (любительский) дайвинг.	1	Поиск и изучение затонувших объектов с проникновением в их внутренние части. Требуется высочайшего профессионализма и большого опыта.																													
Б	Рэк-дайвинг	2	Организованный вид ныряния, при котором группа дайверов во главе с инструкторами доставляется на яхте в места, удалённые от берега.																													
В	Фридайвинг	3	Погружения без снаряжения, когда люди просто задерживают дыхание и погружаются на глубину. Такие заплывы длятся всего пару минут.																													
Г	Сафари-дайвинг	4	Самый распространённый вид, не требующий серьёзной подготовки. После краткого инструктажа туристы погружаются на глубину около 20 м и изучают подводный мир.																													
А	Б	В	Г																													
4	1	3	2																													

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
355.	Для занятий дайвинг-туризмом есть определенные противопоказания. Наличие определенных заболеваний обуславливает ряд ограничений, которые могут как полностью, так и временно исключить занятия дайвингом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Степень (группа) противопоказаний</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Первая группа противопоказаний</td><td>1</td><td>ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа), заболевания полости рта.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вторая группа противопоказаний</td><td>2</td><td>Астма, туберкулез, хронические инфекции, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Третья группа противопоказаний</td><td>3</td><td>Хронические болезни в стадии обострения: ринит, ларингит, простудные заболевания.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Временные медицинские запреты на занятия дайвингом</td><td>4</td><td>Косоглазие, болезни сетчатки, слепота на один глаз, хронический конъюнктивит.</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Степень (группа) противопоказаний		Характеристика		А	Первая группа противопоказаний	1	ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа), заболевания полости рта.	Б	Вторая группа противопоказаний	2	Астма, туберкулез, хронические инфекции, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	В	Третья группа противопоказаний	3	Хронические болезни в стадии обострения: ринит, ларингит, простудные заболевания.	Г	Временные медицинские запреты на занятия дайвингом	4	Косоглазие, болезни сетчатки, слепота на один глаз, хронический конъюнктивит.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Степень (группа) противопоказаний		Характеристика																													
А	Первая группа противопоказаний	1	ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа), заболевания полости рта.																												
Б	Вторая группа противопоказаний	2	Астма, туберкулез, хронические инфекции, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.																												
В	Третья группа противопоказаний	3	Хронические болезни в стадии обострения: ринит, ларингит, простудные заболевания.																												
Г	Временные медицинские запреты на занятия дайвингом	4	Косоглазие, болезни сетчатки, слепота на один глаз, хронический конъюнктивит.																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												
356.	Активные виды туризма – это путешествия, которые предполагают использование активных способов передвижения и физические нагрузки. Соотнесите виды активного туризма и их характеристику. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды активного туризма</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Спелеотуризм</td><td>1</td><td>Предполагает преодоление группой туристов естественных препятствий по дорогам, тропам или бездорожью</td></tr> </tbody> </table>		Виды активного туризма		Характеристика		А	Спелеотуризм	1	Предполагает преодоление группой туристов естественных препятствий по дорогам, тропам или бездорожью	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2												
Виды активного туризма		Характеристика																													
А	Спелеотуризм	1	Предполагает преодоление группой туристов естественных препятствий по дорогам, тропам или бездорожью																												
А	Б	В	Г																												
4	1	3	2																												

				при помощи велосипеда.																					
	Б	Велосипедный туризм	2	Сплав по рекам на специальных надувных судах (рафтах), управляемых группой людей. Участники гребут вёслами, преодолевают пороги и другие препятствия на пути.																					
	В	Каньонинг	3	Вид активного отдыха, заключающийся в преодолении каньонов и горных ущелий.																					
	Г	Рафтинг	4	Посещение естественных или рукотворных пещер и лабиринтов.																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																								
357.	В индустрии туризма и гостеприимства существуют различные системы питания в средствах размещения. Соотнесите систему питания и ее содержание.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Система питания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Шведский стол</td><td>1</td><td>Метод обслуживания на предприятиях общественного питания, при котором в залах ресторана весь ассортимент предлагаемых блюд выставляется на отдельный стол, гость вправе сам определять блюдо и размер порции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Все включено</td><td>2</td><td>Режим, включающий не только 3-разовое питание, но и дополнительные услуги, такие как легкий завтрак, закуски, легкий ужин. Напитки</td></tr></table>				Система питания		Характеристика		А	Шведский стол	1	Метод обслуживания на предприятиях общественного питания, при котором в залах ресторана весь ассортимент предлагаемых блюд выставляется на отдельный стол, гость вправе сам определять блюдо и размер порции.	Б	Все включено	2	Режим, включающий не только 3-разовое питание, но и дополнительные услуги, такие как легкий завтрак, закуски, легкий ужин. Напитки	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Система питания		Характеристика																							
А	Шведский стол	1	Метод обслуживания на предприятиях общественного питания, при котором в залах ресторана весь ассортимент предлагаемых блюд выставляется на отдельный стол, гость вправе сам определять блюдо и размер порции.																						
Б	Все включено	2	Режим, включающий не только 3-разовое питание, но и дополнительные услуги, такие как легкий завтрак, закуски, легкий ужин. Напитки																						
А	Б	В	Г																						
1	2	3	4																						

				входят в стоимость.	
	В	B&B (Bed & Breakfast)	3	Тарифный план, который включает в себя цену за номер с завтраком. Также известен как Континентальный план (Continental Plan)	
	Г	FB (Full board)	4	Полный пансион. Режим 3-разового питания в отеле (завтрак + обед + ужин). Напитки за обедом и ужином в стоимость обычно не входят. Так же используются термины Full pension и American plan.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
358.	Фирма-турагент отказывается предоставить информацию о компании туроператоре, которая предоставляет услуги за рубежом. Правомерно ли это? 1) да, это может быть коммерческой тайной 2) да, так как могут быть изменения в системе оказания услуг оплаченного тура 3) нет, это не правомерно 4) на усмотрение турагента <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 3. Турагент обязан предоставить полную информацию о туроператоре принимающей страны, это необходимая информация для туриста.
359.	Какое из перечисленных средств размещения считается наиболее бюджетным и почему? 1) хостел 2) отель 3) санаторий 4) вэлнесс-отель <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Так как хостел – это система размещения, предоставляющая постояльцам на короткий или длительный срок жильё, как правило, спальное место без дополнительных удобств в комнате.

360.	Какая из перечисленных функций туроператора является основной и почему? 1) разработка турпродукта 2) проведение семинаров 3) обучение персонала 4) верный вариант ответа отсутствует <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Туроператор – это субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий на основании лицензии разработку и продвижение туристского продукта, рассчитанного на массовый и индивидуальный потребительский спрос.
361.	Какой фактор чаще всего влияет на выбор туриста при планировании поездки? 1) цветовая гамма бренда 2) тип багажа 3) средняя продолжительность полета 4) отзывы других путешественников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Отзывы других путешественников играют важную роль в выборе туристического маршрута, места проживания и других аспектов поездки. Несколько причин, почему: Получение информации; Оценка качества услуг; Формирование мнения; Влияние на репутацию.
362.	Что такое сегментация рынка в маркетинге туризма? 1) деление группы туристов на несколько подгрупп 2) разделение места на открытую и закрытую зоны 3) система определения дистанции между туристическими объектами 4) разделение рынка на группы с общими характеристиками <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Сегментация рынка в туризме – это разделение всего потребительского рынка на группы, чтобы иметь возможность общаться с ними и удовлетворять их конкретные потребности.

Б1.В.ДВ.15.01 Управление персоналом и антикризисный менеджмент в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
363.	Какие методы относятся к нематериальной мотивации персонала в туристской компании? 1) премия за перевыполнение плана; 2) публичное признание заслуг на собрании; 3) гибкий график работы; 4) повышение оклада. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23.
364.	Какие задачи решает адаптация новых сотрудников в турфирме?	Ответ: 12.

	1) ознакомление с корпоративной культурой; 2) обучение работе с системами бронирования; 3) составление годового отчёта; 4) разработка маркетинговой стратегии. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.ДВ.15.02 Стратегическое управление в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365.	... в туризме – это деятельность высшего руководства, направленная на определение долгосрочных целей и направлений развития организации, формирование конкурентных преимуществ и реализацию поставленных задач через соответствующие стратегии. Оно предполагает гибкое реагирование на изменения внешней среды, обновление организации и её продукции, а также обеспечение долгосрочной выживаемости и достижения целей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: стратегическое управление
366.	Согласно Распоряжению Правительства РФ от 20 сентября 2019 года № 2129-р (с изменениями), ... — это: план пространственного развития туристской территории; самостоятельный документ или раздел стратегического документа регионального и (или) муниципального уровня; документ, который определяет локализацию проектов по развитию туристской территории. Дайте название понятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: мастер-план

ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Б1.О.23 Управление качеством туристского продукта (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

367.	Что входит в понятие «качество туристского продукта»? 1) соответствие услуг ожиданиям клиентов; 2) количество сотрудников в компании; 3) надёжность и безопасность услуг; 4) цвет логотипа туроператора. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
368.	Какие методы используются для оценки качества туристских услуг? 1) опросы и анкетирование туристов; 2) измерение атмосферного давления в регионе; 3) аудит процессов обслуживания; 4) анализ геологических пород на маршруте. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
369.	Какие факторы влияют на качество обслуживания в гостинице? 1) квалификация персонала; 2) возраст здания отеля; 3) чистота и комфорт номеров; 4) количество деревьев на территории. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
370.	Какие инструменты помогают управлять качеством на этапе проектирования тура? 1) разработка технологических карт маршрута; 2) увеличение стоимости тура; 3) стандартизация услуг (чек-листы для гидов, водителей); 4) сокращение количества экскурсий в программе. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
371.	Что относится к внутренним документам системы менеджмента качества (СМК) в турфирме? 1) руководство по качеству; 2) личные дела сотрудников; 3) регламенты процессов обслуживания; 4) меню ресторана отеля. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
372.	Какие меры повышают качество экскурсионного обслуживания? 1) обучение и аттестация гидов; 2) сокращение времени экскурсии для увеличения числа групп; 3) использование мультимедийных материалов (аудиогиды, QR-коды);	Ответ: 13

	4) запрет на вопросы от туристов во время экскурсии. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
373.	Какие два ключевых критерия определяют качество туристского продукта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Соответствие ожиданиям клиентов, безопасность услуг.				
374.	Назовите два метода сбора обратной связи от туристов для оценки качества услуг. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Анкетирование, онлайн-отзывы				
375.	Какие два показателя помогают отслеживать динамику качества услуг в турфирме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Уровень жалоб, процент повторных покупок (лояльность клиентов).				
376.	Назовите два способа улучшения транспортного обслуживания в туре. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Регулярное техобслуживание транспорта, обучение водителей навыкам общения с туристами.				
377.	Какие два фактора наиболее сильно влияют на качество гостиничных услуг? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Квалификация персонала, чистота и комфорт номеров.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
378.	Установите правильную последовательность этапов внедрения системы менеджмента качества (СМК) в туристической компании: 1) Разработка документации СМК (регламенты, инструкции); 2) Анализ текущего состояния качества услуг; 3) Внедрение и апробация процессов СМК; 4) Проведение внутреннего аудита и корректировка системы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
379.	Расположите в правильной последовательности этапы обработки жалобы клиента в турфирме: 1) Фиксация жалобы в системе учёта; 2) Информирование клиента о результатах решения проблемы; 3) Анализ причины возникновения проблемы; 4) Принятие мер по устранению проблемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
380.	Установите последовательность действий при проектировании нового туристского продукта с учётом требований к качеству:	Запишите соответствующую				

	1) Определение целевых групп потребителей и их ожиданий; 2) Разработка программы тура и подбор поставщиков услуг; 3) Оценка рисков и обеспечение безопасности маршрута; 4) Тестирование тура (пилотный запуск) и сбор обратной связи и. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4				
381.	Расположите этапы проведения внутреннего аудита качества в турфирме в правильной последовательности: 1) Подготовка чек-листов и критериев оценки; 2) Составление отчёта и рекомендаций; 3) Проведение проверки (наблюдение, интервью, анализ документов); 4) Планирование аудита (график, объекты проверки). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2				
382.	Установите правильную последовательность шагов по улучшению качества экскурсионного обслуживания: 1) Обучение гидов новым методикам проведения экскурсий; 2) Сбор отзывов туристов о качестве экскурсий; 3) Анализ полученных отзывов и выявление слабых мест; 4) Внедрение изменений и контроль их эффективности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4				
383.	Расположите в правильном порядке этапы разработки технологической карты туристского маршрута: 1) Описание программы маршрута по дням; 2) Указание требований к транспорту и размещению; 3) Определение точек питания и экскурсионных объектов; 4) Расчёт времени на каждый этап маршрута. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2				
384.	Установите последовательность действий менеджера по качеству при выявлении несоответствия услуги стандартам: 1) Документирование несоответствия; 2) Принятие срочных мер для устранения проблемы у клиента; 3) Анализ причин возникновения несоответствия; 4) Разработка и внедрение превентивных мер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Б2.О.04(П) Технологическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

385.	... – это условное наименование комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии. Включаются карточки с цитатами, фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, копии подлинных документов, рукописей, репродукции произведений изобразительного искусства, образцы продукции промышленных предприятий, гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, макеты, муляжи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «Портфель экскурсовода».
386.	... – набор туристских услуг с конкретными сроками начала и окончания исполнения, реализуемый оптовому или розничному потребителю. В проектировании туристского путешествия тур имеет значение проектировочного модуля. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Тур.
387.	... – один из национальных проектов, осуществляющихся в России с 2019 по 2024 год, посвящённый развитию отрасли туризма в стране и созданию условий для удобных и безопасных путешествий внутри страны. В 2023 году было принято решение продлить этот нацпроект до 2030 года. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «Туризм и индустрия гостеприимства»
388.	... – лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экскурсант.
389.	... – лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию, оказывающее в очной форме услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экскурсовод.

Б2.О.05(П) Проектно-технологическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

390.	... – лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию, свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для оказания в очной форме туристам (экскурсантам) услуг гида-переводчика по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту. Оказание услуг гида-переводчика осуществляется на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Гид-переводчик.
391.	... – лицо, прошедшее аттестацию, сопровождающее туристов (экскурсантов) и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристского маршрута (части туристского маршрута) определенных Правительством Российской Федерации вида и категории сложности, при прохождении которого туристами (экскурсантами) требуется специальное сопровождение (далее – туристский маршрут, требующий специального сопровождения). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инструктор-проводник.
392.	... – туризм, предусматривающий посещение сельской местности, малых городов с численностью населения до тридцати тысяч человек в целях отдыха, приобщения к традиционному укладу жизни и обычаям народов Российской Федерации, ознакомления с объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, связанными с сельским хозяйством, а также ознакомления с сельскохозяйственным производством и (или) участия в сельскохозяйственных работах без извлечения материальной выгоды с возможностью использования услуг по временному размещению, организации досуга, экскурсионных и иных услуг. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Сельский туризм.
393.	... – туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Детский туризм.

Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
394.	«Средство размещения» и «гостиница» – какое из приведенных понятий шире и почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Понятие «Средство размещения» шире, чем «гостиница», т.к. последнее является одним из типов средств размещения.
395.	Являются ли понятия «турист» и «экскурсant» синонимичными? Если нет, обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Понятия «турист» и «экскурсant» не являются синонимичными, т.к. турист – это лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания, а экскурсant – лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника.

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Б1.О.20 Маркетинг в туристской индустрии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396.	Какие инструменты цифрового маркетинга наиболее эффективны для продвижения туристических услуг? 1) контекстная реклама в поисковых системах; 2) рассылка бумажных каталогов по почте;	Ответ: 13

	3) продвижение в социальных сетях (SMM); 4) размещение объявлений на уличных билбордах. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
397.	Какие методы исследования рынка наиболее применимы в туризме? 1) анкетирование туристов после возвращения из поездки; 2) изучение геологических карт региона; 3) анализ данных систем онлайн-бронирования и CRM; 4) расчёт себестоимости производства сувенирной продукции. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
398.	Что такое целевой рынок в туризме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Группа потребителей с общими потребностями и характеристиками, на которую ориентируются туристские компании.
399.	Назовите два основных вида сегментации туристского рынка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Демографическая (по возрасту, доходу) и поведенческая (по мотивам путешествий, частоте поездок).
400.	Что означает термин «позиционирование» в маркетинге туризма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Создание уникального образа туристского продукта в сознании целевой аудитории.
401.	Какой метод исследования используют для изучения предпочтений туристов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Опросы, анкетирование, фокус-группы.

Б1.В.17 Системы дистрибуции в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
402.	Какие из перечисленных субъектов выступают в роли посредников в системе дистрибуции туристских услуг? 1) туроператоры; 2) гостиницы, работающие только через собственный сайт; 3) турагентства; 4) индивидуальные туристы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.

403.	Какие факторы влияют на выбор каналов дистрибуции в туризме? 1) целевая аудитория и её предпочтения в способах бронирования; 2) цвет логотипа компании; 3) тип туристского продукта (массовый, эксклюзивный, тематический); 4) количество этажей в здании офиса компании. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
404.	Какие каналы дистрибуции относятся к прямым продажам в туризме? 1) собственный сайт туроператора с онлайн-бронированием; 2) крупные онлайн-тревел-агентства (ОТА); 3) колл-центр туроператора; 4) турагентства-партнёры. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
405.	Какие преимущества даёт использование глобальных систем бронирования (GDS) для туристических компаний? 1) доступ к широкому ассортименту услуг от разных поставщиков; 2) снижение стоимости аренды офиса; 3) возможность бронирования в режиме реального времени; 4) автоматическое повышение квалификации персонала. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
406.	Какие факторы влияют на выбор каналов дистрибуции в туризме? 1) целевая аудитория и её предпочтения; 2) цвет логотипа компании; 3) тип туристского продукта (массовый/нишевый); 4) количество этажей в офисе туроператора. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
407.	Какие системы позволяют туроператорам синхронизировать цены и наличие мест на разных площадках? 1) Channel Manager (менеджер каналов); 2) Система видеонаблюдения; 3) Системы динамического пакетирования; 4) Программа для расчёта заработной платы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
408.	Какие недостатки характерны для косвенных каналов дистрибуции (через посредников)?	Ответ: 13.

	1) необходимость делиться комиссией с агентом; 2) увеличение скорости обработки заявок; 3) потеря прямого контакта с конечным клиентом; 4) снижение затрат на рекламу. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
409.	Какие инструменты помогают анализировать эффективность каналов дистрибуции? 1) веб-аналитика (Google Analytics, Яндекс Метрика); 2) журнал записей в бумажной книге; 3) отчёты по продажам и конверсии по каналам; 4) личные впечатления менеджера. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
410.	Какие стратегии дистрибуции используют туроператоры для максимизации продаж? 1) мультиканальность (одновременное использование прямых и косвенных каналов); 2) полный отказ от онлайн-продаж; 3) интеграция с метапоисковиками (Google Flights, Trivago); 4) запрет на бронирование через мобильные приложения. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.

Б1.В.20 Технология продаж в туристской индустрии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
411.	Электронная коммерция – это коммерческая деятельность, имеющая целью получение прибыли и основанная на комплексной автоматизации коммерческого цикла за счет использования компьютерных сетей. Соотнесите типы моделей электронной коммерции и особенности их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модели электронной коммерции</th><th colspan="2">Форма реализации</th></tr><tr><td>А</td><td>Бизнес-потребитель (B2C)</td><td>1</td><td>Компании продают продукты или услуги другим компаниям.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бизнес для бизнеса (B2B)</td><td>2</td><td>Бизнес-модель электронной коммерции предполагает продажу</td></tr></table>	Модели электронной коммерции		Форма реализации		А	Бизнес-потребитель (B2C)	1	Компании продают продукты или услуги другим компаниям.	Б	Бизнес для бизнеса (B2B)	2	Бизнес-модель электронной коммерции предполагает продажу	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Модели электронной коммерции		Форма реализации																				
А	Бизнес-потребитель (B2C)	1	Компании продают продукты или услуги другим компаниям.																			
Б	Бизнес для бизнеса (B2B)	2	Бизнес-модель электронной коммерции предполагает продажу																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			

				продуктов напрямую потребителям.									
	В	Потребитель- потребителю (C2C)	3	Реализация модели предполагает куплю-продажу услуг между потребителями, осуществляемую с помощью компьютерной системы.									
	Г	Потребитель- бизнес (C2B)	4	Электронная коммерция предполагает, что потребители продают товары и услуги компаниям.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
412.	Прямой маркетинг, или канал нулевого уровня, предполагает непосредственно воздействие на потребителя с целью продвижения и реализации турпродукта, а так же развития прямых отношений с потенциальным клиентом. Соотнесите формы прямого маркетинга и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г										
2	3	1	4										
	Виды прямого маркетинга		Форма реализации										
	А	Прямой маркетинг по почте (direct-mail)	1	Продажа через сеть Интернет. Адресные рассылки по электронной почте, при этом легальными считаются те из них, когда от адресата в той или иной форме получено согласие на получение им информации.									
	Б	Телевизионный маркетинг	2	Рассылка по почте писем, приглашений, рекламы, коммерческих предложений и других материалов потенциальным или постоянным клиентам.									

	В	Электронный маркетинг	3	Прямой маркетинг путем показа по телевидению рекламы прямого ответа (типа «магазин на диване»).																
	Г	SMS-рассылки	4	Адресные рассылки рекламных сообщений пользователям мобильной связи.																
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																				
413.	В зависимости от функций, целей и смысловой нагрузки различают несколько видов вопросов, используемых в продажах. Соотнесите вид вопроса и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																			
	<table><tr><th colspan="2">Виды вопросов</th><th colspan="2">Содержание вопроса</th></tr><tr><td>А</td><td>Конструктивный (общий) вопрос</td><td>1</td><td>Требует развернутого ответа и побуждающий собеседника говорить: «Что вас интересует?», «Куда вы ездили в прошлый раз?» и т.д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Риторический вопрос</td><td>2</td><td>Не требует ответа, используется для поддержки клиента, убеждения его в правильности выбора, ликвидации последних сомнений перед принятием окончательного решения: "Кто же упустит такой шанс?..», «Как же отказаться от такого предложения?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Наводящий вопрос</td><td>3</td><td>Побуждает собеседника подтвердить сказанное, в нем уже встроен положительный ответ, соответственно</td></tr></table>				Виды вопросов		Содержание вопроса		А	Конструктивный (общий) вопрос	1	Требует развернутого ответа и побуждающий собеседника говорить: «Что вас интересует?», «Куда вы ездили в прошлый раз?» и т.д.	Б	Риторический вопрос	2	Не требует ответа, используется для поддержки клиента, убеждения его в правильности выбора, ликвидации последних сомнений перед принятием окончательного решения: "Кто же упустит такой шанс?..», «Как же отказаться от такого предложения?»	В	Наводящий вопрос	3	Побуждает собеседника подтвердить сказанное, в нем уже встроен положительный ответ, соответственно
Виды вопросов		Содержание вопроса																		
А	Конструктивный (общий) вопрос	1	Требует развернутого ответа и побуждающий собеседника говорить: «Что вас интересует?», «Куда вы ездили в прошлый раз?» и т.д.																	
Б	Риторический вопрос	2	Не требует ответа, используется для поддержки клиента, убеждения его в правильности выбора, ликвидации последних сомнений перед принятием окончательного решения: "Кто же упустит такой шанс?..», «Как же отказаться от такого предложения?»																	
В	Наводящий вопрос	3	Побуждает собеседника подтвердить сказанное, в нем уже встроен положительный ответ, соответственно																	
	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4								
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

			крайне важна формулировка: «Ведь вы же именно это имели в виду, когда..?», «Вы, наверняка, заинтересованы в том, чтобы..?»	
Г	Переломный вопрос	4	Используется для перевода деловой беседы в следующую стадию, например, для стимулирование клиента принятие решения: «Как у вас дела с документами?», «У вас есть загранпаспорт?»	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

414.

В среднем на этапе анализа потребностей при идеальном распределении ролей продавец должен говорить не более 20 % времени всей беседы, а 80 % – активно слушать. В процессе слушания продавцу следует избегать следующий ошибок..

Соотнесите типа слушания и его содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип слушания		Содержание	
А	Предвзятое слушание	1	Слушатель заранее негативно воспринимает информацию собеседника, настроен против.
Б	Негативное слушание	2	Слушатель считает, что он может предсказать дальнейшие слова собеседника, что он и так знает, что тот хочет сказать
В	Отвлеченное слушание	3	Слушатель не проявляет никаких эмоций, отвлекается, думает о чем-то другом, только делает вид, что слушает.
Г	Избирательное слушание	4	Воспринимается только то, что слушатель хочет услышать, только информация, подтверждающая уже сложившееся мнение, остальное отфильтровывается, пропускается мимо ушей.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

415.

На современном этапе маркетингологи выделяют несколько основных концепций, доминирующих в различные периоды развития рыночных отношений в туризме. Соотнесите виды маркетинговых концепций и их содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркетинговая концепция		Характеристика	
А	Концепция совершенствования туристской услуги	1	Основывается на триединстве следующих задач: удовлетворение потребительского спроса, максимизация экономических результатов функционирования реализующей его организации, участие в решении общественно-значимых проблем
Б	Концепция социально-этического маркетинга	2	Предполагает, что возможность оказания организацией сервисных услуг становится значимым инструментом обеспечения её конкурентноспособности
В	Сервисная концепция	3	Главной задачей выступает внушение покупателю мысли о ценности и полезности того или иного продукта, формирование у него определённой модели потребительского поведения, которая в будущем привела бы его к покупке.
Г	Моделирующая концепция	4	При использовании этой концепции высокое качество услуг и продуктов оценивается как первичный фактор, а цена рассматривается как вторичный. Такое качество оценивается как основа конкурентоспособности услуг и продуктов.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

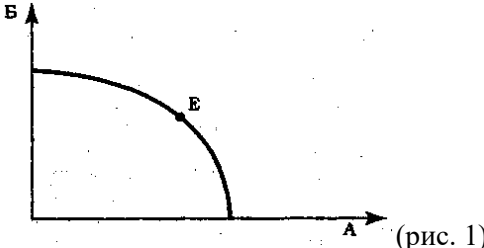
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

416.	Какой инструмент маркетинга туристических услуг позволяет эффективно донести информацию до целевой аудитории через Интернет? 1) телевизионная реклама; 2) брошюры и листовки; 3) цифровой маркетинг; 4) рассылка почты. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3. Цифровой маркетинг, так как это метод продвижения брендов через взаимодействие с пользователями в различных цифровых каналах. В отличие от традиционного маркетинга, который использует радио, телевидение и печатные СМИ, цифровой маркетинг ориентирован на взаимодействие через интернет, мобильные устройства и социальные сети.
417.	Что такое сегментация рынка в маркетинге туризма? 1) деление группы туристов на несколько подгрупп; 2) разделение места на открытую и закрытую зоны; 3) система определения дистанции между туристическими объектами; 4) разделение рынка на группы с общими характеристиками. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Сегментация рынка в туризме – это разделение всего потребительского рынка на группы, чтобы иметь возможность общаться с ними и удовлетворять их конкретные потребности.
418.	Какой из следующих элементов маркетинга является ключевым при продвижении туристических услуг? 1) целевая аудитория; 2) климатические условия; 3) инфраструктура транспорта; 4) географическое положение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Целевая аудитория – это группа людей, у которых есть потребность в продукте и возможность его купить. Членов такой группы объединяют по возрасту, полу, месту проживания, профессии, личным предпочтениям и другим признакам.
419.	Что представляет собой концепция «туристический продукт» в контексте маркетинга туризма? 1) транспортные средства; 2) природные ресурсы; 3) достопримечательности; 4) комплекс услуг и впечатлений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Туристический продукт – комплекс услуг, работ и товаров, необходимых для удовлетворения потребностей туриста в период его путешествия.

420.	Какой фактор чаще всего влияет на выбор туриста при планировании поездки? 1) цветовая гамма бренда; 2) тип багажа; 3) средняя продолжительность полета; 4) отзывы других путешественников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Отзывы других путешественников играют важную роль в выборе туристического маршрута, места проживания и других аспектов поездки. Несколько причин, почему: Получение информации; Оценка качества услуг; Формирование мнения; Влияние на репутацию.
------	---	---

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421.	Если общество находится в точке Е (рис.1) на линии производственных возможностей, то это означает, что: 1) больше производится продукта Б, чем продукта А 2) общество не полностью использует свои ресурсы 3) визуально продукта А и продукта В производится в одинаковом объеме 4) общество полностью использует свои ресурсы.  (рис. 1) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
422.	Кругооборот производственных фондов включает: 1) три стадии: производство, обращение (продажу готового товара и покупку необходимых средств производства) и новое производство; 2) три стадии: обращение (приобретение средств производства), производство и обращение (продажу готового товара) 3) четыре стадии: производство, обращение, распределение и потребление 4) трифункциональных формы : производительную, товарную и денежную.	Ответ: 14

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
423.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке туристических услуг 1) Количество покупателей. 2) Реклама. 3) Цена туристических услуг. 4) Предпочтения потребителей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
424.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
425.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
426.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
427.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
428.	К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 23

	Время выполнения: 3 мин.							
429.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
430.	Определить последовательность функций управления в туристической организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1	2	3	4	
1	2	3	4					
431.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) Институционализм. 2) Физиократия. 3) Марксизм. 4) Классическая английская политическая экономия. 5) Меркантилизм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		5	2	4	3	1
5	2	4	3	1				
432.	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) Наука управления или количественный подход 2) Научное управление Гилберты и Терблиг 3) Классическая или альтернативная школа в управлении 4) Школа человеческих отношений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		2	3	4	1	
2	3	4	1					
433.	Прочитайте текст и установите историческую последовательность теорий конкурентных преимуществ, разрабатываемых экономистами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Теория сравнительных преимуществ Д Рикардо. 2) Теория шведских экономистов Хекшера-Олина. 3) Теория абсолютных преимуществ А. Смита 4) Парадокс Леонтьева. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		3	1	2	4	
3	1	2	4					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
434.	Установите соответствие между понятием и его обозначением (формулой): <table><tr><td>Понятие</td><td>Формула</td></tr></table>	Понятие	Формула	Запишите выбранные цифры под				
Понятие	Формула							

	<table><tr><td>А</td><td>Коэффициент зависимости нации от международной торговли</td><td>1</td><td>Е/НД; Z/НД, где Е – экспорт; Z – импорт; НД – национальный доход</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эластичность импорта и экспорта по отношению к ценам и доходу</td><td>2</td><td>k=стоимость товаров и услуг, потреблённых внутри страны/стоимость товаров и услуг, поставленных из-за рубежа</td></tr><tr><td>В</td><td>Склонность национальной экономики к экспорту и к импорту</td><td>3</td><td>▲Z/▲НД, где ▲Z – изменение импорта; ▲НД – изменение национального дохода</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предельная склонность национальной экономики к импорту</td><td>4</td><td>(▲Z,%; ▲Е,%) / ▲p,%;(или к ▲I,%), где соответственно процентное изменение импорта или экспорта, цены или дохода</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	А	Коэффициент зависимости нации от международной торговли	1	Е/НД; Z/НД, где Е – экспорт; Z – импорт; НД – национальный доход	Б	Эластичность импорта и экспорта по отношению к ценам и доходу	2	k=стоимость товаров и услуг, потреблённых внутри страны/стоимость товаров и услуг, поставленных из-за рубежа	В	Склонность национальной экономики к экспорту и к импорту	3	▲Z/▲НД, где ▲Z – изменение импорта; ▲НД – изменение национального дохода	Г	Предельная склонность национальной экономики к импорту	4	(▲Z,%; ▲Е,%) / ▲p,%;(или к ▲I,%), где соответственно процентное изменение импорта или экспорта, цены или дохода	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Коэффициент зависимости нации от международной торговли	1	Е/НД; Z/НД, где Е – экспорт; Z – импорт; НД – национальный доход																							
Б	Эластичность импорта и экспорта по отношению к ценам и доходу	2	k=стоимость товаров и услуг, потреблённых внутри страны/стоимость товаров и услуг, поставленных из-за рубежа																							
В	Склонность национальной экономики к экспорту и к импорту	3	▲Z/▲НД, где ▲Z – изменение импорта; ▲НД – изменение национального дохода																							
Г	Предельная склонность национальной экономики к импорту	4	(▲Z,%; ▲Е,%) / ▲p,%;(или к ▲I,%), где соответственно процентное изменение импорта или экспорта, цены или дохода																							
А	Б	В	Г																							
2	4	1	3																							
435.	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Направление</th><th>Форма поддержки</th></tr><tr><td>А Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по производственному методу (метод добавленной стоимости)</td><td>1 ВВП определяется как сумма всех первичных доходов, полученных субъектами соответствующих институциональных секторов (ВВП=W+p+iч+R+Tч.+A), где W – заработная плата работников; p – прибыль корпорации; iч – чистый процент (iч=i-r), где i – процент, взимаемый банком по кредитам; r- процент, выплачиваемый банками по депозитам; R – рентные платежи; Tч. – чистые косвенные налоги; A – амортизация).</td></tr></table>	Направление	Форма поддержки	А Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по производственному методу (метод добавленной стоимости)	1 ВВП определяется как сумма всех первичных доходов, полученных субъектами соответствующих институциональных секторов (ВВП=W+p+iч+R+Tч.+A), где W – заработная плата работников; p – прибыль корпорации; iч – чистый процент (iч=i-r), где i – процент, взимаемый банком по кредитам; r- процент, выплачиваемый банками по депозитам; R – рентные платежи; Tч. – чистые косвенные налоги; A – амортизация).	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Направление	Форма поддержки																									
А Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по производственному методу (метод добавленной стоимости)	1 ВВП определяется как сумма всех первичных доходов, полученных субъектами соответствующих институциональных секторов (ВВП=W+p+iч+R+Tч.+A), где W – заработная плата работников; p – прибыль корпорации; iч – чистый процент (iч=i-r), где i – процент, взимаемый банком по кредитам; r- процент, выплачиваемый банками по депозитам; R – рентные платежи; Tч. – чистые косвенные налоги; A – амортизация).																									
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							

	Б	Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по распределительному методу (метод потока доходов)	2	ВВП рассчитывается как сумма расходов, осуществляемых субъектами в текущем рыночном периоде. В состав расходов включаются потребительские расходы домохозяйств (C), инвестиционные валовые расходы фирм ($I_v=I_{ch}+A$, где I_v – инвестиции валовые; I_{ch} – инвестиции чистые; A – амортизация); государственные расходы (G); чистый экспорт ($X_n(NE)=E-Z$, где X_n – чистый экспорт; E – весь стоимостной объём экспорта; Z – весь стоимостной объём импорта). По методу конечного использования $ВВП= C+ I_v+ G+ X_n$	
	В	Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по методу конечного использования (метод потока расходов)	3	Соотношение номинального ВВП к реальному ВВП даёт показатель дефлятора ВВП. <i>Дефлятор ВВП=(Номин. ВВП/Реальн. ВВП)*100%.</i>	
	Г	Дефлятор ВВП	4	ВВП представляет собой сумму валовой добавленной стоимости, исчисленной в текущих рыночных ценах, с добавленными чистыми косвенными налогами ($ВВП=\sum(ВДСт.+T_{ч.})$, где $ВДСт.$ – валовая добавленная стоимость, которая равна совокупной рыночной стоимости всей продукции за вычетом рыночной стоимости промежуточного продукта (стоимости сырья, материалов и т.п.); $T_{ч.}$ – чистые косвенные налоги ($T_{ч.}= T-Суб.$); $Суб.$ – субсидии на продукты и импорт).	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

436.	Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th colspan="2">Показатель эффективности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Показатель экономического эффекта нематериального производства рассматривают</td><td>1</td><td>как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за данный период (например, за год)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутреннюю эффективность туристических учреждений рассматривают</td><td>2</td><td>как эффективность функционирования самой системы туристической индустрии</td></tr><tr><td>В</td><td>Внешнюю эффективность учреждений туристической индустрии рассматривают</td><td>3</td><td>как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования человеческого потенциала, представляющего собой подготовленных специалистов, в том числе и на основе организации туристической деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальную эффективность сферы туризма рассматривают</td><td>4</td><td>как удовлетворенность конечного потребителя полученными услугами, то есть удовлетворенность, которую получают домохозяйства от туристической индустрии</td></tr></table>				Показатель эффективности		Характеристика		А	Показатель экономического эффекта нематериального производства рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за данный период (например, за год)	Б	Внутреннюю эффективность туристических учреждений рассматривают	2	как эффективность функционирования самой системы туристической индустрии	В	Внешнюю эффективность учреждений туристической индустрии рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования человеческого потенциала, представляющего собой подготовленных специалистов, в том числе и на основе организации туристической деятельности	Г	Социальную эффективность сферы туризма рассматривают	4	как удовлетворенность конечного потребителя полученными услугами, то есть удовлетворенность, которую получают домохозяйства от туристической индустрии
	Показатель эффективности				Характеристика																			
	А	Показатель экономического эффекта нематериального производства рассматривают			1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за данный период (например, за год)																		
	Б	Внутреннюю эффективность туристических учреждений рассматривают			2	как эффективность функционирования самой системы туристической индустрии																		
В	Внешнюю эффективность учреждений туристической индустрии рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования человеческого потенциала, представляющего собой подготовленных специалистов, в том числе и на основе организации туристической деятельности																					
Г	Социальную эффективность сферы туризма рассматривают	4	как удовлетворенность конечного потребителя полученными услугами, то есть удовлетворенность, которую получают домохозяйства от туристической индустрии																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																								

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
437.	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование, в туризм и другие отрасли нематериального производства как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал;	Ответ: 4. В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и	

	4) человеческий капитал.	культуру человека, в миграцию (в том числе, в туризм) рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом, выбираем вариант ответ (Г).
438.	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности при увеличении цены на образовательный продукт по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых продуктов: 1) Спрос на образовательный продукт Менеджмент туристической деятельности увеличится под влиянием эффекта замещения. 2) Спрос на образовательный продукт Менеджмент туристической деятельности уменьшится. 3) Данная ситуация на рынке образовательного продукта не окажет никакого влияния на спрос на образовательный продукт по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности. 4) Спрос на образовательный продукт Менеджмент туристической деятельности увеличится под влиянием эффекта дохода.	Ответ: 1. Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам и их продукт относится к продуктам нормальной эластичности. Поэтому увеличение цены на платный образовательный продукт высшего образования по направлению подготовки Право при

		прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевый образовательный продукт в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
439.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объеме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии.	Ответ: 346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
440.	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру, миграцию (в том числе, в туризм) рассматриваются как капитал в понимании того, что они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц. 2) Н. Сениор. 3) У. Пети. 4) Г. Беккер. 5) Р. Лукас. 6) П. Самуэльсон.	Ответ: 14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось

		заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы.
441.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. Спрос на определённый образовательный продукт который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее : 1) Неэластичным по перекрёстной по цене. 2) Единичной эластичности по цене. 3) Эластичным по цене. 4) Абсолютно неэластичным по цене.	Ответ: 23 Эластичный спрос по цене и единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
442.	_____ историческая система отношений между людьми по поводу совместного присвоения, владения, использования и распоряжения средствами производства. По уровню обобществления различают _____ в лице государственной, и _____	Ответ: Общественная ... Собственность общенародную ... Коллективную собственность....
443.	_____ – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы.	Ответ: Фонд образования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
444.	Обоснуйте взгляд Дж.К. Гэлбрейта: Сущность экономической власти определяется отношениями собственности. При этом Дж.К. Гэлбрейт считает, что экономическая власть переходит от собственников капитала к технотроструре. Под технотрострурой он понимает группу или организацию специалистов, участвующих в процессе принятия решений.	Ответ: Данное утверждение американского экономиста, на наш взгляд, не противоречит обусловленности власти собственностью. Из послышки Дж.К. Гэлбрейта следует то, что частная собственность (собственность капитала) не определяет экономическую власть, власть определяет

		коллективная (ассоциированная) собственность (организации специалистов – техноструктуры).
445.	Прокомментируйте данное утверждение: Планомерность – форма экономической деятельности, которая определяет механизм взаимодействия экономических субъектов в условиях общественной собственности. Это отношения между субъектами, возникающие по поводу согласования действий и экономических интересов в процессе общественного производства. Это особая форма обмена энергией, обмена не овеществлённым, а живым трудом. Процесс реализации экономической пропорциональности через систему экономических отношений планомерности требует сознательного, с применением научных знаний участия субъектов в общественном производстве.	Ответ: Планомерный обмен является естественным следствием углубления общественного разделения труда, которое приводит к полному снятию противоречия простого и сложного, умственного и физического, промышленного и сельскохозяйственного труда, а также к снятию противоречий труда в производстве и труда в сфере услуг. Данная форма обмена обусловлена обобществлением производства, на основе которого развивается обобществление средств производства (общественная собственность), а поэтому снимает противоречие необходимого и прибавочного труда.

Б1.В.22 Планирование и анализ деятельности туристского предприятия (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446.	Какие виды планирования применяются на туристском предприятии? 1) стратегическое планирование (на 3–5 лет и более); 2) астрологическое планирование; 3) оперативное планирование (на период до 1 года); 4) фрагментарное планирование. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

447.	Что входит в основные разделы бизнес-плана туристского предприятия? 1) Маркетинговый план (анализ рынка, стратегия продвижения); 2) Автобиография руководителя; 3) Финансовый план (прогноз доходов, расходов, прибыли); 4) Медицинские карты сотрудников. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
------	--	-----------

ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Б1.О.21 Правовое регулирование туристской деятельности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
448.	В Федеральном законе «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184 определены термины с соответствующими определениями в области стандартизации. Выберите подходящие. 1) Региональная организация по стандартизации – организация, членами (участниками) которой являются национальные органы (организации) по стандартизации государств, входящих в один географический регион мира и (или) группу стран, находящихся в соответствии с международными договорами в процессе экономической интеграции. 2) Стандарт иностранного государства – стандарт, принятый национальным (компетентным) органом (организацией) по стандартизации иностранного государства. 3) Региональный стандарт – стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации. 4) Формирование туристского продукта – деятельность туроператора по заключению и исполнению договоров с третьими лицами, оказывающими отдельные услуги, входящие в туристский продукт (средства размещения, перевозчики, экскурсоводы (гиды) и другие). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123. Все эти определения относятся к сфере технического регулирования.
449.	В соответствии со ст. 3 ФЗ «О стандартизации в РФ» установлены цели и задачи стандартизации. Стандартизация направлена на достижение, в том числе, следующих целей: Обоснуйте выбор этих пунктов.	Ответ: 123. Перечисленные цели и задачи содействует социально-экономическому развитию

	1) улучшение качества жизни населения страны; обеспечение обороны страны и безопасности государства; 2) техническое перевооружение промышленности; 3) повышение качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и повышение конкурентоспособности продукции российского производства; 4) снижение качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и снижение конкурентоспособности продукции российского производства; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Российской Федерации.
450.	Размер финансового обеспечения ответственности туроператора определяется договором или договорами страхования ответственности туроператора и (или) банковской гарантией или банковскими гарантиями и не может быть меньше: ... (выберите несколько верных вариантов ответа). Ответ обоснуйте. 1) 500 тыс. рубл. – для туроператоров, осуществляющих деятельность в сфере внутреннего туризма или въездного туризма; 2) 3 % (на 2016 год), с 2017 года 5 % общей цены туристского продукта в сфере выездного туризма за предыдущий год, но не менее чем 50 млн рубл. – для туроператоров, осуществляющих деятельность в сфере выездного туризма; 3) 10 млн рубл. – для туроператоров, у которых показатель количества туристов в сфере выездного туризма за предыдущий год составляет определенный прописанный показатель; 4) не менее чем 50 млн рубл. – туроператоры, не осуществлявшие в предыдущем году деятельности в сфере выездного туризма, юридические лица, намеренные осуществлять туроператорскую деятельность в сфере выездного туризма и ранее не осуществлявшие такой деятельности, а также туроператоры, которые ранее осуществляли деятельность в сфере выездного туризма, но сведения о которых были исключены из реестра туроператоров; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1234. Договор страхования ответственности туроператора либо банковская гарантия должны обеспечивать надлежащее исполнение туроператором обязательств по всем договорам о реализации туристского продукта, заключаемым с туристами и (или) иными заказчиками непосредственно туроператором либо по его поручению турагентами.
451.	Резервный фонд является обособленным имуществом, принадлежащим объединению туроператоров в сфере выездного туризма на праве собственности. Резервный фонд формируется за счет взносов туроператоров, осуществляющих деятельность в сфере выездного туризма. Зачем он формируется? Ответ обоснуйте. Указанные взносы перечисляются в денежной форме в следующих размерах: (выберите несколько верных вариантов ответа). 1) 50 тыс. рубл. – для туроператоров, у которых показатель количества туристов в сфере выездного	Ответ: 1234. Для финансирования расходов на оказание экстренной помощи туристам объединение туроператоров в сфере выездного туризма формирует резервный фонд в соответствии с требованиями законодательства РФ.

	туризма за предыдущий год составил не более чем 10 тысяч туристов включительно, а общая цена туристского продукта в сфере выездного туризма за предыдущий год составила не более чем 40 миллионов рублей; 2) 100 тыс. рубл. – для туроператоров, у которых показатель количества туристов в сфере выездного туризма за предыдущий год составляет не более чем 100 тысяч туристов включительно, за исключением туроператоров, указанных в абзаце втором настоящей части; 3) 300 тыс. рубл. – для туроператоров, у которых показатель количества туристов в сфере выездного туризма за предыдущий год составляет более чем 100 тысяч туристов, но не более чем 500 тысяч туристов включительно; 4) 500 тыс. рубл. – для туроператоров, у которых показатель количества туристов в сфере выездного туризма за предыдущий год составляет более чем 500 тысяч туристов; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
452.	Какие из перечисленных стандартов относятся к перечню документов, используемых при выполнении работ по подтверждению соответствия и определяющих требования к данным работам в индустрии туризма в общем, и почему? Выберите несколько верных вариантов ответа. 1) ГОСТ Р 50690-2017 Туристские услуги. Общие требования; 2) ГОСТ 32612-2014 Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования; 3) ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг; 4) ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12. Потому что область применения этих ГОСТов устанавливает общие требования к туристским услугам.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
453.	Какие нормативные акты регулируют туристскую деятельность в РФ? 1) Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» 2) Гражданский кодекс РФ 3) Налоговый кодекс РФ (только раздел о налогах); 4) Трудовой кодекс РФ (в полном объеме). <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
454.	Что закреплено в ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»?	Ответ: 12.

	1) Права и обязанности туристов; 2) Требования к туроператорам и турагентам; 3) Правила дорожного движения; 4) Нормы бухгалтерского учёта. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
455.	Какие обязанности несёт туроператор перед туристом? 1) предоставление полной информации о туре; 2) обеспечение исполнения обязательств по договору; 3) компенсация морального вреда за любую жалобу; 4) бесплатное питание при задержке рейса более 2 часов. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
456.	Какие существенные условия должны быть в договоре на оказание туристских услуг? 1) полная стоимость тура; 2) программа пребывания и условия путешествия; 3) список всех сотрудников туроператора; 4) История создания турфирмы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.

Б1.В.21 Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
457.	Какие из перечисленных стандартов относятся к перечню документов, используемых при выполнении работ по подтверждению соответствия и определяющих требования к экскурсионным услугам, и почему? Выберите несколько верных вариантов ответа. 1) ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования; 2) ГОСТ Р 57807-2017 Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам); 3) ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов; 4) ГОСТ Р 56197-2014 Туристские информационные центры. Туристская информация и услуги приема. Требования; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12. Потому что область применения этих ГОСТов устанавливает общие требования к экскурсионным услугам, процессам их формирования и оказания.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
458.	В Федеральном законе «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184 определены	Запишите выбранные цифры под

	термины с соответствующими определениями в области стандартизации. Выберите подходящие. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название наук</th><th colspan="2">Связь</th></tr><tr><td>А</td><td>Региональная организация по стандартизации</td><td>1</td><td>Организация, членами (участниками) которой являются национальные органы (организации) по стандартизации государств, входящих в один географический регион мира и (или) группу стран, находящихся в соответствии с международными договорами в процессе экономической интеграции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стандарт иностранного государства</td><td>2</td><td>Свод правил, принятый региональной организацией по стандартизации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Региональный стандарт</td><td>3</td><td>Стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Региональный свод правил</td><td>4</td><td>Стандарт, принятый национальным (компетентным) органом (организацией) по стандартизации иностранного государства.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Название наук		Связь		А	Региональная организация по стандартизации	1	Организация, членами (участниками) которой являются национальные органы (организации) по стандартизации государств, входящих в один географический регион мира и (или) группу стран, находящихся в соответствии с международными договорами в процессе экономической интеграции.	Б	Стандарт иностранного государства	2	Свод правил, принятый региональной организацией по стандартизации.	В	Региональный стандарт	3	Стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации.	Г	Региональный свод правил	4	Стандарт, принятый национальным (компетентным) органом (организацией) по стандартизации иностранного государства.	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>			А	Б	В	Г	1	4	3	2
Название наук		Связь																																
А	Региональная организация по стандартизации	1	Организация, членами (участниками) которой являются национальные органы (организации) по стандартизации государств, входящих в один географический регион мира и (или) группу стран, находящихся в соответствии с международными договорами в процессе экономической интеграции.																															
Б	Стандарт иностранного государства	2	Свод правил, принятый региональной организацией по стандартизации.																															
В	Региональный стандарт	3	Стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации.																															
Г	Региональный свод правил	4	Стандарт, принятый национальным (компетентным) органом (организацией) по стандартизации иностранного государства.																															
А	Б	В	Г																															
1	4	3	2																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																		
459.	Определите понятие. – деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: стандартизация																														
460.	Определите понятие. – документ национальной системы стандартизации, разработанный и утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, содержащий положения организационного и методического характера, которые дополняют или			Ответ: правила стандартизации																														

	конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов, а также определяют порядок и методы проведения работ по стандартизации и оформления результатов таких работ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
461.	Определите понятие. – продукция (работы, услуги), продукция, процессы, системы менеджмента, терминология, условные обозначения, исследования (испытания) и измерения (включая отбор образцов) и методы испытаний, маркировка, процедуры оценки соответствия и иные объекты. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: объект стандартизации
462.	Определите понятие. – документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, по результатам экспертизы в техническом комитете по стандартизации или проектом технического комитета по стандартизации утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: национальный стандарт
463.	Определите понятие. – документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации, за исключением случаев, если обязательность применения документов по стандартизации устанавливается настоящим Федеральным законом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: документ по стандартизации
464.	Определите понятие. – национальный стандарт, разработанный и утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: основополагающий национальный стандарт
465.	Определите понятие. – документ национальной системы стандартизации,	Ответ:

	утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и содержащий информацию организационного и методического характера, касающуюся проведения работ по стандартизации и способствующую применению соответствующего национального стандарта, либо положения, которые предварительно проверяются на практике до их установления в национальном стандарте или предварительном национальном стандарте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	рекомендации по стандартизации
466.	Определите понятие. – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: технические условия
467.	Определите понятие. – документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, в том числе государственной корпорацией, саморегулируемой организацией, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: стандарт организации

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
468.	Отметка в паспорте или ином документе иностранного гражданина, произведенная официальными (консульскими) властями государства, в которое он следует, дающая право его владельцу на временный въезд на территорию данной страны называется ... (выберите правильный ответ). На какой срок выдается обыкновенная туристическая иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию в качестве туриста? 1) разрешение; 2) штамп; 3) приглашение; 4) виза; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4 На срок до 3 месяцев.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

469.	Закончите предложение. При отсутствии предметов для декларирования при таможенном контроле действует ... коридор. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: зеленый
470.	Для декларирования предметов предусмотрена таможенная <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: декларация
471.	При ввозе-вывозе растений в горшке необходимо получить санитарный <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: сертификат
472.	Проверка провоза иностранной и национальной валюты лицами, пересекающими государственную границу в соответствии с законодательством, – ... контроль. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: валютный
473.	Перед поездкой в страны, где встречаются холера, чума, оспа турист должен пройти <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: вакцинацию (вакцинация)

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил

Б1.О.17 Туристские формальности и безопасность в туризме

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
474.	Установите соответствие между международными конвенциями и видами транспорта, который они регулируют. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название документа</th><th colspan="2">Вид транспорта</th></tr><tr><td>А</td><td>Афинская</td><td>1</td><td>водный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Женевская</td><td>2</td><td>автомобильный</td></tr><tr><td>В</td><td>Варшавская</td><td>3</td><td>воздушный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бернская</td><td>4</td><td>железнодорожный</td></tr></table>	Название документа		Вид транспорта		А	Афинская	1	водный	Б	Женевская	2	автомобильный	В	Варшавская	3	воздушный	Г	Бернская	4	железнодорожный	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Название документа		Вид транспорта																												
А	Афинская	1	водный																											
Б	Женевская	2	автомобильный																											
В	Варшавская	3	воздушный																											
Г	Бернская	4	железнодорожный																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																														
475.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Мнение</th><th colspan="2">Описание события/факта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Миф</td><td>1</td><td>Немецкий – является официальным языком ВТО.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Миф</td><td>2</td><td>Штаб-квартира ВТО находится во Франции.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Правда</td><td>3</td><td>Русский – является официальным языком ВТО.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Правда</td><td>4</td><td>Штаб-квартира ВТО находится в Испании.</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Мнение		Описание события/факта		А	Миф	1	Немецкий – является официальным языком ВТО.	Б	Миф	2	Штаб-квартира ВТО находится во Франции.	В	Правда	3	Русский – является официальным языком ВТО.	Г	Правда	4	Штаб-квартира ВТО находится в Испании.	Ответ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Мнение		Описание события/факта																													
А	Миф	1	Немецкий – является официальным языком ВТО.																												
Б	Миф	2	Штаб-квартира ВТО находится во Франции.																												
В	Правда	3	Русский – является официальным языком ВТО.																												
Г	Правда	4	Штаб-квартира ВТО находится в Испании.																												
А	Б	В	Г																												
1	2	3	4																												
476.	Установите соответствие типа и характеристики виз. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название визы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>служебная (деловая) виза</td><td>1</td><td>Выдается при оформлении приглашения организацией (иностранным юридическим лицом) организации (визополучателю) другого государства на конкретного работника этой организации с указанием цели и сроков пребывания</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>частная (гостевая) виза</td><td>2</td><td>Выдается при оформлении приглашения частным лицом (гражданином иностранного государства) частному лицу (визополучателю) другого государства</td></tr> <tr> <td>В</td><td>иммиграционная виза</td><td>3</td><td>Предоставляется для продолжительного (более года) или постоянного проживания в стране назначения</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>транзитная виза</td><td>4</td><td>Предоставляет визополучателю право проезда через третью страну в страну основного пребывания</td></tr> </tbody> </table>		Название визы		Характеристика		А	служебная (деловая) виза	1	Выдается при оформлении приглашения организацией (иностранным юридическим лицом) организации (визополучателю) другого государства на конкретного работника этой организации с указанием цели и сроков пребывания	Б	частная (гостевая) виза	2	Выдается при оформлении приглашения частным лицом (гражданином иностранного государства) частному лицу (визополучателю) другого государства	В	иммиграционная виза	3	Предоставляется для продолжительного (более года) или постоянного проживания в стране назначения	Г	транзитная виза	4	Предоставляет визополучателю право проезда через третью страну в страну основного пребывания	Ответ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Название визы		Характеристика																													
А	служебная (деловая) виза	1	Выдается при оформлении приглашения организацией (иностранным юридическим лицом) организации (визополучателю) другого государства на конкретного работника этой организации с указанием цели и сроков пребывания																												
Б	частная (гостевая) виза	2	Выдается при оформлении приглашения частным лицом (гражданином иностранного государства) частному лицу (визополучателю) другого государства																												
В	иммиграционная виза	3	Предоставляется для продолжительного (более года) или постоянного проживания в стране назначения																												
Г	транзитная виза	4	Предоставляет визополучателю право проезда через третью страну в страну основного пребывания																												
А	Б	В	Г																												
1	2	3	4																												

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.																													
477.	Режим легального въезда граждан России на территорию других государств определяется властями соответствующих государств и международными соглашениями. Основным документом, позволяющим пересечь государственную границу иностранного государства, является виза. Соотнесите режим въезда и страны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название страны</th><th colspan="2">Визовый/безвизовый режим</th></tr><tr><td>А</td><td>Мексика</td><td>1</td><td>Можно въехать без визы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Багамы</td><td>2</td><td>Нельзя въехать без визы</td></tr><tr><td>В</td><td>Германия</td><td>3</td><td>Можно въехать без визы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Великобритания</td><td>4</td><td>Нельзя въехать без визы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название страны		Визовый/безвизовый режим		А	Мексика	1	Можно въехать без визы	Б	Багамы	2	Нельзя въехать без визы	В	Германия	3	Можно въехать без визы	Г	Великобритания	4	Нельзя въехать без визы	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Название страны		Визовый/безвизовый режим																												
А	Мексика	1	Можно въехать без визы																											
Б	Багамы	2	Нельзя въехать без визы																											
В	Германия	3	Можно въехать без визы																											
Г	Великобритания	4	Нельзя въехать без визы																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
478.	Режим легального въезда граждан России на территорию других государств определяется властями соответствующих государств и международными соглашениями. Основным документом, позволяющим пересечь государственную границу иностранного государства, является виза. Соотнесите режим въезда и страны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название страны</th><th colspan="2">Визовый/безвизовый режим</th></tr><tr><td>А</td><td>ОАЭ</td><td>1</td><td>Можно въехать без визы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тунис</td><td>2</td><td>Нельзя въехать без визы</td></tr><tr><td>В</td><td>Китай</td><td>3</td><td>Можно въехать без визы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Италия</td><td>4</td><td>Нельзя въехать без визы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название страны		Визовый/безвизовый режим		А	ОАЭ	1	Можно въехать без визы	Б	Тунис	2	Нельзя въехать без визы	В	Китай	3	Можно въехать без визы	Г	Италия	4	Нельзя въехать без визы	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Название страны		Визовый/безвизовый режим																												
А	ОАЭ	1	Можно въехать без визы																											
Б	Тунис	2	Нельзя въехать без визы																											
В	Китай	3	Можно въехать без визы																											
Г	Италия	4	Нельзя въехать без визы																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											

Б2.О.04(П) Технологическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
479.	Какие товары обычно запрещены к ввозу в большинство стран? 1) наркотические вещества; 2) опасные и ядовитые вещества; 3) сувениры с символикой страны; 4) одежда и обувь. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
480.	Какие меры профилактики рекомендуются перед поездкой в тропические страны? 1) вакцинация от жёлтой лихорадки (если требуется); 2) приём профилактических препаратов от малярии; 3) прививка от гриппа в обязательном порядке; 4) анализ на группу крови. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
481.	Что должна покрывать медицинская страховка для выезда за границу? 1) экстренную медицинскую помощь; 2) репатриацию в случае тяжёлой болезни или смерти; 3) плановую стоматологию (лечение кариеса); 4) косметические процедуры. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
482.	Что важно сделать перед поездкой в страну с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой? 1) уточнить перечень необходимых прививок; 2) оформить расширенную медицинскую страховку; 3) купить солнцезащитные очки; 4) забронировать отель с бассейном. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
483.	Какие меры предосторожности следует соблюдать туристам в чужой стране? 1) избегать опасных районов в вечернее время; 2) хранить копии документов отдельно от оригиналов; 3) носить с собой все оригиналы документов круглосуточно; 4) доверять незнакомцам, предлагающим помощь. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
484.	Что должен сделать турист при утере паспорта за границей?	Ответ: 12.

	1) обратиться в посольство или консульство своей страны; 2) сообщить в местную полицию; 3) сразу купить обратный билет и вернуться домой; 4) попытаться сделать новый паспорт самостоятельно. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.																					
485.	Какие источники информации помогают оценить безопасность страны назначения? 1) рекомендации МИД (министерства иностранных дел); 2) официальные предупреждения для туристов от туроператоров; 3) отзывы друзей, никогда не бывавших в этой стране; 4) рекламные буклеты турфирм. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12.																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																						
486.	Какая страховка обязательна для выезда в страны Шенгена? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Медицинская страховка с покрытием не менее 30 000 евро.																				
487.	Почему важно уточнять требования к вакцинации перед поездкой? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Некоторые страны требуют сертификат о прививках для въезда.																				
488.	Куда обращаться туристу при утере паспорта за границей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: В посольство/консульство своей страны и местную полицию.																				
489.	Как действовать при угрозе наводнения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Подняться на возвышенность, следить за сообщениями местных служб, следовать инструкциям эвакуации.																				
490.	Что делать, если в поезде/самолёте вы заметили подозрительный предмет? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Немедленно сообщить проводнику/бортпроводнику, не трогать предмет.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
491.	Соотнесите документ и его назначение: <table><thead><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Назначение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Загранпаспорт</td><td>1</td><td>Подтверждает право на медицинскую помощь за границей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Медицинская страховка</td><td>2</td><td>Основной документ для идентификации за рубежом</td></tr></tbody></table>	Документ		Назначение		А	Загранпаспорт	1	Подтверждает право на медицинскую помощь за границей	Б	Медицинская страховка	2	Основной документ для идентификации за рубежом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Документ		Назначение																				
А	Загранпаспорт	1	Подтверждает право на медицинскую помощь за границей																			
Б	Медицинская страховка	2	Основной документ для идентификации за рубежом																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

	<table><tr><td>В</td><td>Посадочный талон</td><td>3</td><td>Подтверждает бронирование места в отеле</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подтверждение бронирования отеля</td><td>4</td><td>Даёт право на посадку в самолёт</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	В	Посадочный талон	3	Подтверждает бронирование места в отеле	Г	Подтверждение бронирования отеля	4	Даёт право на посадку в самолёт																					
В	Посадочный талон	3	Подтверждает бронирование места в отеле																											
Г	Подтверждение бронирования отеля	4	Даёт право на посадку в самолёт																											
492.	Соотнесите ситуацию и действие <table><tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Действие</th></tr><tr><td>А</td><td>Потеря паспорта за границей</td><td>1</td><td>Обратиться в посольство/консульство и полицию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Возникновение острого заболевания за рубежом</td><td>2</td><td>Сообщить в страховую компанию и обратиться в клинику</td></tr><tr><td>В</td><td>Обнаружение подозрительного предмета в аэропорту</td><td>3</td><td>Немедленно сообщить сотрудникам безопасности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кража кошелька в общественном месте</td><td>4</td><td>Обратиться в полицию и заблокировать банковские карты</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Ситуация		Действие		А	Потеря паспорта за границей	1	Обратиться в посольство/консульство и полицию	Б	Возникновение острого заболевания за рубежом	2	Сообщить в страховую компанию и обратиться в клинику	В	Обнаружение подозрительного предмета в аэропорту	3	Немедленно сообщить сотрудникам безопасности	Г	Кража кошелька в общественном месте	4	Обратиться в полицию и заблокировать банковские карты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Ситуация		Действие																												
А	Потеря паспорта за границей	1	Обратиться в посольство/консульство и полицию																											
Б	Возникновение острого заболевания за рубежом	2	Сообщить в страховую компанию и обратиться в клинику																											
В	Обнаружение подозрительного предмета в аэропорту	3	Немедленно сообщить сотрудникам безопасности																											
Г	Кража кошелька в общественном месте	4	Обратиться в полицию и заблокировать банковские карты																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
493.	Соотнесите тип формальности и пример: <table><tr><th colspan="2">Тип формальности</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Визовые формальности</td><td>1</td><td>Декларирование крупной суммы наличных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Таможенные формальности</td><td>2</td><td>Прохождение паспортного контроля</td></tr><tr><td>В</td><td>Паспортно-визовые формальности</td><td>3</td><td>Получение туристической визы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медицинские формальности</td><td>4</td><td>Предоставление сертификата о вакцинации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Тип формальности		Пример		А	Визовые формальности	1	Декларирование крупной суммы наличных	Б	Таможенные формальности	2	Прохождение паспортного контроля	В	Паспортно-визовые формальности	3	Получение туристической визы	Г	Медицинские формальности	4	Предоставление сертификата о вакцинации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип формальности		Пример																												
А	Визовые формальности	1	Декларирование крупной суммы наличных																											
Б	Таможенные формальности	2	Прохождение паспортного контроля																											
В	Паспортно-визовые формальности	3	Получение туристической визы																											
Г	Медицинские формальности	4	Предоставление сертификата о вакцинации																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
494.	Соотнесите правило безопасности и область его применения: <table><tr><th colspan="2">Правило безопасности</th><th colspan="2">Область применения</th></tr><tr><td>А</td><td>Не оставлять ценные вещи на виду в автомобиле</td><td>1</td><td>Личная безопасность в городе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хранить копии документов</td><td>2</td><td>Защита ценностей</td></tr></table>	Правило безопасности		Область применения		А	Не оставлять ценные вещи на виду в автомобиле	1	Личная безопасность в городе	Б	Хранить копии документов	2	Защита ценностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4								
Правило безопасности		Область применения																												
А	Не оставлять ценные вещи на виду в автомобиле	1	Личная безопасность в городе																											
Б	Хранить копии документов	2	Защита ценностей																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

		отдельно от оригиналов			
	В	Избегать безлюдных улиц в тёмное время суток	3	Подготовка к поездке	
	Г	Сообщить близким маршрут и сроки возвращения перед походом в горы	4	Безопасность в природных условиях	
Тип вопроса: закрытый.					
Время выполнения: 7 мин.					

495.	Соотнесите орган/организацию и её функцию в сфере туризма:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Орган/организация		Функция				
А	Посольство/консульство		1	Контроль за соблюдением таможенных правил при пересечении границы				
Б	Таможенная служба		2	Оказание помощи гражданам своей страны за рубежом (в т.ч. при утере документов)				
В	МВД (ГУВМ МВД РФ)		3	Выдача и замена загранпаспортов				
Г	Страховая компания		4	Обеспечение медицинской и иной помощи туристу в рамках страхового полиса				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 7 мин.								

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Б2.О.05(П) Проектно-технологическая практика (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
496.	Установите последовательность действий при подготовке к международному туру: 1) Бронирование отеля и билетов. 2) Оформление загранпаспорта (если его нет). 3) Оформление визы (если требуется). 4) Покупка медицинской страховки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		2	3	1	4
			2	3	1	4		
497.	Установите последовательность действий туриста при утере паспорта за границей:	Запишите соответствующую						

	1) Обратиться в посольство/консульство своей страны для оформления свидетельства на возвращение. 2) Получить справку из полиции для консульства. 3) Сообщить о происшествии в местную полицию. 4) Предупредить туроператора или страховую компанию (если применимо). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
498.	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения контроля в аэропорту перед международным вылетом: 1) Паспортный контроль. 2) Регистрация на рейс и сдача багажа. 3) Выход на посадку и предъявление посадочного талона. 4) Предполётный досмотр (контроль безопасности). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
499.	Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте (аэропорт, вокзал): 1) Отойти на безопасное расстояние и предупредить окружающих об опасности. 2) Сообщить о находке сотрудникам охраны или полиции. 3) Запомнить время и место обнаружения предмета. 4) Не трогать предмет, не пытаться его открыть или переместить. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
500.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

	4) Выделить фрагмент текста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
501.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
502.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
503.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением				
504.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				
505.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле				

506.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
507.	Расширение файла указывает на ... 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
509.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
510.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Форматирование, редактирование
511.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Файл
512.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: системного
513.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: прикладному

514.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: архивным
515.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: абзацем
516.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
517.	... – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык ... разметки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: HTML, гипертекстовой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: числовое значение не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
519.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.16 Применение компьютерных технологий в туристской индустрии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
520.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
521.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение	Ответ: 134

	3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
522.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
523.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: 1) Анализировать большие объёмы данных 2) Выявлять тенденции и закономерности 3) Демонстрировать результаты 4) Осуществлять расчеты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
524.	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
525.	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания 2) частые обновления 3) минимальное время загрузки 4) простота использования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
526.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
527.	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов	Ответ: пароль

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
528.	Для создания мультимедийной лекции используется программа... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: MS Power Point
529.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: средствами мультимедиа

ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности

Организация туристской деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
530.	Туристские ресурсы – это ... объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил. 1) природные 2) исторические 3) социально-культурные объекты 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
531.	Туроператор – субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий на основании лицензии ... и ... туристского продукта, рассчитанного на массовый и индивидуальный потребительский спрос, а также его реализацию турагентам и туристам. Что осуществляет туроператор? 1) разработку турпродукта 2) продвижение турпродукта 3) обоснование турпродукта 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

532.	Под международным туризмом подразумевается: 1) въездной туризм 2) выездной туризм 3) путешествия в пределах одного государства 4) этнографические экскурсии для иностранных граждан <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
533.	Продвижение туристского продукта – это: 1) комплекс мер, направленных на реализацию туристского продукта 2) продажа туристского продукта 3) реклама, участие в выставках, ярмарках 4) путешествие туристов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
534.	Туристская путевка – это: 1) свод правил для туристов 2) документ, подтверждающий право на получение комплекса туристских услуг 3) документ, дающий право для въезда в другое государство 4) документ, который содержит условия путешествия и подтверждает факт оплаты туристского продукта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
535.	Что представляет собой прайс-лист? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Перечень предлагаемых туруслуг с указанием их стоимости.
536.	Программа тура – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: План последовательных мероприятий с указанием дат и времени пребывания в пунктах остановок на маршруте.
537.	Когда празднуется Всемирный день туризма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 27 сентября.

538.	... – это хождение или путешествие к каким-либо Святым местам с четко определенными культовыми целями, с целью поклонения и участия в религиозных церемониях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Паломничество.
539.	Назовите подвиды делового туризма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Конгрессно-выставочный и инсентив-туризм.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540.	Какие виды мероприятия являются основой событийного туризма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Национальные фестивали и праздники, фестивали театра и кино, гастрономические фестивали, выставки цветов, модные показы, спортивные соревнования, международные технические салоны.
541.	Что обозначает термин «овербукинг»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Овербукинг (от англ. overbooking – «сверхбронирование») – это практика продажи большего количества билетов или броней, чем доступно мест, в расчёте на то, что часть клиентов не воспользуется своими местами. Овербукинг распространён в сфере пассажирских авиаперевозок, но встречается и в гостиничном бизнесе, а также при организации крупных мероприятий.
542.	В чем заключается сущность раннего бронирования или «early booking»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Раннее бронирование – это акция, разработанная совместно туроператорами, отелями и авиакомпаниями. Её смысл – снижение цен на туры при бронировании заранее (за 4-8 месяцев до даты выезда).

543.	«Горящий тур» – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Путевка, которая продаётся с большой скидкой (обычно до 70 %) и отличается от обычной только близкой датой вылета.
544.	Чартерный рейс (чартер) – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это нерегулярный перелёт в определённом направлении, который организует туроператор или другой заказчик, арендуя самолёт у авиакомпании.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

545.	Согласно Положению о классификации гостиниц, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2019 г. N 158 «Об утверждении Положения о классификации гостиниц» номерной фонд средств размещения имеет свою типологию.			Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
	<table><tr><th colspan="2">Категория номера</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Первая категория (стандарт)</td><td>1</td><td>номер в гостинице, состоящий из 1 жилой комнаты с одной/двумя кроватями, с неполным санузлом (умывальник, унитаз либо 1 полный санузел в блоке из 2-3 номеров), рассчитанный на проживание одного/двух человек</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая категория</td><td>2</td><td>номер в гостинице, состоящий из 1 жилой комнаты с одной/двумя кроватями, с полным санузлом (ванна/душ, умывальник, унитаз), рассчитанный на проживание</td></tr></table>							Категория номера		Характеристика		А	Первая категория (стандарт)	1
Категория номера		Характеристика												
А	Первая категория (стандарт)	1	номер в гостинице, состоящий из 1 жилой комнаты с одной/двумя кроватями, с неполным санузлом (умывальник, унитаз либо 1 полный санузел в блоке из 2-3 номеров), рассчитанный на проживание одного/двух человек											
Б	Вторая категория	2	номер в гостинице, состоящий из 1 жилой комнаты с одной/двумя кроватями, с полным санузлом (ванна/душ, умывальник, унитаз), рассчитанный на проживание											

				одного/двух человек																					
	В	Категория «сюит»	3	номер в гостинице общей площадью не менее 75 кв. м, состоящий из 3 и более жилых комнат (гостиной/столовой, кабинета и спальни) с 2-спальной кроватью размером 200 х 200 см и дополнительным гостевым туалетом																					
	Г	Категория «люкс»	4	номер в гостинице общей площадью не менее 35 кв. м, состоящий из 2 жилых комнат (гостиной и спальни), рассчитанный на проживание одного/двух человек																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																									
546.	Существуют различные системы питания, которые реализуются средствами размещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Система питания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Только завтрак</td><td>1</td><td>Проживание с завтраком, который обычно сервируют в ресторане при отеле в оговорённые часы. Формат завтрака зависит от уровня гостиницы. Чаще всего предлагают «шведский стол», но иногда сервируют континентальный или американский завтрак</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полупансион</td><td>2</td><td>Система питания с двумя приёмами пищи: завтраком и</td></tr></table>				Система питания		Характеристика		А	Только завтрак	1	Проживание с завтраком, который обычно сервируют в ресторане при отеле в оговорённые часы. Формат завтрака зависит от уровня гостиницы. Чаще всего предлагают «шведский стол», но иногда сервируют континентальный или американский завтрак	Б	Полупансион	2	Система питания с двумя приёмами пищи: завтраком и	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Система питания		Характеристика																							
А	Только завтрак	1	Проживание с завтраком, который обычно сервируют в ресторане при отеле в оговорённые часы. Формат завтрака зависит от уровня гостиницы. Чаще всего предлагают «шведский стол», но иногда сервируют континентальный или американский завтрак																						
Б	Полупансион	2	Система питания с двумя приёмами пищи: завтраком и																						
А	Б	В	Г																						
1	2	3	4																						

			ужином (реже – завтраком и обедом). Завтрак подают обычно в формате шведского стола или континентального завтрака. Ужин бывает по меню на выбор или также в формате шведского стола.
В	Полный пансион	3	Трёхразовое питание: завтрак, обед и ужин. Столы сервируют утром, днём и вечером. Завтрак часто подают как шведский стол, а обед и ужин – по меню. Напитки обычно бесплатны только утром, остальное, в том числе алкоголь, – за отдельную плату.
Г	Все включено	4	Трёхразовое питание, а также закуски и напитки в течение дня. Завтрак, обед и ужин часто подаются в формате шведского стола с большим выбором блюд. Между основными приёмами пищи гости могут перекусывать: фруктами, выпечкой, сэндвичами, мороженым.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

547.	Существует классификация номеров в отелях по виду из окна. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Условные обозначения видов из окна</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>SV (sea view)</td><td>1</td><td>Вид на море</td></tr><tr><td>Б</td><td>GV (garden view)</td><td>2</td><td>Вид на горы</td></tr><tr><td>В</td><td>MV (mountain view)</td><td>3</td><td>Вид на сад</td></tr><tr><td>Г</td><td>CV (city view)</td><td>4</td><td>Вид на город</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Условные обозначения видов из окна		Характеристика		А	SV (sea view)	1	Вид на море	Б	GV (garden view)	2	Вид на горы	В	MV (mountain view)	3	Вид на сад	Г	CV (city view)	4	Вид на город	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Условные обозначения видов из окна		Характеристика																												
А	SV (sea view)	1	Вид на море																											
Б	GV (garden view)	2	Вид на горы																											
В	MV (mountain view)	3	Вид на сад																											
Г	CV (city view)	4	Вид на город																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
548.	Чтобы обеспечить туристу необходимое количество и уровень комфорта спальных мест в номере, отели предлагают туристу на выбор следующие типы кроватей: <table><tr><th colspan="2">Тип кровати</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Single Bed</td><td>1</td><td>Односпальная кровать в одноместном номере, размер матраца – 190х99 см</td></tr><tr><td>Б</td><td>Double Bed</td><td>2</td><td>Двухместная кровать стандартных (небольших) размеров – 190х137 см</td></tr><tr><td>В</td><td>Queen SizeBed</td><td>3</td><td>Двухместная кровать больших размеров – 203х152 см</td></tr><tr><td>Г</td><td>King SizeBed</td><td>4</td><td>Самая большая двухместная кровать с размером матраца – 203х193 см</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Тип кровати		Характеристика		А	Single Bed	1	Односпальная кровать в одноместном номере, размер матраца – 190х99 см	Б	Double Bed	2	Двухместная кровать стандартных (небольших) размеров – 190х137 см	В	Queen SizeBed	3	Двухместная кровать больших размеров – 203х152 см	Г	King SizeBed	4	Самая большая двухместная кровать с размером матраца – 203х193 см	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Тип кровати		Характеристика																												
А	Single Bed	1	Односпальная кровать в одноместном номере, размер матраца – 190х99 см																											
Б	Double Bed	2	Двухместная кровать стандартных (небольших) размеров – 190х137 см																											
В	Queen SizeBed	3	Двухместная кровать больших размеров – 203х152 см																											
Г	King SizeBed	4	Самая большая двухместная кровать с размером матраца – 203х193 см																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
549.	Существуют различные типы кают на круизных лайнерах. Соотнесите тип каюты и их характеристику. <table><tr><th colspan="2">Тип каюты</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Каюты с окном</td><td>1</td><td>Расположены внутри корабля, не имеют окон и балкона. Освещение искусственное, приток свежего воздуха</td></tr></table>	Тип каюты		Характеристика		А	Каюты с окном	1	Расположены внутри корабля, не имеют окон и балкона. Освещение искусственное, приток свежего воздуха	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Тип каюты		Характеристика																												
А	Каюты с окном	1	Расположены внутри корабля, не имеют окон и балкона. Освещение искусственное, приток свежего воздуха																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

				осуществляется путём кондиционирования.	
	Б	Внутренние каюты	2	Предоставляют дополнительное пространство на открытом воздухе, где можно наслаждаться морским бризом и видами.	
	В	Каюты с балконом	3	Самый роскошный вариант проживания на круизном лайнере. Предлагают максимальный комфорт и множество дополнительных услуг, таких как персональный консьерж, приоритетная посадка и доступ в эксклюзивные зоны.	
	Г	Сьюты	4	Обеспечивают доступ к естественному свету и позволяют наслаждаться видами океана. Окно не открывается.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
550.	В чем заключается принципиальное отличие глэмпинга от кемпинга? 1) уровень комфорта, сервиса, инфраструктура 2) в системе питания 3) в количестве номерного фонда 4) в месте расположения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Глэмпинг предполагает готовую инфраструктуру: домики, шатры, юрты с электричеством, отоплением и Wi-Fi. На территории часто есть рестораны, спа-центры, зоны для развлечений. Кемпинг обычно предполагает минимальное оснащение: палатку, костёр для приготовления еды. Отдыхающие самостоятельно обеспечивают себя всеми удобствами.

551.	В чем заключается различие треккинга от хайкинга? 1) продолжительность, сложность маршрутов, экипировка 2) различий нет, это синонимы 3) количеством участников 4) временем года <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Треккинг и хайкинг отличаются продолжительностью, сложностью маршрутов и экипировкой. Треккинг предполагает многодневное путешествие – от двух суток и более. Хайкинг обычно длится от нескольких часов до целого дня. Треккинг может проходить по пересечённой местности с препятствиями: переправами через реки, вершинами, перевалами, каньонами и порогами на воде. Хайкинг обычно предполагает движение по подготовленной туристической тропе, где сложные участки известны заранее. Для треккинга требуется специальное снаряжение: трекинговый рюкзак, спальный мешок, трекинговые палки, непромокаемая накидка на рюкзак. Для хайкинга достаточно лёгкого рюкзака с водой, едой и ветровкой.
552.	Являются ли понятия «турпродукт» и «экскурсия» синонимичными? Почему? 1) да, это одно и то же 2) нет, это разные понятия 3) частично являются 4) верный вариант ответа отсутствует <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.
553.	Какая страна считается родоначальницей выставок? Аргументируйте свой ответ. 1) Италия 2) Франция 3) Дания 4) Чехия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Франция считается родоначальницей выставок. В конце XVIII века в столице страны, Париже, начали проводить национальные выставки для показа достижений страны, в первую очередь в сельскохозяйственной и промышленной сфере. Считается, что именно во Франции зародилось понятие «выставка» как форма

		информационно-культурного обмена между странами.
554.	Какая дестинация из перечисленных может предоставить условия для занятия горнолыжным туризмом даже в летние месяцы? Почему? 1) Риксгрансен, Швеция 2) Майорка, Испания 3) Домбай, Россия 4) Шерегеш, Россия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Шведский Риксгрансен – самый северный лыжный курорт, здесь снег стабильно лежит до середины июня.

Б1.О.19 Менеджмент в туристской индустрии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
555.	Что из перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на деятельность туристской организации? 1) политическая стабильность в стране назначения; 2) уровень квалификации персонала турфирмы; 3) сезонные колебания спроса на туристические услуги; 4) организация внутреннего документооборота. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
556.	Какие стратегии могут использовать туристические компании для повышения конкурентоспособности? 1) дифференциация услуг (уникальные туры, персонализированный сервис); 2) сокращение штата до минимума без учёта загрузки; 3) внедрение программ лояльности для постоянных клиентов; 4) отказ от рекламы и продвижения в интернете. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.23 Управление качеством туристского продукта (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
557.	Какие показатели чаще всего используются для оценки качества туристских услуг? 1) уровень удовлетворённости клиентов (по результатам опросов и отзывов); 2) количество сотрудников в компании; 3) скорость реагирования на запросы и жалобы клиентов; 4) площадь офиса туристической фирмы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
558.	Что из перечисленного относится к стандартам качества в туризме? 1) ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Общие требования»; 2) Правила дорожного движения; 3) Международные стандарты ISO 9001; 4) Налоговый кодекс РФ. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

ПК-2 Способен рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя

Б1.В.22 Планирование и анализ деятельности туристского предприятия (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
559.	Какие показатели относятся к основным финансовым показателям деятельности туристского предприятия? 1) выручка от продаж туров; 2) количество сотрудников в отделе маркетинга; 3) чистая прибыль;; 4) площадь офисного помещения. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
560.	Какие методы используются для анализа внешней среды туристского предприятия? 1) PEST-анализ; 2) Анализ внутренней структуры кадров; 3) SWOT-анализ (в части возможностей и угроз); 4) Расчёт себестоимости услуг. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.

561.	Какие виды планирования применяются на туристском предприятии? 1) Стратегическое планирование; 2) Сезонное меню ресторана; 3) Оперативное планирование; 4) Проектирование интерьера офиса. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
562.	Какие показатели используются для оценки эффективности использования ресурсов туристского предприятия? 1) Рентабельность активов; 2) Количество рекламных баннеров; 3) Фондоотдача; 4) Цвет фирменного стиля компании. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
563.	Какие факторы учитываются при планировании объёма продаж туристских услуг? 1) Сезонные колебания спроса; 2) Личные предпочтения руководителя; 3) Динамика рынка туризма и конкуренция; 4) Расписание общественного транспорта в городе. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
564.	Как называется документ, содержащий цели, стратегии, финансовые прогнозы и план действий туристского предприятия на определённый период? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: бизнес-план.
565.	Какой метод анализа позволяет оценить политические, экономические, социальные и технологические факторы внешней среды? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: PEST-анализ.
566.	Назовите два основных вида планирования по временному горизонту, применяемые на туристском предприятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: стратегическое (долгосрочное) и оперативное (краткосрочное) планирование.
567.	Что означает термин «точка безубыточности» в финансовом планировании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: объём продаж, при котором выручка равна суммарным затратам (прибыль = 0).
568.	Как называется показатель, отражающий долю прибыли в общей выручке предприятия?	Ответ: рентабельность

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			продаж (маржинальность).		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
569.	Соотнесите методы анализа с их назначением				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Метод		Назначение				
А	SWOT-анализ	1	Анализ макросреды: политических, экономических, социальных и технологических факторов			
Б	PEST-анализ	2	Оценка сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз внешней среды			
В	ABC-анализ	3	Классификация спроса по стабильности (стабильный, сезонный, нерегулярный)			
Г	XYZ-анализ	4	Сегментация объектов (клиентов, туров, направлений) по вкладу в выручку: группа А — 80 % выручки, В — 15 %, С — 5 %			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.						
570.	Соотнесите финансовые показатели с их определениями				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Финансовые показатели		Определение				
А	Выручка	1	Разница между выручкой и себестоимостью услуг			
Б	Валовая прибыль	2	Общий доход от продажи туров и услуг без учёта затрат			
В	Чистая прибыль	3	Доля прибыли в общей выручке, выраженная в процентах			
Г	Рентабельность продаж	4	Прибыль после уплаты налогов и всех расходов			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.						
571.	Соотнесите инструменты планирования и анализа с их функциями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Инструмент		Функция				
А	Бизнес-план	1	Визуализация стратегических целей и KPI по четырём перспективам: финансы, клиенты, процессы, развитие			

	<table><tr><td>Б</td><td>Сбалансированная система показателей (BSC)</td><td>2</td><td>Расчёт объёма продаж, при котором выручка равна затратам (прибыль = 0)</td></tr><tr><td>В</td><td>Точка безубыточности</td><td>3</td><td>Комплексный документ с целями, стратегией, маркетингом, финансами и рисками на определённый период</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бенчмаркинг</td><td>4</td><td>Сравнение показателей предприятия с лучшими практиками отрасли для выявления резервов роста</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Б	Сбалансированная система показателей (BSC)	2	Расчёт объёма продаж, при котором выручка равна затратам (прибыль = 0)	В	Точка безубыточности	3	Комплексный документ с целями, стратегией, маркетингом, финансами и рисками на определённый период	Г	Бенчмаркинг	4	Сравнение показателей предприятия с лучшими практиками отрасли для выявления резервов роста																	
Б	Сбалансированная система показателей (BSC)	2	Расчёт объёма продаж, при котором выручка равна затратам (прибыль = 0)																											
В	Точка безубыточности	3	Комплексный документ с целями, стратегией, маркетингом, финансами и рисками на определённый период																											
Г	Бенчмаркинг	4	Сравнение показателей предприятия с лучшими практиками отрасли для выявления резервов роста																											
572.	Соотнесите виды анализа с объектами их изучения в туризме: <table><tr><th colspan="2">Виды анализа</th><th colspan="2">Объект изучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Маркетинговый анализ</td><td>1</td><td>Структура активов и пассивов, ликвидность, рентабельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Финансовый анализ</td><td>2</td><td>Спрос, конкуренты, целевая аудитория, каналы продвижения</td></tr><tr><td>В</td><td>Операционный анализ</td><td>3</td><td>Эффективность работы персонала, загрузка мощностей, оптимизация процессов обслуживания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кадровый анализ</td><td>4</td><td>Квалификация, текучесть кадров, производительность труда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Виды анализа		Объект изучения		А	Маркетинговый анализ	1	Структура активов и пассивов, ликвидность, рентабельность	Б	Финансовый анализ	2	Спрос, конкуренты, целевая аудитория, каналы продвижения	В	Операционный анализ	3	Эффективность работы персонала, загрузка мощностей, оптимизация процессов обслуживания	Г	Кадровый анализ	4	Квалификация, текучесть кадров, производительность труда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Виды анализа		Объект изучения																												
А	Маркетинговый анализ	1	Структура активов и пассивов, ликвидность, рентабельность																											
Б	Финансовый анализ	2	Спрос, конкуренты, целевая аудитория, каналы продвижения																											
В	Операционный анализ	3	Эффективность работы персонала, загрузка мощностей, оптимизация процессов обслуживания																											
Г	Кадровый анализ	4	Квалификация, текучесть кадров, производительность труда																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
573.	Соотнесите показатели эффективности с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Конверсия продаж</td><td>1</td><td>Доля прибыли в общей выручке, выраженная в процентах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рентабельность продаж</td><td>2</td><td>Доля посетителей сайта/офиса, совершивших покупку</td></tr><tr><td>В</td><td>Средний чек</td><td>3</td><td>Средняя сумма одной сделки (одного бронирования)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Lifetime Value (LTV)</td><td>4</td><td>Прибыль, которую приносит один клиент за всё время сотрудничества с предприятием</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Показатель		Характеристика		А	Конверсия продаж	1	Доля прибыли в общей выручке, выраженная в процентах	Б	Рентабельность продаж	2	Доля посетителей сайта/офиса, совершивших покупку	В	Средний чек	3	Средняя сумма одной сделки (одного бронирования)	Г	Lifetime Value (LTV)	4	Прибыль, которую приносит один клиент за всё время сотрудничества с предприятием	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Показатель		Характеристика																												
А	Конверсия продаж	1	Доля прибыли в общей выручке, выраженная в процентах																											
Б	Рентабельность продаж	2	Доля посетителей сайта/офиса, совершивших покупку																											
В	Средний чек	3	Средняя сумма одной сделки (одного бронирования)																											
Г	Lifetime Value (LTV)	4	Прибыль, которую приносит один клиент за всё время сотрудничества с предприятием																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

	Время выполнения: 7 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
574.	Установите последовательность этапов разработки стратегического плана туристского предприятия: 1) Определение миссии и долгосрочных целей. 2) Анализ внешней и внутренней среды (PEST, SWOT). 3) Разработка стратегических направлений и мероприятий. 4) Оценка ресурсов и возможностей предприятия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
575.	Установите последовательность этапов разработки маркетинговой стратегии туристского предприятия: 1) Выбор целевых сегментов и позиционирование продукта. 2) Анализ рынка и конкурентов (PEST, SWOT). 3) Формулировка маркетинговых целей и KPI. 4) Разработка комплекса маркетинга (4P: продукт, цена, продвижение, место). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
576.	Расположите в правильной последовательности этапы составления годового финансового плана туристского предприятия: 1) Прогнозирование доходов и расходов на год. 2) Утверждение финансового плана руководством. 3) Анализ финансовых показателей за предыдущий период. 4) Корректировка плана с учётом стратегических целей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
577.	Установите правильную последовательность действий при планировании нового туристского продукта: 1) Тестирование пилотной версии тура и сбор обратной связи. 2) Разработка программы тура и подбор поставщиков услуг. 3) Исследование спроса и определение целевой аудитории. 4) Запуск продукта в продажу и продвижение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
578.	Расположите этапы анализа рентабельности туристского предприятия в правильной последовательности: 1) Расчёт показателей рентабельности (продаж, активов, собственного капитала). 2) Сбор данных о выручке, затратах и капитале за период. 3) Сравнение показателей с нормативами и данными конкурентов. 4) Формулировка выводов и рекомендаций по повышению рентабельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
579.	Что такое бизнес-план в контексте туристского предприятия? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Бизнес-план – это документ, описывающий цели, стратегию и финансовые прогнозы туристского предприятия на определённый период, а также шаги по их достижению.
580.	Назовите один пример постоянных затрат туристского предприятия и объясните, почему они считаются постоянными. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Арендная плата за офис, т.к. постоянные затраты не зависят от объёма продаж или количества реализованных туров. Арендная плата остаётся фиксированной в течение срока действия договора, независимо от текущей загруженности предприятия.
581.	Зачем туристскому предприятию нужен SWOT-анализ? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: SWOT-анализ нужен для оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз внешней среды. Этот инструмент помогает выявить внутренние резервы для роста и потенциальные риски. На основе анализа предприятие может скорректировать стратегию, усилить конкурентные преимущества и минимизировать уязвимости.

Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

582.	Какие из перечисленных элементов относятся к организационной структуре туристского предприятия? 1) должностные инструкции; 2) иерархия подразделений; 3) бизнес-план; 4) штатное расписание. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24.
583.	Какие функции выполняет руководитель отдела продаж в туристской компании? 1) контроль выполнения плана продаж; 2) разработка ценовой политики; 3) обслуживание туристов на маршруте; 4) ведение бухгалтерского учёта. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.

ПК-3 Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях

Б1.В.10 Рекреационная география (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
584.	В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» особо охраняемые природные территории могут иметь значение. Выберите правильный ответ. 1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады; 2) федеральное; 3) региональное и местное; 4) оптимальное, предельное и деструктивное; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
585.	С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различаются следующие категории указанных территорий:	Ответ: 1234

	1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; 2) национальные парки; природные парки; 3) государственные природные заказники; памятники природы; 4) дендрологические парки и ботанические сады; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
586.	В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» основными критериями, особенностями организации и осуществления туризма на особо охраняемых природных территориях являются: 1) сохранение уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; минимизация негативного воздействия на окружающую среду при осуществлении туризма; 2) соблюдение установленной предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма (максимального количества посетителей, которые могут посетить в качестве туриста ООПТ либо ее отдельные части в единицу времени без деградации природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем), режима ее особой охраны; 3) осуществление туризма на специально оборудованных для этого местах и маршрутах; 4) сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
587.	В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на территориях государственных природных заповедников допускаются мероприятия и деятельность, направленные на: 1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; 2) поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность; предотвращение условий, способных вызвать стихийные бедствия, угрожающие жизни людей и населенным пунктам; 3) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); осуществление государственного контроля (надзора) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий;	Ответ: 1234

	4) выполнение научно-исследовательских задач; экологическое просвещение; организация и осуществление туризма; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																									
588.	В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на национальные парки возлагаются следующие основные задачи: 1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; сохранение историко-культурных объектов; 2) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов; 3) экологическое просвещение; организация и осуществление туризма; 4) осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности в области охраны окружающей среды в целях разработки мероприятий по сохранению и развитию природного потенциала и рекреационного потенциала Российской Федерации; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1234																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
589.	Рекреационная география тесно связана с другими географическими дисциплинами, а также со многими гуманитарными, математическими, историческими и т.д. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название наук</th><th colspan="2">Связь</th></tr><tr><td>А</td><td>Исторические науки</td><td>1</td><td>Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социология</td><td>2</td><td>Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование</td><td>3</td><td>Сведения о социально-экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в</td></tr></table>	Название наук		Связь		А	Исторические науки	1	Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.	Б	Социология	2	Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.	В	Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование	3	Сведения о социально-экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Название наук		Связь																								
А	Исторические науки	1	Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.																							
Б	Социология	2	Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.																							
В	Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование	3	Сведения о социально-экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в																							
А	Б	В	Г																							
2	1	3	4																							

				мотивации отдыха, предложение мер по развитию рекреационных территорий, управления ими.	
	Г	Физическая география	4	Определяется изучением природно-ресурсного потенциала (климат, водные ресурсы, ландшафты и т.д.).	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
590.	Установите соответствие между основными понятиями рекреационной географии и их трактовкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Название наук		Связь		
	А	Рекреационное время	1	Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизводство живых сил человека) человека.	
	Б	Рекреационные ресурсы	2	Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.	
	В	Рекреационный потенциал	3	Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.	
	Г	Рекреационная освоенность	4	Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
591.	Проблемное поле исследований в рекреационной географии можно рассматривать с 4-х сторон. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Рекреация как явление		Характеристика		
	А	Б	В	Г	

	А	Психологическое	1	Т.е. касающееся связей и межличностных воздействий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.	2	1	3	4
	Б	Общественное	2	Т.е. относящееся к человеку – его потребностям, мотивам выезда, целям отдыха, поведению и переживаниям.				
	В	Пространственное	3	Т.е. с точки зрения перемещения людей (туристов) в пространстве, а также приспособления этого пространства для развития туризма и туристского хозяйства в целях реализации потребностей людей, участвующих в туристском движении.				
	Г	Экономическое	4	Т.е. на туристском рынке совершаются отношения между производителями и потребителями продуктов и услуг, что вызывает определенные экономические последствия для обеих сторон, а также для развития этого рынка.				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
592.	Определите понятие. – это прежде всего, географическая наука, которая занимается изучением пространства и взаимодействием на нем групп отдыхающих, природных комплексов, инфраструктуры, производственной сферы и других ресурсов, использующихся в рекреационной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: рекреационная география			
593.	Рекреационная география стояла в России у истоков изучения как комплексного явления. Какой именно процесс изучался? Вставьте недостающее слово.				Ответ: туризма (туризм)			

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
594.	Определите понятие. – форма организации рекреационной деятельности на определенной территории, в рамках которой достигается максимальная взаимосвязь, пространственная и функциональная координация различных подсистем, участвующих в реализации рекреационной функции данной территории. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: территориальная рекреационная система (TRC)
595.	В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» это понятие характеризуется как «участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, объекты растительного и животного мира, естественные экологические системы, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны». Назовите термин. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: особо охраняемая природная территория (ООПТ)

Б1.В.12 Рекреалогия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
596.	Процесс оценки рекреационных ресурсов включает ряд этапов. Перечислите их. Выберите правильные ответы. 1) выделение объекта оценки и субъекта, с позиции которого ведется оценка; 2) формулирование критериев оценки; 3) сравнение объекта с изученными ранее; 4) разработка параметров оценочных шкал градаций; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
597.	Выберите из предложенных ниже понятий те, которые имеют непосредственное отношение к термину «рекреация». Выберите правильные ответы. 1) работа; 2) нагрузка; 3) путешествие; 4) отдых;	Ответ: 34

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
598.	Установите соответствие между понятием (дефиницией) и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Физиотерапия</td><td>1</td><td>раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Талассотерапия</td><td>2</td><td>использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;</td></tr><tr><td>В</td><td>Реабилитация</td><td>3</td><td>комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лечебная физическая культура (ЛФК)</td><td>4</td><td>использование физических упражнений с лечебной целью;</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Понятие		Описание		А	Физиотерапия	1	раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;	Б	Талассотерапия	2	использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;	В	Реабилитация	3	комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;	Г	Лечебная физическая культура (ЛФК)	4	использование физических упражнений с лечебной целью;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Понятие		Описание																													
А	Физиотерапия	1	раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;																												
Б	Талассотерапия	2	использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;																												
В	Реабилитация	3	комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;																												
Г	Лечебная физическая культура (ЛФК)	4	использование физических упражнений с лечебной целью;																												
А	Б	В	Г																												
2	1	3	4																												
599.	Установите соответствие между понятием (дефиницией) метода лечения и его характеристикой.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Кинезитерапия</td><td>1</td><td>лечение свойствами приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Талассотерапия</td><td>2</td><td>лечение движением;</td></tr><tr><td>В</td><td>Климатотерапия</td><td>3</td><td>использование климата с лечебными и оздоровительными целями;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бальнеотерапия</td><td></td><td>применение минеральных вод с лечебной целью;</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятие		Описание		А	Кинезитерапия	1	лечение свойствами приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря;	Б	Талассотерапия	2	лечение движением;	В	Климатотерапия	3	использование климата с лечебными и оздоровительными целями;	Г	Бальнеотерапия		применение минеральных вод с лечебной целью;	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	Понятие		Описание																										
	А	Кинезитерапия	1	лечение свойствами приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря;																									
	Б	Талассотерапия	2	лечение движением;																									
	В	Климатотерапия	3	использование климата с лечебными и оздоровительными целями;																									
	Г	Бальнеотерапия		применение минеральных вод с лечебной целью;																									
А	Б	В	Г																										
2	1	3	4																										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																													
600.	К санаторно-курортным организациям относят предприятия, учреждения, организации, различной формы собственности и ведомственной принадлежности, расположенные как на территории курортов, лечебно-оздоровительных местностей, так и за их пределами, осуществляющие лечебную и оздоровительную деятельность с использованием природных лечебных факторов. Классификация организаций санаторно-курортного комплекса, в том числе, предполагает их деление на типы. Как определяется тип такого учреждения? 1) санатории; пансионаты с лечением; санатории-профилактории; детские оздоровительные учреждения; пансионаты и дома отдыха; турбазы и базы отдыха; курортные гостиницы; водолечебницы; грязелечебницы; курортные поликлиники; 2) общего профиля и специализированные; 3) турагенты, туроператоры; экскурсионные бюро; 4) социологический, экономический, философский, психологический и культурологический; Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Тип учреждения определяется направлением его деятельности и закрепляется в статистической отчетности.																											
601.	При классификация организаций санаторно-курортного комплекса по медицинскому профилю, каким показателем определяется тип этого учреждения? Выберите правильную типологию санаторных комплексов по этому критерию: 1) санатории; пансионаты с лечением; санатории-профилактории; детские оздоровительные учреждения; пансионаты и дома отдыха; турбазы и базы отдыха; курортные гостиницы;	Ответ: 2 Профиль определяется наличием природных лечебных факторов, материальной базой, кадровым составом.																											

	водолечебницы; грязелечебницы; курортные поликлиники; 2) общего профиля и специализированные; 3) турагенты, туроператоры; экскурсионные бюро; 4) для взрослых, для родителей с детьми, детские, молодежные; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
602.	При классификация организаций санаторно-курортного комплекса по контингенту отдыхающих, каким показателем определяется тип этого учреждения? Выберите правильную типологию санаторных комплексов по этому критерию: 1) санатории; пансионаты с лечением; санатории-профилактории; детские оздоровительные учреждения; пансионаты и дома отдыха; турбазы и базы отдыха; курортные гостиницы; водолечебницы; грязелечебницы; курортные поликлиники; 2) общего профиля и специализированные; 3) турагенты, туроператоры; экскурсионные бюро; 4) для взрослых, для родителей с детьми, детские, молодежные; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4 Показателем отбора, направления и приема в данные организации является возраст или семейный состав.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
603.	Рекреация (в переводе с латыни – «recreation» – восстановление). Этот термин имеет несколько смыслов, выберите подходящие. Опишите, что следует, соответственно, понимать под рекреационной деятельностью? 1) праздники, каникулы, перемена в школе (устаревшее смысловое значение); 2) помещение для отдыха в учебных заведениях; 3) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда; расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека; 4) цивилизованный отдых; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).
604.	Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям, и почему? 1) детский лагерь санаторного типа; санаторий-профилакторий; 2) турагентство; 3) курортный отель; детский оздоровительный лагерь; 4) курортная поликлиника; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134 На практике для достижения единых подходов к управлению курортами к санаторно-курортным организациям относят помимо санаторно-курортных учреждений еще и организации отдыха.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
605.	Какая функция рекреации реализуется через санаторно-курортное лечение и оздоровление (восстановление здоровья человека после перенесенного заболевания, снятие производственной и непроизводственной психофизиологической усталости)? Дайте название функции. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: медико-биологическая функция
606.	Какая функция рекреации реализуется через удовлетворение духовных и культурных потребностей человека, способствующих гармоничному развитию личности? Дайте название функции. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: социокультурная функция
607.	Какая функция рекреации реализуется через следующие показатели: простое и расширенное восстановление рабочей силы; формирование сферы услуг и связей с другими отраслями хозяйства; развитие отдельных территорий и расширение занятости населения; увеличение валютных доходов в бюджет? Дайте название функции. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: экономическая функция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
608.	Обоснуйте, почему санаторно-курортный комплекс можно определить как межотраслевое объединение различных организаций, специализирующихся на оказании санаторно-оздоровительных и рекреационных услуг, располагающихся в курортных местностях и использующих в своей деятельности их природно-оздоровительные ресурсы при сохранении своей видовой специализации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Потому что эти санаторно-курортные организации осуществляют различные и имеют разные коды в общем классификаторе (ОКВЭД).
609.	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы – природно-лечебные факторы, используемые для целей профилактики, терапии и медицинской реабилитации больных на курортах. Что относится к основным курортным факторам? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Основные курортные факторы: ландшафтно-климатические условия, лечебные грязи, минеральные воды.

610.	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеологических курортах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).
611.	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеогрязевых курортах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.
612.	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеоклиматических курортах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Бальнеоклиматический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступает климат и минеральные воды.
613.	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на климатокумысолечебных курортах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.

Б1.В.13 Рекреационные комплексы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

614.	Установите соответствие между типом рекреационного санаторного учреждения о и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4												
	А	Б	В	Г																							
	2	1	3	4																							
	<table><tr><th colspan="2">Тип рекреационного предприятия</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Курортная поликлиника</td><td>1</td><td>учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пансионат</td><td>2</td><td>учреждение, организованное в крупных курортных городах и предназначенное для оказания поликлинической медицинской помощи и ведения больных, прибывающих на курорт по курсовкам;</td></tr><tr><td>В</td><td>Санаторий</td><td>3</td><td>лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов в сочетании с искусственными факторами, лечебной физической культурой, лечебным питанием и другими методами в условиях специально организованного режима;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Санаторий-профилакторий</td><td>4</td><td>лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;</td></tr></table>			Тип рекреационного предприятия		Описание		А	Курортная поликлиника	1	учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;	Б	Пансионат	2	учреждение, организованное в крупных курортных городах и предназначенное для оказания поликлинической медицинской помощи и ведения больных, прибывающих на курорт по курсовкам;	В	Санаторий	3	лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов в сочетании с искусственными факторами, лечебной физической культурой, лечебным питанием и другими методами в условиях специально организованного режима;	Г	Санаторий-профилакторий	4	лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;				
	Тип рекреационного предприятия		Описание																								
А	Курортная поликлиника	1	учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;																								
Б	Пансионат	2	учреждение, организованное в крупных курортных городах и предназначенное для оказания поликлинической медицинской помощи и ведения больных, прибывающих на курорт по курсовкам;																								
В	Санаторий	3	лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов в сочетании с искусственными факторами, лечебной физической культурой, лечебным питанием и другими методами в условиях специально организованного режима;																								
Г	Санаторий-профилакторий	4	лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;																								

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
615.	Установите соответствие между типом рекреационного учреждения о и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип рекреационного предприятия</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Турбаза</td><td>1</td><td>учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пансионат</td><td>2</td><td>рекреационное учреждение, предназначенное для отдыха практически здоровых лиц, прибывших для занятия активными формами туризма;</td></tr><tr><td>В</td><td>Дом отдыха</td><td>3</td><td>профилактическое учреждение, предназначенным для организованного отдыха лиц, не нуждающихся в специальном медицинском уходе, врачебном наблюдении и лечении;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Санаторий-профилакторий</td><td>4</td><td>лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Тип рекреационного предприятия		Описание		А	Турбаза	1	учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;	Б	Пансионат	2	рекреационное учреждение, предназначенное для отдыха практически здоровых лиц, прибывших для занятия активными формами туризма;	В	Дом отдыха	3	профилактическое учреждение, предназначенным для организованного отдыха лиц, не нуждающихся в специальном медицинском уходе, врачебном наблюдении и лечении;	Г	Санаторий-профилакторий	4	лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Тип рекреационного предприятия		Описание																												
А	Турбаза	1	учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;																											
Б	Пансионат	2	рекреационное учреждение, предназначенное для отдыха практически здоровых лиц, прибывших для занятия активными формами туризма;																											
В	Дом отдыха	3	профилактическое учреждение, предназначенным для организованного отдыха лиц, не нуждающихся в специальном медицинском уходе, врачебном наблюдении и лечении;																											
Г	Санаторий-профилакторий	4	лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
616.	Найдите соответствие между типами туристско-рекреационных систем и видами рекреационной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Типы ТРС</th><th>Виды рекреационной деятельности</th></tr></table>	Типы ТРС	Виды рекреационной деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4																		
Типы ТРС	Виды рекреационной деятельности																													
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

	<table><tr><td>А</td><td>рекреационно-лечебный тип ТРС</td><td>1</td><td>купально-пляжный отдых</td></tr><tr><td>Б</td><td>рекреационно-оздоровительный тип ТРС</td><td>2</td><td>экскурсионные маршруты</td></tr><tr><td>В</td><td>рекреационно-спортивный тип ТРС</td><td>3</td><td>отдых в санаторно-курортном учреждении</td></tr><tr><td>Г</td><td>рекреационно-познавательный тип ТРС</td><td>4</td><td>сплавы на байдарках</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	А	рекреационно-лечебный тип ТРС	1	купально-пляжный отдых	Б	рекреационно-оздоровительный тип ТРС	2	экскурсионные маршруты	В	рекреационно-спортивный тип ТРС	3	отдых в санаторно-курортном учреждении	Г	рекреационно-познавательный тип ТРС	4	сплавы на байдарках													
А	рекреационно-лечебный тип ТРС	1	купально-пляжный отдых																											
Б	рекреационно-оздоровительный тип ТРС	2	экскурсионные маршруты																											
В	рекреационно-спортивный тип ТРС	3	отдых в санаторно-курортном учреждении																											
Г	рекреационно-познавательный тип ТРС	4	сплавы на байдарках																											
617.	Рекреационные услуги – основная «продукция» территориальных рекреационных систем – относятся к сфере услуг, которая является важной составляющей экономики. Для определения особенностей рекреационных услуг выделяют классификационные группы. Соотнесите признаки и виды рекреационных услуг. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Признаки</th><th colspan="2">Виды рекреационных услуг</th></tr><tr><td>А</td><td>по финансовым затратам</td><td>1</td><td>целевые, нецелевые услуги;</td></tr><tr><td>Б</td><td>в зависимости от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства</td><td>2</td><td>платные и бесплатные услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;</td></tr><tr><td>В</td><td>в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление</td><td>3</td><td>туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление</td></tr><tr><td>Г</td><td>по общим признакам</td><td>4</td><td>лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Признаки		Виды рекреационных услуг		А	по финансовым затратам	1	целевые, нецелевые услуги;	Б	в зависимости от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства	2	платные и бесплатные услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;	В	в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление	3	туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление	Г	по общим признакам	4	лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Признаки		Виды рекреационных услуг																												
А	по финансовым затратам	1	целевые, нецелевые услуги;																											
Б	в зависимости от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства	2	платные и бесплатные услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;																											
В	в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление	3	туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление																											
Г	по общим признакам	4	лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

618.	Соотнесите название вида рекреационных услуг по функциональному назначению с его описанием/характеристикой. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table><tr><th colspan="2">Вид рекреационной услуги</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>культурно-познавательные и культурно-развлекательные;</td><td>1</td><td>услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям, выставкам, услуги артистов театров, филармоний и тому подобное;</td></tr><tr><td>Б</td><td>спортивно-оздоровительные</td><td>2</td><td>услуги проводников и инструкторов пешеходного, водного, лыжного, велосипедного, конного, спелеологического и других видов спортивного туризма, тренеров спортивных секций, организаторов занятий и соревнований на стадионах, ипподромах, в бассейнах и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>организация любительской охоты и рыболовства</td><td>3</td><td>услуги организаторов выставок, ярмарок, конференций, экскурсоводов на предприятиях производства и тому подобное;</td></tr><tr><td>Г</td><td>организация профессионально-деловой рекреации</td><td>4</td><td>услуги егерей по организации охоты, профессиональных рыбаков или работников рыболовецких хозяйств при организации рыбалки;</td></tr></table>		Вид рекреационной услуги		Характеристика		А	культурно-познавательные и культурно-развлекательные;	1	услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям, выставкам, услуги артистов театров, филармоний и тому подобное;	Б	спортивно-оздоровительные	2	услуги проводников и инструкторов пешеходного, водного, лыжного, велосипедного, конного, спелеологического и других видов спортивного туризма, тренеров спортивных секций, организаторов занятий и соревнований на стадионах, ипподромах, в бассейнах и др.	В	организация любительской охоты и рыболовства	3	услуги организаторов выставок, ярмарок, конференций, экскурсоводов на предприятиях производства и тому подобное;	Г	организация профессионально-деловой рекреации	4	услуги егерей по организации охоты, профессиональных рыбаков или работников рыболовецких хозяйств при организации рыбалки;	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	4	3
	Вид рекреационной услуги		Характеристика																													
	А	культурно-познавательные и культурно-развлекательные;	1	услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям, выставкам, услуги артистов театров, филармоний и тому подобное;																												
	Б	спортивно-оздоровительные	2	услуги проводников и инструкторов пешеходного, водного, лыжного, велосипедного, конного, спелеологического и других видов спортивного туризма, тренеров спортивных секций, организаторов занятий и соревнований на стадионах, ипподромах, в бассейнах и др.																												
	В	организация любительской охоты и рыболовства	3	услуги организаторов выставок, ярмарок, конференций, экскурсоводов на предприятиях производства и тому подобное;																												
Г	организация профессионально-деловой рекреации	4	услуги егерей по организации охоты, профессиональных рыбаков или работников рыболовецких хозяйств при организации рыбалки;																													
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 5 мин.																																

Б1.В.ДВ.09.02 Организация рекреационных услуг (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
619.	В чём главный приоритет при выборе культурной программы для медицинских туристов, завершивших лечение? 1) программа должна быть лёгкой, терапевтической и обязательно одобренной лечащим врачом; 2) программа должна быть насыщенной, чтобы отвлечь от больничных мыслей; 3) успеть показать максимум достопримечательностей, пока они в городе; 4) культурная программа для пациентов не должна иметь риски для здоровья; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14.
620.	Какой рынок демонстрирует высокий спрос на MICE и медицинский/оздоровительный туризм в РФ на современном этапе? 1) рынок стран СНГ (Казахстан, Узбекистан, Азербайджан); 2) нет таких государств; 3) рынок США, Канады, стран Европы (в условиях вводимых против РФ правительствами этих государств санкций); 4) Сирия, Ливия и самые бедные страны Африки; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1.

ПК-4 Способен проектировать объекты туристкой деятельности

Б1.О.13 Организация туристской деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
621.	Кемпинг – это палаточный лагерь, оборудованный ... и водоснабжения, а также удобствами для приготовления пищи. 1) автомобильной стоянкой 2) системой канализации 3) теннисным кортом 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

622.	Круиз – это туристическая поездка на теплоходе по ... или ..., где теплоход является не только средством передвижения, но местом размещения туристов. 1) морю 2) реке 3) бассейну 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
623.	... – это расчёт себестоимости туристского продукта, который включает все затраты на организацию поездки. Цель – определить цену тура с учётом расходов и прибыли турфирмы. 1) калькуляция тура 2) апробирование тура 3) проектирование тура 4) только один вариант верен <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
624.	Флотель – это отель, расположенный на воде, обычно на ... или Он может представлять собой стационарный плавучий объект или специально оборудованное судно. 1) океане 2) море 3) озере 4) реке <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
625.	Капсульный отель – это комплекс с номерами в виде отдельных ячеек. У каждого гостя есть свой мини-номер в виде отдельной ячейки, которая изолирована от других дверкой или занавеской. В таком номере есть: 1) спальное место 2) одна-две полочки для вещей, 3) розетки или USB-входы 4) джакузи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

626.	На какие основные 2 класса разделяют экологический туризм? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экологический туризм в рамках ООПТ и экологический туризм за границами ООПТ.
627.	... – вид недобросовестной конкуренции, реализация туристских услуг и товаров по заведомо заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов с рынка, в том числе туристского. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Демпинг.
628.	... – маршрут туристского похода, построенный в виде кольца (начинается и заканчивается в одной точке). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Кольцевой маршрут.
629.	... – денежное вознаграждение, выплачиваемое производителями туристских или транспортных услуг турагенту за посредничество в продаже этих услуг туристам. Выплачивается по норме, определяемой в процентном отношении к цене проданных услуг, и служит основным источником дохода турагента. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Комиссионное вознаграждение.
630.	... – это бонусная программа, при которой происходит частичный возврат туристу стоимости туристской путёвки наличными деньгами за её покупку у определённого продавца. Применена в России в 2020 г. в федеральном масштабе для развития внутреннего туризма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Туристский кэшбек
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
631.	Дайте определение понятию «туристский поток». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это число туристов, совершающих поездки в тот или иной город, регион или страну в течение определённого времени.

632.	Дайте определение понятию «стратегия развития туризма». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Основные идеи, направления, методы и формы развития туризма в конкретном регионе, территории или стране, которые получают своё воплощение в решениях законодательной и исполнительной власти, регулирующей налогообложение и систему поддержки национального туристского бизнеса и всей туристской сферы.
633.	Дайте определение понятию «таймшер». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это форма временного владения средством размещения и (или) его частью, в основе которой лежит принцип, предполагающий выкуп клиентом по договору на определённое время (как правило, на несколько недель в году) части гостиничной собственности, номера, нескольких номеров, этажа, блока, отдельно стоящего бунгало с территорией и др.
634.	Туристский имидж страны – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это совокупность символически выраженных эмоциональных и рациональных представлений о своеобразии и специфике страны, сформированных в сознании групп общественности (реальных и потенциальных туристов).
635.	Экологическая тропа – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это специально оборудованный прогулочный или туристический маршрут на природной территории, который позволяет посетителям познакомиться с экосистемами и отдельными природными объектами, имеющими познавательную, эстетическую и экологическую ценность.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

636.	Соотнесите туристскую дестинацию и страну, в которой она находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристская дестинация</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Анталья</td><td>1</td><td>Турция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Барселона</td><td>2</td><td>Италия</td></tr><tr><td>В</td><td>Венеция</td><td>3</td><td>Испания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Баден-Баден</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристская дестинация		Страна		А	Анталья	1	Турция	Б	Барселона	2	Италия	В	Венеция	3	Испания	Г	Баден-Баден	4	Германия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Туристская дестинация		Страна																												
А	Анталья	1	Турция																											
Б	Барселона	2	Италия																											
В	Венеция	3	Испания																											
Г	Баден-Баден	4	Германия																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
637.	В Европе сосредоточено значительное количество туристских точек притяжения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Достопримечательность</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Замок Нойшванштайн</td><td>1</td><td>Австрия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Собор Святого Стефана</td><td>2</td><td>Греция</td></tr><tr><td>В</td><td>Акрополь</td><td>3</td><td>Франция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мон-Сен-Мишель</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Достопримечательность		Страна		А	Замок Нойшванштайн	1	Австрия	Б	Собор Святого Стефана	2	Греция	В	Акрополь	3	Франция	Г	Мон-Сен-Мишель	4	Германия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Достопримечательность		Страна																												
А	Замок Нойшванштайн	1	Австрия																											
Б	Собор Святого Стефана	2	Греция																											
В	Акрополь	3	Франция																											
Г	Мон-Сен-Мишель	4	Германия																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
638.	Последние годы активно развивается Азиатско-тихоокеанский туристский макрорегион. Соотнесите развивающиеся туристские центры Азии и страны, где они наодятся. <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Пекин</td><td>1</td><td>Китай</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куала-Лумпур</td><td>2</td><td>Малайзия</td></tr><tr><td>В</td><td>Бали</td><td>3</td><td>Индонезия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Токио</td><td>4</td><td>Япония</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский центр		Страна		А	Пекин	1	Китай	Б	Куала-Лумпур	2	Малайзия	В	Бали	3	Индонезия	Г	Токио	4	Япония	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский центр		Страна																												
А	Пекин	1	Китай																											
Б	Куала-Лумпур	2	Малайзия																											
В	Бали	3	Индонезия																											
Г	Токио	4	Япония																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
639.	Соотнесите туристские центры Африканского континента и страны, к которым они относятся. <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Занзибар</td><td>1</td><td>Танзания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Марракеш</td><td>2</td><td>Марокко</td></tr><tr><td>В</td><td>Хургада</td><td>3</td><td>Египет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сусс</td><td>4</td><td>Тунис</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Туристский центр		Страна		А	Занзибар	1	Танзания	Б	Марракеш	2	Марокко	В	Хургада	3	Египет	Г	Сусс	4	Тунис	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский центр		Страна																												
А	Занзибар	1	Танзания																											
Б	Марракеш	2	Марокко																											
В	Хургада	3	Египет																											
Г	Сусс	4	Тунис																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

	Время выполнения: 5 мин.																													
640.	Соотнесите туристские центры Латинской Америки и страны, к которым они относятся. <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Рио-де-Жанейро</td><td>1</td><td>Бразилия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куско</td><td>2</td><td>Перу</td></tr><tr><td>В</td><td>Остров Пасхи</td><td>3</td><td>Чили</td></tr><tr><td>Г</td><td>Буэнос-Айрес</td><td>4</td><td>Аргентина</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский центр		Страна		А	Рио-де-Жанейро	1	Бразилия	Б	Куско	2	Перу	В	Остров Пасхи	3	Чили	Г	Буэнос-Айрес	4	Аргентина	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский центр		Страна																												
А	Рио-де-Жанейро	1	Бразилия																											
Б	Куско	2	Перу																											
В	Остров Пасхи	3	Чили																											
Г	Буэнос-Айрес	4	Аргентина																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
641.	Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Италии и почему? 1) Остун 2) Рим 3) Бергамо 4) Альберобелло Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Рим. Столица страны, в которой находятся Пантеон, Колизей, Собор Святого Петра и Сикстинская капелла.																												
642.	Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Испании и почему? 1) Барселона 2) Ла-Альберка 3) Кудильеро 4) Севилья Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1. Барселона. Город славится уникальной архитектурой, яркой ночной жизнью и богатой культурой. Среди достопримечательностей – Саграда Фамилия, парк Гуэль и Готический квартал.																												
643.	Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Австрии и почему? 1) Будапешт 2) Прага 3) Вена 4) Гамбург Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3. Австрийская столица, один из самых посещаемых городов Европы. Вена считается культурно-историческим центром Европы, внесена в список наследия ЮНЕСКО. Среди достопримечательностей – дворец Хофбург, Венская опера, музей Папируса и другие.																												

644.	Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Чехии и почему? 1) Будапешт 2) Прага 3) Вена 4) Гамбург <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Прага. Столица страны, один из самых живописных городов Европы. Исторический центр Праги является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.
645.	Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Венгрии и почему? 1) Будапешт 2) Прага 3) Вена 4) Гамбург <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Будапешт. Столица страны, которая является курортом: здесь работает 26 купален, расположенных на термальных источниках. Исторический центр города входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Б1.В.22 Планирование и анализ деятельности туристского предприятия (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
646.	Что является основной целью стратегического планирования на туристском предприятии? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Определить долгосрочные цели развития предприятия. Это помогает выстроить чёткую траекторию роста и эффективно распределять ресурсы.
647.	Что включает в себя оперативное планирование на туристском предприятии? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Разработку краткосрочных планов по продажам, загрузке персонала и обслуживанию клиентов. Такие планы детализируют стратегические задачи на месяц или квартал.

ПК-5 Способен осуществлять туристско-рекреационное проектирование, в части оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного таксономического уровня, разработки и реализации бизнес-планов туристских продуктов, маршрутов и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, оценки эффективности реализации проектов

Б1.О.18 Проектирование туристско-рекреационной деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
648.	Соотнесите название туристского региона РФ с его кратким описанием и характерными особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4										
	А		Б	В	Г															
	2		3	1	4															
	<table><tr><th colspan="2">Регион</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td rowspan="4">Калининградская область</td><td>1</td><td>Центр народных промыслов (вологодское кружево, шемогодская резьба)</td></tr><tr><td>Б</td><td>2</td><td>Янтарный берег с городами-курортами</td></tr><tr><td>В</td><td>3</td><td>Крупнейший центр делового, научного и событийного туризма в Северо-Западной зоне</td></tr><tr><td>Г</td><td>4</td><td>Города «Золотого кольца России», горнолыжные курорты</td></tr></table>		Регион		Характеристика		А	Калининградская область	1	Центр народных промыслов (вологодское кружево, шемогодская резьба)	Б	2	Янтарный берег с городами-курортами	В	3	Крупнейший центр делового, научного и событийного туризма в Северо-Западной зоне	Г	4	Города «Золотого кольца России», горнолыжные курорты	
	Регион		Характеристика																	
	А		Калининградская область	1	Центр народных промыслов (вологодское кружево, шемогодская резьба)															
Б	2	Янтарный берег с городами-курортами																		
В	3	Крупнейший центр делового, научного и событийного туризма в Северо-Западной зоне																		
Г	4	Города «Золотого кольца России», горнолыжные курорты																		
Тип вопроса: закрытый.																				
Время выполнения: 5 мин.																				
649.	В РФ выделяют 13 туристских зон федерального значения. Соедините вид туризма с туристской зоной, где он наиболее развит: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1										
	А		Б	В	Г															
4	3	2	1																	
<table><tr><th colspan="2">Туристская зона</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td rowspan="2">Западная туристская зона</td><td>1</td><td>Занимает транзитное положение между Центральной и Приазовско-Черноморской туристскими зонами. Познавательные</td></tr></table>		Туристская зона		Характеристика		А	Западная туристская зона	1	Занимает транзитное положение между Центральной и Приазовско-Черноморской туристскими зонами. Познавательные											
Туристская зона		Характеристика																		
А	Западная туристская зона	1	Занимает транзитное положение между Центральной и Приазовско-Черноморской туристскими зонами. Познавательные																	

				ресурсы представлены археологическими (Холковское городище на берегу реки Оскол в Белгородской области), военно-историческими и мемориальными памятниками, связанными с событиями ВОВ.	
	Б	Северо-Западная туристская зона	2	Крупнейший центр внутреннего и международного туризма. Развивается паломничество и экскурсионный туризм религиозной тематики на базе возрождённых монастырей и церквей, среди которых особое место занимает Троице-Сергиева лавра (г. Сергиев Посад, Московская область).	
	В	Центральная туристская зона	3	К центрам культурно-познавательного туризма относятся также старорусские города: Великий Новгород, Псков и Вологда. Спортивный и экстремальный туризм, прежде всего водный, развит в Карелии. Развит деловой, научный и событийный туризм, а в пригородах – культурно-познавательный и оздоровительный.	
	Г	Южно-Русская туристская зона	4	Основной центр культурно-познавательного и событийного	

				туризма – г. Калининград. Развиваются активные формы туризма, прежде всего водный (сплавы, дайвинг, речная и морская рыбалка, яхтинг, виндсёрфинг, кайтсёрфинг и др.), а также велосипедные, конные прогулки.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
650.	Соотнесите название процессов с характеристикой их содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	Б	В	Г										
1	4	3	2										
	Название	Характеристика											
А	Проектирование	1	Это всегда деятельность, связанная с детальным осмыслением задуманного для его реализации; иными словами, разработка проекта, это воплощение в реальность создаваемого образа.										
Б	Проект	2	Техническое; гуманитарное.										
В	Основные характеристики проекта	3	Ограниченность во времени; новизна; последовательность процесса разработки.										
Г	Виды проектирования	4	Своего рода план или совокупность мероприятий, предполагающих осуществление комплекса действий, направленных на достижение поставленных целей.										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
651.	Управление закупками проекта – раздел проектного менеджмента, включающий процессы, необходимые для получения товаров и услуг вне исполняющей организацией.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								

	Управление закупками подразумевает, в том числе, следующие этапы: Соотнесите название и содержание процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название процесса</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>планирование контрактов</td><td>1</td><td>получение тендерной документации, тендерных предложений или других подходящих предложений</td></tr><tr><td>Б</td><td>подготовка предложений</td><td>2</td><td>определение того, что, как и когда необходимо приобрести</td></tr><tr><td>В</td><td>выбор поставщиков</td><td>3</td><td>выбор среди потенциальных поставщиков</td></tr><tr><td>Г</td><td>администрирование контракта</td><td>4</td><td>управление взаимоотношениями с поставщиком</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название процесса		Характеристика		А	планирование контрактов	1	получение тендерной документации, тендерных предложений или других подходящих предложений	Б	подготовка предложений	2	определение того, что, как и когда необходимо приобрести	В	выбор поставщиков	3	выбор среди потенциальных поставщиков	Г	администрирование контракта	4	управление взаимоотношениями с поставщиком	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
		Название процесса		Характеристика																										
		А	планирование контрактов	1	получение тендерной документации, тендерных предложений или других подходящих предложений																									
		Б	подготовка предложений	2	определение того, что, как и когда необходимо приобрести																									
		В	выбор поставщиков	3	выбор среди потенциальных поставщиков																									
Г	администрирование контракта	4	управление взаимоотношениями с поставщиком																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
652.	Управление коммуникациями проекта (Project Communication management) – раздел проектного менеджмента, включающий действия, необходимые для обеспечения получения, сбора, распространения, хранения и конечного размещения проектной информации. Управление коммуникациями состоит из следующих процессов: Соотнесите название и содержание процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название процесса</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>планирование взаимодействия</td><td>1</td><td>определение потребностей в информации и взаимодействия участников проекта;</td></tr><tr><td>Б</td><td>распределение информации</td><td>2</td><td>своевременное предоставление необходимой информации заинтересованным лицам проекта на регулярной основе;</td></tr><tr><td>В</td><td>учет исполнения</td><td>3</td><td>подготовка, сбор и распределение информации для документально оформленного</td></tr></table>	Название процесса		Характеристика		А	планирование взаимодействия	1	определение потребностей в информации и взаимодействия участников проекта;	Б	распределение информации	2	своевременное предоставление необходимой информации заинтересованным лицам проекта на регулярной основе;	В	учет исполнения	3	подготовка, сбор и распределение информации для документально оформленного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3				
Название процесса		Характеристика																												
А	планирование взаимодействия	1	определение потребностей в информации и взаимодействия участников проекта;																											
Б	распределение информации	2	своевременное предоставление необходимой информации заинтересованным лицам проекта на регулярной основе;																											
В	учет исполнения	3	подготовка, сбор и распределение информации для документально оформленного																											
А	Б	В	Г																											
1	2	4	3																											

				завершения всего проекта или одной из его фаз;									
	Г	административное завершение	4	сбор и распространение информации об использовании ресурсов для достижения поставленных целей между участниками проекта;									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
653.	Технологическая цепочка проектирования включает в себя, в том числе, ряд этапов: Соотнесите название этапа с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Этап		Характеристика										
	А	Постановка проблемы	1	конкретизация проектной идеи в доступную для понимания форму для конкретных исполнителей;	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										
	Б	Определение и формулировка проектной задачи	2	определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;									
	В	Построение модели проекта	3	построение алгоритма решения проектной задачи на основе объединения ресурсов, методов и приемов для реализации проекта;									
	Г	Определение ключевых параметров проекта	4	формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности, так и эффективности самого процесса проектирования (например, сроки выполнения проектного задания, затраты ресурсов, качество и новизна полученного продукта);									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
654.	Технологическая цепочка проектирования включает в себя, в том числе, ряд этапов: Соотнесите название этапа с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								

	Этап		Характеристика			A	Б	В	Г
	А	Постановка проблемы	1	не только получение, но и представление полученных результатов в различных формах.		2	3	4	1
	Б	Определение ключевых параметров проекта	2	определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;					
	В	Формирование системы мониторинга	3	формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности, так и эффективности самого процесса проектирования (например, сроки выполнения проектного задания, затраты ресурсов, качество и новизна полученного продукта);					
	Г	Реализация проекта и его завершение	4	выработка форм и методов контроля проектирования на каждом из его этапов;					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
655.	Рамками туристско-рекреационного проектирования могут быть охвачены не только туристские системы и объекты как статичные элементы проектирования, но и процессы, отражающие динамику туристской деятельности. Соотнесите термины, связанные с процессной деятельностью, с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Понятие		Характеристика			A	Б	В	Г
	А	Бизнес-процесс	1	система последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой посредством управляющего воздействия и определенных технологий и ресурсов входы процесса преобразуются в выходы, — результаты процесса, представляющие ценность для потребителей;		1	2	4	3
	Б	Владелец процесса	2	это должностное лицо или коллегиальный орган управления, имеющий в своем распоряжении ресурсы, необходимые для выполнения процесса, и					

				несущий ответственность за результат процесса;	
	В	Выход бизнес-процесса (продукт)	3	продукт, который в ходе выполнения процесса преобразуется в выход;	
	Г	Вход бизнес-процесса	4	материальный или информационный объект (услуга), являющийся результатом выполнения процесса и потребляемый внешними по отношению к процессу клиентами;	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
656.	Какое из ограничений на проект является ключевым и самым важным для успеха проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: время.
657.	Что называют проектным треугольником? Перечислите эти ограничения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: время, качество, стоимость.
658.	Передача неосновных функций предприятия и всех связанных с ними активов в управление профессиональному подрядчику (аутсорсеру) называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: аутсорсинг.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
659.	Управление закупками подразумевает следующие этапы: планирование контрактов, подготовка условий, подготовка предложений, выбор поставщиков, администрирование контракта, контроль контрактов и закрытие контракта. Почему так много внимания в процессе управления закупками уделяется контрактам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Потому что в современном мире отношения между субъектами хозяйственной деятельности строятся на основе договора (контракта).
660.	Говоря о туристско-рекреационном проектировании, следует подчеркнуть, что это самостоятельное направление проектной деятельности в сфере туризма и рекреации, которое обладает всеми признаками проектирования, но, одновременно, отличается своей спецификой, характерной для этой сферы. Туристско-рекреационному проектированию подвергаются не только туристские системы и объекты, но и процессы, отражающие туристскую деятельность. Т.е. что может быть объектом проектирования в туризме? <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ: Туристско-рекреационное проектирование охватывает туристско-рекреационное пространство, туристские предприятия, туристский продукт и туристские услуги, продвижение, сбыт и реализацию туристского продукта и туристских услуг.

	Время выполнения: 5 мин.										
661.	В зарубежной практике туристско-рекреационное проектирование получило название туристского инжиниринга. Инжиниринг (от англ. engineering) — инженерно-консультационные услуги или работы, которые имеют исследовательский, проектно-конструкторский или расчетно-аналитический характер. Инжиниринговые процессы направлены на создание объектов и систем на базе научных знаний и производственного потенциала. В чем заключается отличие инжиниринга от туристско-рекреационного проектирования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Система туристского инжиниринга имеет много общего с туристско-рекреационным проектированием, но в определенной степени решает более узкий круг задач технико-технологического характера, в отличие от ТРП, которое в том числе направлено и на гуманитарное проектирование									
662.	Отправной точкой гуманитарного проектирования является креативная идея разработчика, на которой выстраивается образ будущего продукта. Гуманитарное проектирование фактически является идеологией туристской деятельности и во многом определяет вектор его развития. Почему? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: В туристско-рекреационном проектировании ключевую роль выполняет гуманитарное проектирование как деятельность по построению несуществующего объекта (туристского продукта/услуги) или обустройству места (пространства) по замыслу разработчика.									
663.	Основой для проектирования тура является, прежде всего, его вербальная модель (или краткое описание). Оно составляется, в первую очередь, на основе изучения потребностей и платежеспособного спроса населения на виды и формы туристских путешествий, а также возможностей туристских, рекреационных ресурсов в конкретном регионе. А что является результатом проектирования туристского продукта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Результатом проектирования туристского продукта являются следующие технологические документы: технические условия, технологические инструкции, технологическая карта, паспорт маршрута, информационный листок и т.п.									
Номер задания	Текст задания		Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие											
664.	Одной из простейших практических экспертных методик анализа рисков является SWOT-анализ – качественный подход, базирующийся на сравнении противоположных качеств проекта. На основе структурного анализа проводится дальнейшее исследование, включающее ранжирование выявленных факторов и попарное соединение		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
А	Б	В	Г								
1	2	4	3								

	сильных и слабых сторон проекта, его возможностей и угроз. Все это отражается на составлении четырех списков: Соотнесите название и содержание процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильные стороны проекта (strength)</td><td>1</td><td>сильные стороны, которые могут быть снижены возможностью угроз проекту;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Слабые стороны проекта (weakness)</td><td>2</td><td>слабые стороны, которые не позволяют использовать возможности проекта;</td></tr><tr><td>В</td><td>Возможности (opportunity)</td><td>3</td><td>слабые стороны проекта, которые делают компанию уязвимой для угроз.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Угрозы (threat)</td><td>4</td><td>возможности, построенные на сильных сторонах проекта;</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название		Характеристика		А	Сильные стороны проекта (strength)	1	сильные стороны, которые могут быть снижены возможностью угроз проекту;	Б	Слабые стороны проекта (weakness)	2	слабые стороны, которые не позволяют использовать возможности проекта;	В	Возможности (opportunity)	3	слабые стороны проекта, которые делают компанию уязвимой для угроз.	Г	Угрозы (threat)	4	возможности, построенные на сильных сторонах проекта;	
Название		Характеристика																				
А	Сильные стороны проекта (strength)	1	сильные стороны, которые могут быть снижены возможностью угроз проекту;																			
Б	Слабые стороны проекта (weakness)	2	слабые стороны, которые не позволяют использовать возможности проекта;																			
В	Возможности (opportunity)	3	слабые стороны проекта, которые делают компанию уязвимой для угроз.																			
Г	Угрозы (threat)	4	возможности, построенные на сильных сторонах проекта;																			
665.	Инновационные проекты подразделяются на исследовательские и венчурные. Венчурные проекты связаны с разработкой и внедрением нового продукта или технологии, созданием предприятий и реализацией других крупных и дорогостоящих разработок. Такие проекты являются коммерческими и обычно финансируются предприятиями и организациями, заинтересованными в получении прибыли. Венчурные проекты могут носить модернизационный, новаторский, опережающий и пионерный характер. Соотнесите тип венчурного проекта и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название процесса</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Модернизационный проект</td><td>1</td><td>создает новый продукт, который существенно отличается от старого за счет добавления качеств, ранее использовавшихся</td></tr></table>	Название процесса		Характеристика		А	Модернизационный проект	1	создает новый продукт, который существенно отличается от старого за счет добавления качеств, ранее использовавшихся	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				
Название процесса		Характеристика																				
А	Модернизационный проект	1	создает новый продукт, который существенно отличается от старого за счет добавления качеств, ранее использовавшихся																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			

				в других типах товаров или продуктов.									
	Б	Новаторский проект	2	обеспечивает улучшение услуги или продукта путем расширения гаммы его свойств при сохранении базовой технологии его производства.									
	В	Пионерный проект	3	используются никогда прежде не существовавшие материалы, конструкции, технологии.									
	Г	Опережающий проект	4	предполагает решение проблемы через использование технических решений, ранее нигде не применявшихся.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
666.	На практике PEST-анализ применяется для формирования маркетинговой стратегии компании, территории. Он также является инструментом комплексного макроэкономического анализа окружающей среды и степени доступности ресурсов. Данный анализ предназначенный для выявления политических (Policy), экономических (Economy), социальных (Society) и технологических (Technology) факторов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию территории. Соотнесите название фактора и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
А	Б	В	Г										
1	2	4	3										
	Название фактора		Характеристика										
	А	Политические факторы	1	исследуются, потому, что они регулируют властные функции, определяющие состояние бизнес-среды компании, территории или иного объекта исследования.									

	Б	Экономические факторы	2	исследуются для видения картины распределения ресурсов на уровне государства или региона.																	
	В	Социальные факторы	3	исследуются в рамках данной методики для выявления тенденций в технологическом развитии, которые зачастую являются причинами изменений отраслевых рынков.																	
	Г	Технологические факторы	4	дают возможность проанализировать демографическую картину территории, определить потребительские предпочтения.																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																					
667.	Определите понятие. – представляет собой систему последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой посредством управляющего воздействия и определенных технологий и ресурсов входы процесса преобразуются в выходы, – результаты процесса, представляющие ценность для потребителей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: Бизнес-процесс.																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
668.	Соотнесите название и содержание документа по планированию/развитию туристских территорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Мастер-план развития туристской территории</td><td>1</td><td>План пространственного развития туристской территории, самостоятельный документ или раздел стратегического</td></tr></table>				Название		Характеристика		А	Мастер-план развития туристской территории	1	План пространственного развития туристской территории, самостоятельный документ или раздел стратегического	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Название		Характеристика																			
А	Мастер-план развития туристской территории	1	План пространственного развития туристской территории, самостоятельный документ или раздел стратегического																		
А	Б	В	Г																		
1	2	4	3																		

			документа регионального и (или) муниципального уровня, определяющий локализацию проектов по развитию туристской территории.		
	Б	Туристский кластер	2	Совокупность сконцентрированных по географическому принципу организаций, представляющих тесно связанные между собой отрасли и виды экономической деятельности, имеющие отношение к индустрии гостеприимства.	
	В	План развития туристской территории	3	Физическое пространство (муниципальное образование или группа муниципальных образований), которое характеризуется наличием общего туристского продукта.	
	Г	Туристская территория	4	Комплекс мероприятий и индивидуальных мер по развитию туристской территории, включающий в себя единую концепцию развития и продвижения туристского продукта, мастер- план развития туристской территории, перечень инвестиционных проектов, проектов по развитию объектов	

			транспортной, обеспечивающей и туристской инфраструктуры, запрос на индивидуальный набор мер государственной поддержки.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
669.	Соотнесите название и содержание базовых понятий по туризму с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Название		Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г									
2	1	3	4									
А	Туристский маршрут	1	Туристский маршрут, имеющий особое значение для развития внутреннего туризма и въездного туризма и определяемый уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации.									
Б	Национальный туристский маршрут	2	Путь следования туристов (экскурсантов), включающий в себя посещение и (или) использование туристских ресурсов.									
В	Туристский продукт	3	Комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости									

			экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта.									
	Г	Туристская территория	4	Физическое пространство (муниципальное образование или группа муниципальных образований), которое характеризуется наличием общего туристского продукта.								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
670.	Дальнее окружение проекта включает некоторые факторы: политические, экономические, социальные, природные и экологические, законы и право, науку и технику, культуру и прочее. Соотнесите название и содержание некоторых факторов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г									
2	1	3	4									
	Название процесса		Характеристика									
	А	Политические факторы	1	средства транспорта, связи и коммуникации, сети ЭВМ и информационные системы, энергоснабжение, коммунальные службы, бытовая сеть, логистика и материально-техническое снабжение, промышленная инфраструктура, обслуживающие системы и пр.								
	Б	Инфраструктура	2	Это политическая стабильность, поддержка проекта правительством, националистические проявления, уровень								

				преступности, торговый баланс со странами — участницами проекта.									
	В	Экономические факторы	3	структура национального хозяйства, тарифы и налоги, страховые гарантии, уровень инфляции и стабильность валюты, развитость банковской системы, источники инвестиций, развитость рыночной инфраструктуры, уровень цен, состояние рынков сбыта, инвестиций, средств производства, сырья и продуктов, рабочей силы и др.									
	Г	Социальные факторы	4	Уровень жизни, уровень образования, свобода перемещения, трудовое законодательство, здравоохранение и медицина, условия отдыха.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
671.	Близкими по смыслу и значению к проектированию являются такие понятия, как планирование, предвидение, прогнозирование, конструирование, моделирование и пр. Соотнесите название и содержание процессов с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г										
1	2	3	4										
	Название процесса		Характеристика										
	А	Планирование	1	Научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и									

				пропорций развития того или иного явления, его реализации и претворения в интересах общества. Этот процесс означает детальное определение того, что необходимо для успешной реализации проекта с соблюдением требований по трем параметрам – качеству, времени и затратам.	
	Б	Прогнозирование	2	Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности РФ, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.	
	В	Предвидение	3	В узком смысле – предсказание, в более широком – предпочтительное звание о событиях или явлениях, которые существуют, но не зафиксированы в наличном опыте. Основывается на выявлении закономерностей развития явления или события, когда известны причины его зарождения, формы	

				функционирования и ход развития.																	
	Г	Программирование	4	Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания.																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																					
672.	Участники проекта – это физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта и чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Соотнесите участника проекта с его основной функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
А	Б	В	Г																		
2	1	4	3																		
	<table><tr><th colspan="2">Участник проекта</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Заказчик</td><td>1</td><td>Сторона, вкладывающая инвестиции в проект.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инвестор</td><td>2</td><td>Будущий владелец результатов проекта.</td></tr><tr><td>В</td><td>Менеджер проекта (руководитель проекта)</td><td>3</td><td>Стороны, выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с</td></tr></table>		Участник проекта		Функция		А	Заказчик	1	Сторона, вкладывающая инвестиции в проект.	Б	Инвестор	2	Будущий владелец результатов проекта.	В	Менеджер проекта (руководитель проекта)	3	Стороны, выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с			
Участник проекта		Функция																			
А	Заказчик	1	Сторона, вкладывающая инвестиции в проект.																		
Б	Инвестор	2	Будущий владелец результатов проекта.																		
В	Менеджер проекта (руководитель проекта)	3	Стороны, выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с																		

			реализацией проекта.	
Г	Органы власти	4	Лицо, ответственное за управление проектом.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

Б2.О.05(П) Проектно-технологическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
673.	... – это расчёт затрат, связанных с формированием, продвижением и продажей тура, на одного участника и в целом по туру. Цель – определить плановую или фактическую прибыль от тура. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Калькуляция тура.
674.	... продажи – это метод реализации товаров или услуг, при котором продавец самостоятельно инициирует контакт с потенциальным клиентом, выявляет его потребности и ведёт к покупке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Активные.
675.	... продажи – это способ продажи товаров или услуг, при котором покупатель самостоятельно принимает решение о покупке без активного участия продавца в процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Пассивные.
676.	Система ... – это маркетинговый инструмент, направленный на повышение повторных покупок, удержание клиентов и увеличение их пожизненной ценности. Это комплекс мероприятий, стимулирующих покупателей возвращаться к бренду, делать больше покупок и участвовать в активности компании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Лояльности.

ПК-6 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Б1.В.06 Туристское краеведение

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
677.	Как называется мемориальный комплекс в Луганске, который объединил память о четырех поколениях защитников Родины? 1. «Острая могила» 2. «Борцам Революции» 3. «Миус-Фронт» 4. Только один вариант ответа верен Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																						
678.	Как называются два танка британского производства, установленные в качестве памятника Гражданской войне в Луганске? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Mark V.																				
679.	Какое здание считается первым Луганским небоскребом? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Дом Васнева.																				
680.	В каком году был основан город Луганск? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: В 1795 г.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
681.	Луганщина подарила многих выдающихся личностей, сделавших ее известной на весь мир: писателей, военных деятелей, космонавтов и т.д. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Выдающаяся личность</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Даль Владимир Иванович</td><td>1</td><td>Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ляхов Владимир Афанасьевич</td><td>2</td><td>Российский революционер, советский военачальник,</td></tr></table>	Выдающаяся личность		Характеристика		А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.	Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский революционер, советский военачальник,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Выдающаяся личность		Характеристика																				
А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.																			
Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский революционер, советский военачальник,																			
А	Б	В	Г																			
4	3	2	1																			

			государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза.
В	Ворошилов Климент Ефремович	3	Советский космонавт, дважды Герой Советского Союза.
Г	Пастухов Андрей Васильевич	4	Писатель, врач, лексикограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б1.В.09 Физическая география материков и океанов

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
682.	Выберите все крайние северные материковые точки материков и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) мыс Дежнева; 2) мыс Челюскин; 3) мыс Аль-Абьяд; 4) мыс Агульяс. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23
683.	Выберите все верные высказывания о материке Южная Америка и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) большинство рек относятся к бассейну Атлантического океана; 2) материк расположен в Северном и Южном полушариях; 3) большинство рек и озер - пересыхающие; 4) самый «жаркий» из всех материков Земли. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12
684.	Выберите острова у берегов материка Евразия: 1) Галапагос; 2) Азорские; 3) Земля Александра I; 4) Новосибирские.	Ответ: 24

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
685.	Выберите животных – эндемиков материка Северная Америка и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) скунс; 2) броненосец; 3) жираф; 4) койот. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
686.	Выберите климатические пояса, которые формируют климат Африки и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) экваториальный; 2) умеренный; 3) субэкваториальный; 4) арктический. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.14 Туристское страноведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
687.	В каких странах мира сосредоточено наибольшее количество буддийских храмов? 1) Камбоджа 2) Таиланд 3) Португалия 4) Мексика <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
688.	В каких странах мира по состоянию на 2024 г. насчитывается больше всего объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО? 1) Италия 2) Кипр 3) Монголия 4) Китай <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
689.	К самым посещаемым музеям мира относятся: 1) Лувр 2) Музеи Ватикана 3) Музей Орсе 4) Музей Ван Гога <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

690.	В каких европейских странах насчитывается больше всего замков? 1) Чехия 2) Словения 3) Германия 4) Франция <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
691.	В каких европейских странах насчитывается наибольшее количество чистых и экологичных пляжей? 1) Испания 2) Греция 3) Турция 4) Германия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

Б2.О.01(П) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
692.	Что входит в обязанности руководителя туристской группы во время похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Организует поход, распределяет обязанности в группе с учётом желания и навыков участников, контролирует их выполнение..
693.	Что входит в обязанности ответственного за заброску/выброску во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В его обязанностях расчёт логистики, организация транспорта, получение разрешений на посещение территории с ограниченным доступом (погранзоны, заповедники и др.).
694.	Что входит в обязанности эколога во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Следит за тем, чтобы группа не оставляла после себя мусор и иным образом не вредила окружающей среде.

695.	Что входит в обязанности реммастера во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Отвечает за сбор, транспортировку и применение ремнабора, оказывает содействие в ремонтных работах.
696.	Что входит в обязанности фотограф во время туристского похода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Отвечает за организацию фотосъёмки для отчёта, используя имеющиеся технические средства.

Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
696.	Дайте определение понятию «музей». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это учреждение (организация), обеспечивающее исследование, комплектование, учёт, хранение и популяризацию предметных результатов человеческой деятельности и объектов природы специфическими средствами. Различаются по диапазону деятельности (федеральные, государственные, муниципальные); назначению (учебные, детские), ведомственному подчинению (школьные, заводские) профилю, составу собрания.
698.	Дайте определение понятию «экскурсионный маршрут». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Путь следования группы во время экскурсии. Его выбор обусловлен объектами показа, расположенными на пути следования, темой, устройством экспозиции, временем, характером группы и другими факторами.

699.	Дайте определение понятию «комбинированный маршрут». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это маршрут туристского путешествия (похода), при прохождении которого используются различные способы передвижения, относящиеся к различным видам туризма.
700.	Туристский каталог – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это систематизированный перечень с описанием туристских поездок, маршрутов, услуг и общих условий их реализации, выпускаемый туристской компанией в печатном или электронном виде в информационно-рекламных целях.
701.	Инновации в туризме – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Конкретный результат созидательной деятельности, направленной на создание нового, отличающегося от существующего туристского продукта или услуги, на внедрение новых форм обслуживания и современных технологий для более полного удовлетворения социальных потребностей путешественников.

Б1.В.ДВ.05.01 Специализированный туризм (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
702.	Снаряжение в спортивном туризме можно разделить на несколько видов в зависимости от назначения и характера использования. Соотнесите предметы с видом снаряжения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предмет</th><th colspan="2">Вид снаряжения</th></tr><tr><td>А</td><td>Лыжи</td><td>1</td><td>Средства передвижения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Палатка</td><td>2</td><td>Бивачное снаряжение</td></tr><tr><td>В</td><td>Страховочная система</td><td>3</td><td>Специальное снаряжение</td></tr></table>	Предмет		Вид снаряжения		А	Лыжи	1	Средства передвижения	Б	Палатка	2	Бивачное снаряжение	В	Страховочная система	3	Специальное снаряжение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Предмет		Вид снаряжения																								
А	Лыжи	1	Средства передвижения																							
Б	Палатка	2	Бивачное снаряжение																							
В	Страховочная система	3	Специальное снаряжение																							
А	Б	В	Г																							
1	2	3	4																							

	Г	Ремонтный набор	4	Вспомогательное снаряжение																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
703.	В спортивном туризме используются разные виды палаток. Соотнесите виды палаток и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Виды палаток</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Туристические</td><td>1</td><td>Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Треккинговые</td><td>2</td><td>Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.</td></tr><tr><td>В</td><td>Экспедиционные</td><td>3</td><td>Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются лёгкостью и небольшой высотой. Модели ветро- и морозоустойчивы, обладают повышенной водостойкостью тента.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Легкоходные</td><td>4</td><td>Максимально лёгкие модели, вес которых составляет от 1,5 до 2</td></tr></table>				Виды палаток		Характеристика		А	Туристические	1	Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.	Б	Треккинговые	2	Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.	В	Экспедиционные	3	Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются лёгкостью и небольшой высотой. Модели ветро- и морозоустойчивы, обладают повышенной водостойкостью тента.	Г	Легкоходные	4	Максимально лёгкие модели, вес которых составляет от 1,5 до 2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Виды палаток		Характеристика																															
А	Туристические	1	Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.																														
Б	Треккинговые	2	Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.																														
В	Экспедиционные	3	Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются лёгкостью и небольшой высотой. Модели ветро- и морозоустойчивы, обладают повышенной водостойкостью тента.																														
Г	Легкоходные	4	Максимально лёгкие модели, вес которых составляет от 1,5 до 2																														
А	Б	В	Г																														
1	3	2	4																														

			кг. Часто в них нет дополнительных деталей, например вентиляционных окон. Используют облегчённые алюминиевые или карбоновые каркасы, тонкие силиконизированные ткани.																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
704.	Существует несколько видов спальных мешков, которые используются во время спортивного туризма. Соотнесите вид спального мешка и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид спального мешка</th><th colspan="2">Его характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Спальник-одеяло</td><td>1</td><td>Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спальник-кокон</td><td>2</td><td>По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-коккона.</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированный</td><td>3</td><td>Шьётся трапециевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру. Обязательно имеет капюшон с регулируемыми шнурами-стяжками.</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Нога»</td><td>4</td><td>Трёхслойное полотно прямоугольной формы с</td></tr></table>			Вид спального мешка		Его характеристика		А	Спальник-одеяло	1	Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой	Б	Спальник-кокон	2	По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-коккона.	В	Комбинированный	3	Шьётся трапециевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру. Обязательно имеет капюшон с регулируемыми шнурами-стяжками.	Г	«Нога»	4	Трёхслойное полотно прямоугольной формы с	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Вид спального мешка		Его характеристика																														
А	Спальник-одеяло	1	Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой																													
Б	Спальник-кокон	2	По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-коккона.																													
В	Комбинированный	3	Шьётся трапециевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру. Обязательно имеет капюшон с регулируемыми шнурами-стяжками.																													
Г	«Нога»	4	Трёхслойное полотно прямоугольной формы с																													
А	Б	В	Г																													
4	3	2	1																													

			застёжкой-молнией по боковым швам. Если такой спальник полностью расстегнуть, то его можно использовать в качестве одеяла.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.ДВ.05.02 География туризма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
705.	Установите соответствие между видом туризма и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Пешеходный</td><td>1</td><td>путешествия по естественным подземным полостям с преодолением в них различных препятствий с использованием специального снаряжения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Водный</td><td>2</td><td>поездки и походы по рекам, озёрам, морям и водохранилищам на судах.</td></tr><tr><td>В</td><td>Велотуризм</td><td>3</td><td>вид активного отдыха и спортивного туризма с использованием механического двухколёсного транспортного средства.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спелеотуризм</td><td>4</td><td>пешее преодоление группой маршрута по слабопересечённой местности.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название		Характеристика		А	Пешеходный	1	путешествия по естественным подземным полостям с преодолением в них различных препятствий с использованием специального снаряжения.	Б	Водный	2	поездки и походы по рекам, озёрам, морям и водохранилищам на судах.	В	Велотуризм	3	вид активного отдыха и спортивного туризма с использованием механического двухколёсного транспортного средства.	Г	Спелеотуризм	4	пешее преодоление группой маршрута по слабопересечённой местности.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Название		Характеристика																												
А	Пешеходный	1	путешествия по естественным подземным полостям с преодолением в них различных препятствий с использованием специального снаряжения.																											
Б	Водный	2	поездки и походы по рекам, озёрам, морям и водохранилищам на судах.																											
В	Велотуризм	3	вид активного отдыха и спортивного туризма с использованием механического двухколёсного транспортного средства.																											
Г	Спелеотуризм	4	пешее преодоление группой маршрута по слабопересечённой местности.																											
А	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											
706.	Установите соответствие между видом туризма и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

Название		Характеристика		1	2	4	3
А	Внутренний	1	путешествия жителей какой-либо страны по её территории.				
Б	Деловой	2	поездки с профессиональными целями: участие в конференциях, выставках, конгрессах, корпоративных мероприятиях.				
В	Выездной	3	путешествия ради конкретных событий: фестивалей, концертов, спортивных турниров, культурных праздников, исторических реконструкций.				
Г	Событийный	4	путешествия жителей какой-либо страны в другую страну.				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							

Б1.В.ДВ.06.01 Спортивный туризм (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа			
707.	В спортивном туризме используются различные виды костров. Соотнесите виды костров и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Виды костров	Характеристика	А	Б	В	Г
	А Шалаш	1	1	4	3	2
	Б Колодец	2				

			тепло, и удобен во время дождя и сильного ветра. 1 Для его сооружения нужно вырыть яму глубиной около 30 см, стенки выложить камнями либо брёвенками. На дне разводится огонь, а в него вертикально укладываются поленья.	
В	Таёжный	3	Подходит, если нужно развести костёр, который будет гореть всю ночь, отдавая большое количество тепла. Для его сооружения понадобятся два ряда толстых длинных брёвен, в каждом из которых нужно разместить по 2 или 3 полена.	
Г	Полинезийский	4	Позволяет приготовить пищу в нескольких ёмкостях одновременно. Конструкция состоит из расположенных на небольшом расстоянии параллельно друг другу двух длинных поленьев, поперёк которых сверху кладутся ещё два полена.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

708.

Спортивный туризм – вид туризма, цель которого в прохождении туристических маршрутов и преодолении естественных препятствий. Он подразделяется на несколько подвидов. Соотнесите подвиды спортивного туризма и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подвиды спортивного туризма		Характеристика	
А	Пешеходный туризм	1	Это передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для высоких категорий сложности в районах со сложным рельефом и климатическими условиями.
Б	Горный туризм	2	Это путешествия по подземным полостям (пещерам, системам пещер, в том числе частично затопленным водой). Основной задачей является преодоление структурных препятствий, встречающихся в пещерах.
В	Спелеотуризм	3	путешествия на судах под парусом по морю или акваториям больших озёр. Основной задачей является выполнение плана похода судна в соответствии с правилами плавания во

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

				внутренних водах и в открытом море.	
	Г	Парусный туризм	4	Это пешие походы в условиях высокогорья. Основной задачей является прохождение горных перевалов, восхождение на вершины, траверсы горных хребтов.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.ДВ.06.02 Самодеятельный туризм (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
709.	Наиболее дорогая составляющая въездного тура для интуриста (в среднем, по всем рынкам)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Авиаперелет
710.	Какой фактор (критерий) часто бывает основным и наиболее важным при выборе страны путешествия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Безопасность

Б1.В.ДВ.07.01 Физическая география России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
711.	Какая самая восточная материковая точка территории Российской Федерации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: мыс Дежнёва
712.	Какая самая северная материковая точка территории Российской Федерации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: мыс Челюскин

**Б1.В.ДВ.07.02 Ландшафтно-географическое районирование России
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
713.	... – это метод территориального деления географического пространства на внутренне однородные и отличные друг от друга части (районы, регионы, зоны) на основе совокупности природных, социально-экономических, исторических или иных признаков. Также этим термином называют и результат такого деления – карту с выделенными районами или данные геоинформационных систем (ГИС). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Районирование
714.	Ландшафтообразующие _____ – компоненты ландшафта, внутренние и внешние энергетические источники, принимающие участие в формировании ландшафтных комплексов. Они подразделяются на зональные (климат, воды, почвы, растительность, животный мир) и азональные (геологическое строение и рельеф). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Факторы

Б1.В.ДВ.13.01 Социально-экономическая география России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
715.	В России этот регион называют «краем невест». О каком регионе идёт речь? Почему его так называют? Аргументируйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Ивановская область – северная часть Центральной России. Исторически сложившийся регион текстильной промышленности, где традиционно используется преимущественно женский труд.
716.	... – самый мощный на Земле железорудный бассейн, один из крупнейших по запасам богатой железной руды район в мире. Где расположен и почему имеет такое название? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Курская магнитная аномалия. Расположена в пределах Курской, Белгородской и Орловской областей Российской Федерации. История открытия Курской

		магнитной аномалии связана с необычным поведением магнитной стрелки под Курском. Впервые на это явление обратил внимание известный учёный-астроном академик П.Б. Иноходцев в 1773 г. Руководя работами по определению географического положения городов центральной части Европейской России, он обнаружил в районе Белгорода и Курска сильную аномалию поля земного магнетизма.
--	--	--

Б1.В.ДВ.13.02 История и современные подходы к экономическому районированию России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
717.	... – это процесс деления территории страны на отдельные экономические районы, которые отличаются друг от друга природными условиями, ресурсами, специализацией хозяйства, демографическими особенностями и другими характеристиками. Главная задача такого деления – создать условия для эффективного территориального планирования, рационального размещения производительных сил и разработки региональной социально-экономической политики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экономическое районирование
718.	В РФ выделяют 12 экономических районов. Данный экономический район включает следующие области: Брянскую, Ивановскую, Костромскую, Владимирскую, Московскую, Орловскую, Калужскую, Рязанскую, Смоленскую, Тульскую, Тверскую, и Ярославскую, а также Москву – город федерального значения. Это район исторического размещения российской государственности. Его характеризуют выгодное экономико-географическое положение, наличие квалифицированной рабочей силы, выгодное транспортное сообщение. Основу экономики района составляет обрабатывающая промышленность: транспортное машиностроение, электротехническая промышленность, радиоэлектронная промышленность, текстильная,	Ответ: Центральный экономический район

	пищевая и химическая промышленность. Назовите его. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.ДВ.14.01 Наследиеведение в туризме (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
719.	В каких странах находится больше всего объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО: 1) Италия; 2) Китай; 3) Испания; 4) Албания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
720.	Как называются два танка британского производства, установленные в качестве памятника Гражданской войне в Луганске? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Mark V

Б1.В.ДВ.14.02 Природное и культурное наследие (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
721.	В 1972 году на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Она стала основой для создания списка, куда вносятся объекты особой ценности. Как называется этот список? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО
722.	... – это специализированное учреждение ООН, созданное для содействия миру через развитие международного сотрудничества в сфере культуры, науки, образования и информационных технологий. Организация объединяет 194 государства и 12 ассоциированных членов, которые не являются субъектами международных отношений (Каймановы острова, Фарерские острова и т.п.). Основная цель –	Ответ: ЮНЕСКО

	защита объектов всемирного наследия. Организация обеспечивает сохранность культурного и природного достояния для будущих поколений. Дайте название организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

ПК-7 Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туруслуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг

Б1.О.15 Организация экскурсионной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
723.	Дайте определение понятию «индивидуальный текст экскурсовода». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это текст, лично составленный каждым экскурсоводом на основе контрольного. Он отражает структуру экскурсии и построен в соответствии с методической разработкой.
724.	Дайте определение понятию «контрольный текст экскурсовода». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это технологический документ, включающий научное, актуализированное содержание информации, предоставляемой экскурсантам. На основе контрольного текста экскурсовод составляет индивидуальный текст, отображающий особенности и возможности экскурсовода и отвечающий интересам конкретных экскурсантов.
725.	Дайте определение понятию «логический переход». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это связующее звено для установления содержательной связи между сюжетами индивидуального текста экскурсии при переходе от одного экскурсионного объекта к другому.

726.	Путевая информация – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это краткая информация, которую даёт экскурсовод по мере движения экскурсионного автобуса.
727.	Экскурсионный показ – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это наглядный способ знакомства с экскурсионными объектами, целенаправленный процесс извлечения зрительной информации из объектов с помощью экскурсовода.

Б1.О.15 Организация экскурсионной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
728.	Луганщина подарила многих выдающихся личностей, сделавших ее известной на весь мир: писателей, военных деятелей, космонавтов и т.д.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
	<table><tr><th colspan="2">Выдающаяся личность</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Даль Владимир Иванович</td><td>1</td><td>Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ляхов Владимир Афанасьевич</td><td>2</td><td>Российский режиссер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза.</td></tr><tr><td>В</td><td>Ворошилов Климент Ефремович</td><td>3</td><td>Советский космонавт, дважды Герой Советского Союза.</td></tr></table>		Выдающаяся личность		Характеристика		А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.	Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский режиссер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза.	В	Ворошилов Климент Ефремович	3	Советский космонавт, дважды Герой Советского Союза.	
	Выдающаяся личность		Характеристика																
	А		Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.														
Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский режиссер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза.																
В	Ворошилов Климент Ефремович	3	Советский космонавт, дважды Герой Советского Союза.																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1										
А	Б	В	Г																
4	3	2	1																

	Г	Пастухов Андрей Васильевич	4	Писатель, врач, лексикограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
729.	География точек притяжения миллионов туристов в мире чрезвычайно широка. Ниже представлены одни из самых посещаемых достопримечательностей мира. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Достопримечательность</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Эйфелева башня</td><td>1</td><td>Москва, Россия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Колизей</td><td>2</td><td>Париж, Франция</td></tr><tr><td>В</td><td>Собор Святого семейства</td><td>3</td><td>Рим, Италия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Красная площадь</td><td>4</td><td>Барселона, Испания</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Достопримечательность		Место расположения		А	Эйфелева башня	1	Москва, Россия	Б	Колизей	2	Париж, Франция	В	Собор Святого семейства	3	Рим, Италия	Г	Красная площадь	4	Барселона, Испания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Достопримечательность		Место расположения																															
А	Эйфелева башня	1	Москва, Россия																														
Б	Колизей	2	Париж, Франция																														
В	Собор Святого семейства	3	Рим, Италия																														
Г	Красная площадь	4	Барселона, Испания																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														
730.	В современном экскурсоведении выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать любая экскурсия. Соотнесите представленные принципы и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Его содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип научности</td><td>1</td><td>Означает объективный подход к содержанию фактического материала при подготовке экскурсии и убежденность экскурсовода, излагающего этот материал экскурсантам.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип идейности</td><td></td><td>Содержание экскурсии должно излагаться в соответствии с данными определенного раздела современной науки, оказывать</td></tr></table>				Принцип		Его содержание		А	Принцип научности	1	Означает объективный подход к содержанию фактического материала при подготовке экскурсии и убежденность экскурсовода, излагающего этот материал экскурсантам.	Б	Принцип идейности		Содержание экскурсии должно излагаться в соответствии с данными определенного раздела современной науки, оказывать	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4								
Принцип		Его содержание																															
А	Принцип научности	1	Означает объективный подход к содержанию фактического материала при подготовке экскурсии и убежденность экскурсовода, излагающего этот материал экскурсантам.																														
Б	Принцип идейности		Содержание экскурсии должно излагаться в соответствии с данными определенного раздела современной науки, оказывать																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														

				содействие формированию мировоззрения.								
	В	Связь теории с жизнью	3	Материал экскурсии должен быть увязан с жизнью, действительностью.								
	Г	Принцип доступности	4	Эффективность экскурсии зависит от того, насколько понятно излагается материал, насколько он по своему содержанию доступен для конкретной аудитории.								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
731.	Для оценки объектов, которые включаются в экскурсию, рекомендуется использовать ряд критериев. Соотнесите критерий и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
	Критерий		Содержание									
	А	Познавательная ценность	1	Связь объекта с конкретным историческим событием, эпохой, жизнью и творчеством известного деятеля науки и культуры, художественные достоинства памятника, возможность его использования в эстетическом воспитании участников экскурсии.								
	Б	Сохранность объекта	2	Его популярность среди местного населения.								
	В	Временное ограничение показа объекта	3	Посещение или осмотр объекта невозможны из-за плохой видимости или сезонности, а также реставрации объекта.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>					А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	Б	В	Г									
1	4	3	2									

	<table><tr><td>Г</td><td>Известность объекта</td><td>4</td><td>Проводится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовленности к показу экскурсантам.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Г	Известность объекта	4	Проводится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовленности к показу экскурсантам.																									
Г	Известность объекта	4	Проводится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовленности к показу экскурсантам.																											
732.	Соотнесите туристские центры Латинской Америки и страны, к которым они относятся. <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Сантьяго</td><td>1</td><td>Бразилия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сан-Паулу</td><td>2</td><td>Перу</td></tr><tr><td>В</td><td>Лима</td><td>3</td><td>Чили</td></tr><tr><td>Г</td><td>Росарио</td><td>4</td><td>Аргентина</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский центр		Страна		А	Сантьяго	1	Бразилия	Б	Сан-Паулу	2	Перу	В	Лима	3	Чили	Г	Росарио	4	Аргентина	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Туристский центр		Страна																												
А	Сантьяго	1	Бразилия																											
Б	Сан-Паулу	2	Перу																											
В	Лима	3	Чили																											
Г	Росарио	4	Аргентина																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

Б1.О.16 Применение компьютерных технологий в туристской индустрии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
733.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в Ms Power Point: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
734.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

735.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде
736.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
737.	Информатизация образования – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
738.	LMS Moodle –.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.
739.	Дистанционное обучение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

Б2.О.01(П) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

740.	Что такое масс старт? 1) гонка с общего старта 2) старт на эстафете 3) групповой старт на зимней дистанции 4) верен только один вариант ответа <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
741.	Какими картами пользуются ориентировщики? 1) геодезическими 2) спортивными 3) контурными 4) верен только один вариант ответа <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
742.	Как определить результат участника в спортивном ориентировании? 1) сложить время старта и финиша 2) вычесть время финиша из времени старта 3) вычесть время старта из времени финиша 4) верен только один вариант ответа <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
743.	Что должен сделать участник, сошедший с дистанции? 1) уехать домой 2) вернуться в лагерь 3) пройти через финиш 4) верен только один вариант ответа <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
744.	Истекло «Контрольное время» прохождения дистанции. Ваши действия: 1) сразу идти на финиш 2) поискать следующий контрольный пункт и пойти на финиш 3) до конца пройти дистанцию 4) верен только один вариант ответа <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

745.	Как называется конный завод, который расположен в с. Даниловка Беловодского м.о. ЛНР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Деркульский конный завод.
746.	Как называется мемориальный комплекс, который расположен на месте шурфа шахты №5, где в январе 1943 года были казнены многие из подпольщиков «Молодой гвардии» в г. Краснодон? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «Непокорённые».
747.	Эти уникальные скальные образования высотой 80-100 м расположены на левом берегу реки Верхнее Провалье и образованы выходами мощных пластов песчаников среднекаменноугольного возраста. Протяженность этой гряды с запада на восток более 1 км. Как называется геологический памятник природы, расположенный в Свердловском муниципальном округе, на восточной окраине села Черемшино? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Королевские скалы.
748.	В Станице Луганской располагается филиал Луганского краеведческого музея. Как называется данный музей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Станично-Луганский музей Донского казачества.
749.	На подъезде от Луганска к Станице Луганской между старой и новой дорогами на вершине склона долины р. Северский Донец насыпан курган, на котором установлен памятник. Как называется данный мемориальный комплекс? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Мемориальный комплекс «Князь Игорь».

Б1.В.15 Технология организации и предоставления экскурсионных услуг (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

750.	Назовите вид экскурсий, которые подразумевают посещение мест, связанных с жизнью и творчеством писателей и поэтов, а также мест, которые нашли отражение в художественных произведениях. Такие экскурсии помогают обогатить представления о творчестве и жизни автора, расширить гуманитарные знания в области литературы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Литературные экскурсии.
------	--	---------------------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

751.

В современном экскурсоведении выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать любая экскурсия. Соотнесите представленные принципы и их содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Его содержание	
А	Принцип научности	1	Означает объективный подход к содержанию фактического материала при подготовке экскурсии и убежденность экскурсовода, излагающего этот материал экскурсантам.
Б	Принцип идейности	2	Содержание экскурсии должно излагаться в соответствии с данными определенного раздела современной науки, оказывать содействие формированию мировоззрения.
В	Связь теории с жизнью	3	Материал экскурсии должен быть увязан с жизнью, действительностью.
Г	Принцип доступности	4	Эффективность экскурсии зависит от того, насколько понятно излагается материал, насколько он по своему содержанию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

			доступен для конкретной аудитории.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.16 Туроперейтинг (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
752.	В заключается отличие туроператоров массового рынка и специализированных туроператоров? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Туроператоры массового рынка. Формируют и продают турпакеты с использованием чартерных авиарейсов в места массового туризма. Специализированные операторы. Специализируются на определённом продукте или сегменте рынка.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
753.	Являются ли понятия «турпродукт» и «экскурсия» синонимичными? Почему? 1) да, это одно и то же 2) нет, это разные понятия 3) частично являются 4) верный вариант ответа отсутствует Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.

Б1.В.ДВ.08.01 Музееведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
754.	В Станице Луганской располагается филиал Луганского краеведческого музея. Как называется данный музей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Станично-Луганский музей Донского казачества.
755.	На подъезде от Луганска к Станице Луганской между старой и новой дорогами на вершине склона долины р. Северский Донец насыпан курган, на котором установлен памятник. Как называется данный мемориальный комплекс? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Мемориальный комплекс «Князь Игорь».

Б1.В.ДВ.08.02 Организация выставочной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
756.	Какое потребительское свойство международного турпродукта отражает его способность вызывать интерес у иностранного туриста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Аппетитность
757.	Наиболее популярные цели визитов у организованных туристов в РФ в 2025 году? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Бизнес

Б1.В.ДВ.12.01 Геоинформационные системы в туризме (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
758.	Что такое геоинформационная система (ГИС)? 1) программно-аппаратный комплекс для работы с географически привязанной информацией; 2) система для отправки электронных писем; 3) инструмент для ввода, хранения, анализа и визуализации пространственных данных; 4) устройство для измерения атмосферного давления. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
759.	Какие задачи решают ГИС в туризме? 1) планирование и оптимизация туристских маршрутов; 2) расчёт калорийности блюд в ресторане; 3) мониторинг передвижения туристических групп и транспорта; 4) составление графика отпусков сотрудников офиса. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.12.02 Дистанционное зондирование Земли (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

760.	... – это метод получения информации о поверхности планеты, её объектах, атмосфере, океане и верхнем слое земной коры без непосредственного контакта с ними. Информация собирается с помощью датчиков, установленных на различных платформах: спутниках, самолётах, дронах или наземных станциях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Дистанционное зондирование Земли
761.	... – техническая наука о методах определения метрических характеристик объектов и их положения в двух- или трехмерном пространстве по снимкам, полученным с помощью специальных съемочных систем. Такими системами могут быть традиционные фотографические камеры, а также системы, использующие иные законы построения изображения и иные (кроме фотографических слоев) регистраторы электромагнитных излучений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Фотограмметрия

ПК-8 Способен к продвижению и реализации туристского продукта и оказанию отдельных туристских и рекреационных услуг

Б1.О.20 Маркетинг в туристской индустрии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
762.	Какие каналы продаж активно используются в туризме? 1) собственный сайт с модулем онлайн-бронирования; 2) устные объявления на улице; 3) турагентства и партнёрские сети; 4) почтовая рассылка бумажных писем всем жителям города. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
763.	Какие факторы влияют на выбор туристского направления потребителем? 1) отзывы других туристов в интернете; 2) цвет логотипа туроператора; 3) стоимость и условия тура; 4) количество сотрудников в офисе компании. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
764.	Какие виды рекламы наиболее эффективны для продвижения туров? 1) контекстная реклама в поисковых системах (Яндекс, Google); 2) реклама на заборах в сельской местности;	Ответ: 13.

	3) видеоролики в социальных сетях с красочными кадрами отдыха; 4) объявления на квитанциях ЖКХ. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
765.	Что относится к методам стимулирования сбыта в туризме? 1) скидки на раннее бронирование; 2) запрет на оплату картой; 3) подарочные сертификаты на туры; 4) увеличение срока действия договора с поставщиками. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
766.	Какие данные помогают сегментировать туристский рынок? 1) возраст и доход потребителей; 2) фаворитный цвет одежды туристов; 3) цели путешествия (отдых, бизнес, лечение); 4) время, затраченное на чтение новостей. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13.
767.	Какие элементы входят в понятие «брендинг дестинации»? 1) логотип и слоган региона; 2) количество солнечных дней в году; 3) фирменный стиль и визуальная идентичность; 4) средняя температура воздуха в июле. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13.
768.	Какие метрики помогают оценить эффективность маркетинга в туризме? 1) конверсия сайта (доля посетителей, оформивших бронь); 2) количество лайков под постом о погоде; 3) окупаемость рекламных вложений (ROI); 4) число сотрудников в маркетинговом отделе. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13.
769.	Какие факторы усиливают лояльность туристов к туроператору? 1) программа лояльности (бонусы, скидки постоянным клиентам); 2) частая смена логотипа компании; 3) оперативное решение проблем во время тура; 4) ограничение выбора направлений для упрощения работы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13.
770.	Что влияет на позиционирование туристского направления? 1) уникальные достопримечательности и природные объекты; 2) цвет униформы гидов; 3) имидж региона в СМИ и кино; 4) количество деревьев в парках города.	Ответ: 13.

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
771.	Какие виды контента наиболее эффективны для продвижения туризма в соцсетях? 1) фото и видео красивых мест отдыха; 2) технические спецификации автобусов для экскурсий; 3) истории и отзывы реальных туристов; 4) график работы бухгалтерии компании. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13.
772.	Какие стратегии ценообразования используются в туризме? 1) динамическое ценообразование (изменение цен в зависимости от спроса); 2) фиксированная цена на все туры без исключений; 3) ценовые сегменты (эконом, стандарт, люкс); 4) цена, определяемая случайным образом. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13.
773.	Какие действия улучшают пользовательский опыт на сайте туроператора? 1) удобный поиск и фильтрация туров (по датам, цене, стране); 2) обязательная регистрация перед просмотром цен; 3) быстрая загрузка страниц и мобильная адаптация; 4) использование мелкого шрифта для экономии места. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13.

Б1.В.17 Системы дистрибуции в туризме (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
774.	Назовите две глобальные системы бронирования (GDS), используемые в туризме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Amadeus, Sabre (также возможны варианты: Galileo, Worldspan).
775.	Какой канал дистрибуции позволяет туроператору продавать туры напрямую, без посредников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Собственный сайт с модулем онлайн-бронирования
776.	Назовите два основных типа каналов дистрибуции в туризме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: прямые (без посредников) и косвенные (через посредников).
777.	Как называется комиссия, которую туроператор выплачивает посреднику (турагентству или ОТА) за продажу тура? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Агентская комиссия.

778.	Назовите два преимущества прямых продаж для туроператора. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Отсутствие комиссии посреднику, прямой контакт с клиентом (возможность сбора обратной связи, управления лояльностью).				
779.	Что такое «канал продаж» в системе дистрибуции туристского продукта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Способ доведения туристского продукта до конечного потребителя (например, сайт компании, турагентство).				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
780.	Установите последовательность действий туроператора при подключении к глобальной системе бронирования (GDS): 1) Заключение договора с провайдером GDS. 2) Тестирование системы и запуск в эксплуатацию. 3) Настройка интеграции (ввод данных о турах, ценах, наличии мест). 4) Обучение персонала работе с системой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
781.	Установите правильную последовательность шагов при размещении тура на онлайн-агрегаторе (OTA): 1) Публикация тура на платформе OTA. 2) Согласование условий сотрудничества и подписание договора. 3) Внесение информации о туре (описание, фото, цены) в личный кабинет OTA. 4) Мониторинг бронирований и обновление данных о наличии мест. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
782.	Установите последовательность действий турагента при бронировании тура через GDS: 1) Подтверждение бронирования и получение ваучера. 2) Поиск подходящего варианта по параметрам клиента (даты, направление, категория отеля). 3) Ввод данных клиента и оплата. 4) Выбор конкретного предложения из списка доступных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
783.	Расположите в верном порядке этапы запуска онлайн-продаж через собственный сайт туроператора:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	1) Тестирование функционала (бронирование, оплата, уведомления). 2) Разработка сайта с модулем бронирования. 3) Продвижение сайта и привлечение трафика. 4) Запуск сайта в работу и подключение платёжных систем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
784.	Установите правильную последовательность шагов при формировании тура через систему динамического пакетирования: 1) Автоматическое объединение выбранных услуг в пакет с расчётом итоговой цены 2) Выбор дополнительных услуг (трансфер, экскурсии). 3) Подбор перелёта и отеля по заданным параметрам. 4) Оформление и оплата пакета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

Б1.В.20 Технология продаж в туристской индустрии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
785.	Какие этапы обязательно входят в цикл продаж туристских услуг? 1) установление контакта с клиентом; 2) выявление потребностей клиента; 3) составление финансового отчёта; 4) проведение корпоративного тренинга. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
786.	Что относится к ключевым компетенциям менеджера по продажам в туризме? 1) знание популярных туристических направлений; 2) навыки эффективной коммуникации; 3) умение ремонтировать оргтехнику; 4) навыки бухгалтерского учёта. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.
787.	Какие вопросы помогут выявить потребности клиента при подборе тура? 1) «На какие даты планируете поездку?»; 2) «Какой тип отдыха вам ближе: пляжный, экскурсионный или активный?»; 3) «Сколько у вас банковских карт?»; 4) «Какой у вас рост и вес?».	Ответ: 12.

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
788.	Какие техники помогают установить доверительный контакт с клиентом в туризме? 1) активное слушание и эмпатия; 2) подстройка под стиль общения клиента; 3) настойчивое убеждение купить самый дорогой тур 4) игнорирование пожеланий клиента. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12.

ПК-9 Способен внедрять международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты, обеспечивающие качество и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристической индустрии, в ходе реализации туристских продуктов и отдельных туристских и экскурсионных услуг с учетом требований потребителей; осуществлять эффективное партнерское взаимодействие с производителями и потребителями туристских продуктов и услуг

Б1.В.07 Организация анимационной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
789.	Анимационные мероприятия – это единичные элементы анимационной программы, которые способствуют оживлению отдыха и организации положительных эмоций. К ним относятся: 1) спортивные соревнования 2) вечерняя развлекательная программа 3) игры на пляже 4) аквааэробика <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
790.	К основным функциям аниматора относятся: 1) организация и проведение игр и конкурсов 2) ведение программы мероприятия 3) подготовка реквизита и костюмов 4) работа со зрителями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234

791.	В обязанности спортивного аниматора входит: 1) организация и проведение спортивных игр и конкурсов в бассейне, на пляже и на траве 2) проведение утренней зарядки, тренировок по аэробике, занятий по фитнесу, шейпингу, йоге 3) проведение командных соревнований по мини-футболу, водному поло, волейболу, дартсу, крикету, бочке, стрельбе из лука и т. д. 4) разработка и адаптация программ спортивных мероприятий в соответствии с потребностями и интересами гостей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																						
792.	Дайте определение понятию «гостиничная анимация». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это организация развлекательного досуга для постояльцев в отеле. Проводится специалистами-аниматорами, которые устраивают для отдыхающих развлекательные мероприятия разного формата, конкурсы, представления, мастер-классы, командные соревнования и т. д.																				
793.	Дайте определение понятию «спортивная анимация». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это комплекс мероприятий для туристов, включающий организацию различных спортивных событий, таких как турниры и мастер-классы. Она способствует спортивному развитию участников и улучшает их физическую активность во время отпуска.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
794.	Соотнесите функции анимации и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Компенсационная</td><td>1</td><td>Освобождает человека от физической и психической усталости повседневной жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оздоровительная</td><td>2</td><td>Позволяет получить новую информацию о</td></tr></table>	Функция		Содержание		А	Компенсационная	1	Освобождает человека от физической и психической усталости повседневной жизни	Б	Оздоровительная	2	Позволяет получить новую информацию о	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Функция		Содержание																				
А	Компенсационная	1	Освобождает человека от физической и психической усталости повседневной жизни																			
Б	Оздоровительная	2	Позволяет получить новую информацию о																			
А	Б	В	Г																			
1	3	2	4																			

				стране, регионе, людях и т. д.																	
	В	Информационная	3	Направлена на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни																	
	Г	Стабилизирующая	4	Создаёт положительные эмоции и стимулирует психическую стабильность																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																					
795.	Соотнесите некоторые виды туристской анимации и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4								
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		
<table><tr><th colspan="2">Вид туристской анимации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Культурная анимация</td><td>1</td><td>Удовлетворяет потребность людей в совершенствовании своего духовного мира путём соприкосновения с историко-культурными памятниками региона прибытия.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Творческая анимация</td><td>2</td><td>Удовлетворяет потребность человека в творческой деятельности, в возможности раскрыть свой творческий потенциал, в общении с близкими по духу людьми через совместную творческую работу.</td></tr><tr><td>В</td><td>Анимация через успокоение</td><td>3</td><td>Удовлетворяет потребность человека в</td></tr></table>					Вид туристской анимации		Характеристика		А	Культурная анимация	1	Удовлетворяет потребность людей в совершенствовании своего духовного мира путём соприкосновения с историко-культурными памятниками региона прибытия.	Б	Творческая анимация	2	Удовлетворяет потребность человека в творческой деятельности, в возможности раскрыть свой творческий потенциал, в общении с близкими по духу людьми через совместную творческую работу.	В	Анимация через успокоение	3	Удовлетворяет потребность человека в	
Вид туристской анимации		Характеристика																			
А	Культурная анимация	1	Удовлетворяет потребность людей в совершенствовании своего духовного мира путём соприкосновения с историко-культурными памятниками региона прибытия.																		
Б	Творческая анимация	2	Удовлетворяет потребность человека в творческой деятельности, в возможности раскрыть свой творческий потенциал, в общении с близкими по духу людьми через совместную творческую работу.																		
В	Анимация через успокоение	3	Удовлетворяет потребность человека в																		

				переключении от повседневной реальности при помощи успокоения и уединения, контакте с природой.																												
	Г	Анимация через переживание	4	Удовлетворяет потребность в ощущениях новизны и неизвестности, предвкушении неожиданных препятствий, которые необходимо преодолеть, в новых открытиях и общении.																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
796.	Соотнесите некоторые виды туристской анимации и формы их реализации.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
	<table><tr><th colspan="2">Вид туристской анимации</th><th colspan="2">Форма</th></tr><tr><td>А</td><td>Туристско-оздоровительная</td><td>1</td><td>Поход, слёт, туристские соревнования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивно-оздоровительная</td><td>2</td><td>Спортивные соревнования, фитнес, эстафеты, спартакиада и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>Зрелищно-развлекательная</td><td>3</td><td>Праздник, конкурс, фестиваль, карнавал, ярмарка, дискотека и др.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социокультурная</td><td>4</td><td>Квест, театрализация и т.д.</td></tr></table>		Вид туристской анимации		Форма		А	Туристско-оздоровительная	1	Поход, слёт, туристские соревнования	Б	Спортивно-оздоровительная	2	Спортивные соревнования, фитнес, эстафеты, спартакиада и др.	В	Зрелищно-развлекательная	3	Праздник, конкурс, фестиваль, карнавал, ярмарка, дискотека и др.	Г	Социокультурная	4	Квест, театрализация и т.д.	<table><tr><td>ё</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		ё	Б	В	Г	1	2	3	4
Вид туристской анимации		Форма																														
А	Туристско-оздоровительная	1	Поход, слёт, туристские соревнования																													
Б	Спортивно-оздоровительная	2	Спортивные соревнования, фитнес, эстафеты, спартакиада и др.																													
В	Зрелищно-развлекательная	3	Праздник, конкурс, фестиваль, карнавал, ярмарка, дискотека и др.																													
Г	Социокультурная	4	Квест, театрализация и т.д.																													
ё	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																

797.	Какое из представленных понятий является наиболее широким и почему? 1) рекреационная анимация 2) туристская анимация 3) гостиничная анимация 4) все из перечисленных понятий синонимичны <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Рекреационная анимация – вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека. Программы, реализуемые с рекреационными туристскими предприятиями с туристами и гостями, так и досуговыми учреждениями с местными жителями. Это дает право утверждать, что понятие «рекреационная анимация» шире, чем понятия «туристская анимация» и «гостиничная анимация».
798.	Важно ли учитывать возраст и интересы участников при организации анимационного мероприятия и почему? 1) не важно 2) важно 3) на усмотрение аниматора 4) в зависимости от вида анимации <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Это позволяет сделать программу разнообразной, чтобы каждый участник нашёл что-то для себя. Например: Для детей подойдут игры на свежем воздухе, конкурсы с призами, секции по рисованию, лепке. Активной молодёжи можно сделать акцент на спорте (зарядки, соревнования, командные игры), экскурсиях, творческих и обучающих мастер-классах. Старшему поколению понравятся лекции по истории и искусству, оздоровительные упражнения, мастер-классы по рукоделию, неторопливые экскурсии.

Б1.В.11 Технология организации туроператорских и турагентских услуг (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

799.	Туристские формальности включают: 1) оформление виз 2) приобретение авиабилетов 3) приобретение тура 4) соблюдение таможенных правил <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14												
800.	Перечислите основные виды виз по срокам действия: 1) мультивиза 2) однократная виза 3) туристская виза 4) шенгенская виза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
801.	Дайте определение понятию «шоп-тур». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это туристическая поездка, главной целью которой является приобретение каких-либо покупок.												
802.	Дайте определение понятию «инфотур». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это ознакомительная поездка, организуемая для представителей туристических компаний. Такие мероприятия помогают турагентам быть в курсе последних тенденций и предложений на рынке туризма, что позволяет им более качественно консультировать клиентов и продавать туры.												
803.	Дайте определение понятию «промо тур». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это рекламный тур, который обычно имеет заниженную стоимость по сравнению с аналогичными туристическими продуктами.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
804.	В России действует система классификации горнолыжных трасс по четырём категориям сложности, которые обозначаются разными цветами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Трассы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Трассы	Характеристика			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Трассы	Характеристика													
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											

	А	«Зеленые»	1	Трассы для начинающих, с уклоном 5-15% и шириной 15-20 м. Рельеф простой, с равномерным небольшим наклоном и большой площадкой для остановки.
	Б	«Синие»	2	Трассы низкого уровня сложности, уклон может достигать 25%, а ширина трассы находится в интервале от 20 до 40 метров. Рельеф несложный и разнообразный, допускаются переменяющиеся лёгкие наклоны.
	В	«Красные»	3	Трассы среднего уровня сложности, уклон до 40%, ширина 30–40 м. Ориентированы на хорошо катающихся лыжников и сноубордистов. Рельеф у неё разнообразный с лёгким и средним уклоном и не очень резкими по углу наклона участками.
	Г	«Черные»	4	Трассы самого высокого уровня сложности, уклон свыше 40%, ширина 35–40 м. Рельеф наиболее разнообразен с лёгким, средним и большими углами наклона. Крутизна отдельных участков может достигать 60%.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

805.

В России классификация пляжей по флагам осуществляется по категориям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Характеристика	
А	Синий флаг	1	Купаться запрещено: вода грязная, или сам пляж загрязнён.
Б	Зелёный флаг	2	Такие пляжи отвечают требованиям безопасности (они оборудованы стойками со спасательными кругами и пунктами связи с экстренными службами), но медпункта или детской площадки на них не предусмотрено.
В	Жёлтый флаг	3	Прибрежная полоса оборудована лежаками, туалетами и кабинками для переодевания. Также здесь в обязательном порядке должен быть медпункт, пункты спасателей, детская игровая зона, спортплощадка и парковка.
Г	Коричневый или оранжевый флаг	4	Наличие такого флага означает, что пляж соответствует самым высоким критериям оценки по чистоте воды, безопасности, уровню сервиса, инфраструктуры и доступности среды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
806.	Выбор типа курорта для лечения заболеваний зависит от характера болезни и индивидуальных особенностей пациента. Какой тип из перечисленных курортов показан при заболеваниях дыхательной системы и почему? 1) климатические курорты 2) грязевые курорты 3) бальнеологические курорты 4) кумысолечебные курорты <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Климатические курорты показаны при заболеваниях дыхательной системы, потому что благоприятные климатические условия способствуют восстановлению функции лёгких и регуляции дыхательного акта. Их преимущества: чистый воздух, насыщенность аэроионами и фитонцидами, устойчивая погода.
807.	В какой из перечисленных стран отмечается «низкий туристический сезон» в период с мая по октябрь и почему? 1) Таиланд 2) Италия 3) Греция 4) Кипр <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. В Таиланде в этот период – сезон дождей. Жаркая температура воздуха стимулирует выпадение осадков из воздушных масс, прибавляя к этому грозовую активность.
808.	В какую из перечисленных стран ежегодно фиксируется значительный рост туропотока в период с февраля по март и почему? 1) Армения 2) Чехия 3) Коста-Рика 4) Бразилия <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. В это время в стране проводится ежегодный Бразильский карнавал, крупнейший народный праздник страны.

Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

809.	... – русский советский поэт, сценарист и переводчик, военный корреспондент, автор стихов ко многим известным песням («На безымянной высоте», «С чего начинается Родина», «Это было недавно, это было давно», «Вологда», «Старый клён» и т.д.) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Михаил Львович Матусовский
810.	... – русский революционер, советский военный, политический, государственный и партийный деятель, участник Гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза. Его имя носил Луганск с 1935 по 1958 и с 1970 по 1990 годы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Климент Ефремович Ворошилов
811.	... – известный русский советский писатель. Не имея рук, писал, держа карандаш в зубах. Большую помощь в литературном процессе ему оказывала жена. Автор повести «Всем смертям назло». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владислав Андреевич Титов
812.	... – советский космонавт, дважды Герой Советского Союза, полковник, уроженец Луганщины. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владимир Афанасьевич Ляхов
813.	Основателем и одним из первых участников объединения молодёжных подпольных групп, которые стали «Молодой гвардией», был ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Сергей Тюленин

Б1.В.16 Туроперейтинг (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
814.	В заключается отличие туроператоров массового рынка и специализированных туроператоров? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Туроператоры массового рынка. Формируют и продают турпакеты с использованием чартерных авиарейсов в места массового туризма. Специализированные операторы. Специализируются на определённом продукте или сегменте рынка.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
815.	Являются ли понятия «турпродукт» и «экскурсия» синонимичными? Почему? 1) да, это одно и то же 2) нет, это разные понятия 3) частично являются 4) верный вариант ответа отсутствует <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.

Б1.В.ДВ.09.01 Организация транспортного обслуживания в туризме (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
816.	Что входит в понятие «трансфер» в туризме? 1) перевозка туристов от аэропорта до отеля и обратно; 2) перелёт между странами в рамках тура; 3) доставка туристов от железнодорожного вокзала до гостиницы; 4) экскурсия по городу на туристическом автобусе. <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
817.	Какие документы необходимы для организации международных авиаперевозок туристов? 1) Паспорт и виза (если требуется); 2) Медицинская справка о прививках от всех болезней; 3) Авиабилеты или маршрутная квитанция; 4) Справка о доходах туриста. <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.10.01 Организация гостиничной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
818.	Какие требования обязательны для гостиничных предприятий согласно законодательству РФ? 1) соблюдение санитарных и противопожарных норм; 2) наличие бассейна в каждом отеле; 3) предоставление информации об услугах и ценах на русском языке; 4) развлекательные программы и анимация;	Ответ: 13

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
819.	Какие услуги обычно входят в систему «всё включено» (all-inclusive) в гостиницах? 1) трёхразовое питание и напитки местного производства; 2) бесплатные авиаперелёты до отеля; 3) развлекательные программы и анимация; 4) услуги нотариуса. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.10.02 Технологии и организация обслуживания на предприятиях индустрии гостеприимства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
820.	Средства размещения, подлежащие классификации в РФ (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2024 № 1951 «Об утверждении положения о классификации средств размещения»), относятся к следующим типам средств размещения: 1) гостиницы; санатории; 2) никакие средства размещения не подлежат классификации; 3) коллективные и индивидуальные (классификация по ВТО); 4) базы отдыха; кемпинги; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14.
821.	К гостиницам (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2024 № 1951 «Об утверждении положения о классификации средств размещения») могут относиться (закончите предложение). 1) отели (городские, загородные, курортные и другие); 2) средства размещения санаторно-курортных организаций, в которых предоставляются услуги средств размещения, услуги по временному проживанию физических лиц в помещениях (номерах), расположенных в здании (зданиях), части здания, и услуги по санаторно-курортному лечению; 3) пляжи и горнолыжные трассы; 4) мотели, ботели, апарт-отели, хостелы, пансионаты и иные аналогичные средства размещения, в том числе модульные некапитальные средства размещения; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14.

Б1.В.ДВ.11.01 Организация ресторанной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
822.	Что входит в обязанности управляющего рестораном? 1) контроль качества обслуживания и работы персонала; 2) приготовление основных блюд на кухне; 3) финансовое планирование и бюджетирование; 4) уборка зала после закрытия ресторана. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
823.	Какие факторы влияют на формирование меню ресторана? 1) концепция заведения и целевая аудитория; 2) сезонность продуктов и их доступность; 3) количество парковочных мест возле ресторана; 4) цвет мебели ресторана. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.11.02 Технологии и организация обслуживания туристов на предприятиях питания (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
824.	Какое требование к питанию является критическим и обязательным для фиксации в технологической карте при работе с туристами из Саудовской Аравии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Сертификация ресторана по нормам ислама и отсутствие алкоголя
825.	Какое требование к питанию является ключевой спецификой технологической карты при работе с туристами из Индии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Меню для веганов, отсутствие говядины

ПК-10 Способен к применению инновационных технологий туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
826.	К основным признакам турпродукта относятся: 1) неосязаемость 2) неспособность к хранению 3) привязанность к определённом месту 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
827.	К общим признакам экскурсии относятся: 1) наличие определённой темы 2) наличие цели и задач 3) наглядность 4) нет верного варианта ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
828.	По месту проведения экскурсии бывают: 1) городские, производственные 2) загородные 3) производственные 4) музейные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
829.	Какие виды экскурсий проводятся для школьников? 1) производственные 2) естественно-научные 3) историко-литературные 4) краеведческие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
830.	Какие из перечисленных театров находятся в Луганске? 1) академический театр имени М. Голубовича 2) академический русский театр имени П. Луспекаева 3) академический театр кукол 4) новый экспериментальный театр <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

831.	Какой климат на территории Луганской Народной Республики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Континентальный.
832.	Какая река является главной водной артерией Луганской Народной Республики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Северский Донец.
833.	... – известный луганский писатель, автор повести «Всем смертям назло». Лауреат премии им. Т.Г. Шевченко. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владислав Титов.
834.	... – советский шахтёр, новатор угольной промышленности, основоположник Стахановского движения, Герой Социалистического Труда (1970). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Алексей Стаханов.
835.	Памятник «...» был открыт в 1967 году в канун 50-летия Великой Октябрьской Социалистической революции. Он представляет собой рабочего в полный рост, который в руках над головой держит факел, что по замыслу авторов должно отображать представителя пролетариата как человека, несущего свет в массы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «Труженику Луганщины»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
836.	Какие музеи находятся в Луганске? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Луганский краеведческий музей, Луганский художественный музей, Музей истории города Луганска, Литературный музей В.И. Даля, Квартира-музей В.А. Титова, Историко-технический музей.

837.	Перечислите основные объекты паломничества и религиозного туризма в Луганске. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Храм в честь иконы Божией Матери «Умиление», Подворье Всех Святых Вознесенского мужского монастыря и часовня диакона Филиппа, Свято-Владимирский кафедральный собор, Свято-Петропавловский кафедральный собор, Храм святой Блаженной Ксении Петербургской.
838.	Что представляет собой Усадьба К. Мсциховского? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Усадьба Казимира Людвиговича Мсциховского – единственное на территории Донбасса сооружение замкового типа в стиле итальянской виллы флорентийского характера, которое входит в дворцово-парковый ансамбль усадьбы угольного промышленника Казимира Мсциховского.
839.	Киселева балка – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Киселева балка – живописное заповедное урочище, расположенное в окрестностях села Чугинка. На территории произрастают сотни растений, а средний возраст большинства деревьев от 80 до 100 лет. В урочище Киселева балка находится храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Из подземных ключей сбегает ручейки 50 источников, образуя два потока: соленый и кислый, которые стекаются в одну купель на территории храма. Вода является аналогом ижевских минеральных вод, содержит медь и серебро, славится своими целебными свойствами.
840.	Памятник «Они отстояли Родину» – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Памятник «Они отстояли Родину» – монумент, посвященный участникам войны в Донбассе, сражавшимся на стороне Луганской Народной Республики. Установлен в городе Луганск на входе в сквер Памяти со стороны Советской улицы.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

841.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Памятник политработникам Советской армии «Комбат»</td><td>1</td><td>Славяносербский р-н</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мемориальный комплекс «Клятва»</td><td>2</td><td>г. Красный Луч</td></tr><tr><td>В</td><td>Мемориальный комплекс «Миус-фронт»</td><td>3</td><td>г. Луганск</td></tr><tr><td>Г</td><td>Памятник Луганским паровозостроителям</td><td>4</td><td>г. Краснодон</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Памятник политработникам Советской армии «Комбат»	1	Славяносербский р-н	Б	Мемориальный комплекс «Клятва»	2	г. Красный Луч	В	Мемориальный комплекс «Миус-фронт»	3	г. Луганск	Г	Памятник Луганским паровозостроителям	4	г. Краснодон	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Туристский объект		Место расположения																												
А	Памятник политработникам Советской армии «Комбат»	1	Славяносербский р-н																											
Б	Мемориальный комплекс «Клятва»	2	г. Красный Луч																											
В	Мемориальный комплекс «Миус-фронт»	3	г. Луганск																											
Г	Памятник Луганским паровозостроителям	4	г. Краснодон																											
А	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											
842.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Мемориал «Князь Игорь»</td><td>1</td><td>Станица Луганская</td></tr><tr><td>Б</td><td>Памятник Остапу Бендеру</td><td>2</td><td>г. Старобельск</td></tr><tr><td>В</td><td>Храмовый комплекс прославления Страстей Христовых</td><td>3</td><td>с. Красное, Краснодонский м. о.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Деркульский конный завод</td><td>4</td><td>с. Даниловка, Беловодский м. о.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Мемориал «Князь Игорь»	1	Станица Луганская	Б	Памятник Остапу Бендеру	2	г. Старобельск	В	Храмовый комплекс прославления Страстей Христовых	3	с. Красное, Краснодонский м. о.	Г	Деркульский конный завод	4	с. Даниловка, Беловодский м. о.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Мемориал «Князь Игорь»	1	Станица Луганская																											
Б	Памятник Остапу Бендеру	2	г. Старобельск																											
В	Храмовый комплекс прославления Страстей Христовых	3	с. Красное, Краснодонский м. о.																											
Г	Деркульский конный завод	4	с. Даниловка, Беловодский м. о.																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
843.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Королевские скалы</td><td>1</td><td>Перевальский м. о.</td></tr></table>	Туристский объект		Место расположения		А	Королевские скалы	1	Перевальский м. о.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1												
Туристский объект		Место расположения																												
А	Королевские скалы	1	Перевальский м. о.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

	<table><tr><td>Б</td><td>Янтарный храм</td><td>2</td><td>Перевальский м. о.</td></tr><tr><td>В</td><td>Усадьба К. Мсциховского</td><td>3</td><td>Новоайдарский м. о.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Виноградники Савиных</td><td>4</td><td>Свердловский м. о.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Б	Янтарный храм	2	Перевальский м. о.	В	Усадьба К. Мсциховского	3	Новоайдарский м. о.	Г	Виноградники Савиных	4	Свердловский м. о.																	
Б	Янтарный храм	2	Перевальский м. о.																											
В	Усадьба К. Мсциховского	3	Новоайдарский м. о.																											
Г	Виноградники Савиных	4	Свердловский м. о.																											
844.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Бараньи лбы</td><td>1</td><td>Новоайдарский м. о.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мергелева гряда</td><td>2</td><td>Перевальский м. о.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стрельцовская степь</td><td>3</td><td>Старобельский м. о.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Долина каменных лиц</td><td>4</td><td>Перевальский м. о.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Бараньи лбы	1	Новоайдарский м. о.	Б	Мергелева гряда	2	Перевальский м. о.	В	Стрельцовская степь	3	Старобельский м. о.	Г	Долина каменных лиц	4	Перевальский м. о.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Бараньи лбы	1	Новоайдарский м. о.																											
Б	Мергелева гряда	2	Перевальский м. о.																											
В	Стрельцовская степь	3	Старобельский м. о.																											
Г	Долина каменных лиц	4	Перевальский м. о.																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
845.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Мемориальный комплекс «Борцам революции»</td><td>1</td><td>г. Луганск</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дом Техники</td><td>2</td><td>г. Луганск</td></tr><tr><td>В</td><td>Мемориальный комплекс «Слава»</td><td>3</td><td>г. Ровеньки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Памятник Стаханову А.Г.</td><td>4</td><td>г. Старобельск</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Мемориальный комплекс «Борцам революции»	1	г. Луганск	Б	Дом Техники	2	г. Луганск	В	Мемориальный комплекс «Слава»	3	г. Ровеньки	Г	Памятник Стаханову А.Г.	4	г. Старобельск	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Мемориальный комплекс «Борцам революции»	1	г. Луганск																											
Б	Дом Техники	2	г. Луганск																											
В	Мемориальный комплекс «Слава»	3	г. Ровеньки																											
Г	Памятник Стаханову А.Г.	4	г. Старобельск																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														

846.	Какой из перечисленных населенных пунктов является значимым туристским центром ЛНР и почему? 1) Краснодон 2) Счастье 3) Новоайдар 4) Перевальск <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Краснодон неразрывно связан с подвигом подпольщиков «Молодой гвардии». Там находится Мемориальный комплекс «Непокорённые», Мемориальный комплекс «Клятва», Музей «Молодая гвардия» и многие другие объекты.
847.	Какой из перечисленных городов России является одним из гастрономических центров страны и почему? 1) Тюмень 2) Мурманск 3) Казань 4) Пенза <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3. Казань получила звание «Гастрономическая столица России» в 2021 году. Гастрономия является важной составляющей туристского бренда города, проводятся множество гастромероприятий (фестивали, мастер-классы, экскурсии и т.д.).
848.	Какой из перечисленных городов является неофициальной столицей арктического туризма и почему? 1) Сочи 2) Екатеринбург 3) Тюмень 4) Архангельск <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Официально столицу арктического туризма в России не выбирали и не объявляли. Однако, в 2024 году сервисом путешествий «Туту» столицей арктического туризма называли Архангельск. Такое звание город получил благодаря тому, что с XIX века отсюда отправлялись первые научные экспедиции для изучения Северного Ледовитого океана.
849.	Какой из перечисленных городов является крупным центром делового туризма России и почему? 1) Волгоград 2) Ростов-на-Дону 3) Москва 4) Благовещенск <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3. Москва считается столицей делового туризма. По итогам 2024 года столицу посетили более пяти миллионов бизнес-туристов.
850.	Какой из перечисленных городов является центром сельского туризма России и почему? 1) Волгоградская область 2) Приморский край 3) Амурская область 4) Ставропольский край <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4. Ставропольский край называют «столицей сельского туризма» в России. Это связано с тем, что в регионе сильно развито сельское хозяйство, что создаёт мощный туристический потенциал. Некоторые причины, по которым Ставропольский край подходит

		для сельского туризма: Природные ресурсы. В крае есть возможности для отдыха на природе, рыбалки, охоты, а также посещения древних скифских курганов и храмов. Гастрономические особенности. Местные фермы производят до 35 % мяса и 70 % молока, туристы могут попробовать натуральные продукты и получить советы от опытных фермеров. Винный туризм. На местных винных заводах проводят экскурсии и дегустации продукции.
--	--	--

Б1.О.22 Инновации в туризме (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
851.	У доминирующего количества стран мира существуют те или иные экологические проблемы. Соотнесите каждую страну из списка и экологические проблемы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Страна</th><th colspan="2">Экологические проблемы</th></tr><tr><td>А</td><td>Австралия</td><td>1</td><td>В стране наивысший показатель в мире количества мусора на одного человека – 750 кг в год.</td></tr><tr><td>Б</td><td>США</td><td>2</td><td>Проблемы коренного населения. Из-за деградации природы и целенаправленного истребления колонистами аборигенов, ведущих традиционный образ жизни, численность коренного населения сократилась до</td></tr></table>	Страна		Экологические проблемы		А	Австралия	1	В стране наивысший показатель в мире количества мусора на одного человека – 750 кг в год.	Б	США	2	Проблемы коренного населения. Из-за деградации природы и целенаправленного истребления колонистами аборигенов, ведущих традиционный образ жизни, численность коренного населения сократилась до	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Страна		Экологические проблемы																				
А	Австралия	1	В стране наивысший показатель в мире количества мусора на одного человека – 750 кг в год.																			
Б	США	2	Проблемы коренного населения. Из-за деградации природы и целенаправленного истребления колонистами аборигенов, ведущих традиционный образ жизни, численность коренного населения сократилась до																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			

				критических показателей.																					
	В	Кения	3	Страна известна охотой на жирафов ради их шерсти, мяса и костей.																					
	Г	Китай	4	одна из стран, принимающая активные меры в борьбе с опустыниванием, поэтому государство выбилось в мировые лидеры по решению экопроблемы. За последние 40 лет удалось восстановить 4 миллиона гектаров земель, пострадавших от засухи.																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																									
852.	Экодом – это жилищное сооружение, спроектированное и построенное с учётом экологических принципов, с целью минимизации негативного воздействия на окружающую среду и повышения энергоэффективности. Эко-дома бывают различных видов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Вид экодома</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Пассивный солнечный дом</td><td>1</td><td>Строится с использованием деревянного или стального каркаса, который обычно содержит экологически чистые материалы, такие как древесина, целлюлозно-волоконистые плиты и прочие натуральные материалы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зелёный каркасный дом</td><td>2</td><td>Использует принципы пассивного</td></tr></table>				Вид экодома		Характеристика		А	Пассивный солнечный дом	1	Строится с использованием деревянного или стального каркаса, который обычно содержит экологически чистые материалы, такие как древесина, целлюлозно-волоконистые плиты и прочие натуральные материалы.	Б	Зелёный каркасный дом	2	Использует принципы пассивного	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Вид экодома		Характеристика																							
А	Пассивный солнечный дом	1	Строится с использованием деревянного или стального каркаса, который обычно содержит экологически чистые материалы, такие как древесина, целлюлозно-волоконистые плиты и прочие натуральные материалы.																						
Б	Зелёный каркасный дом	2	Использует принципы пассивного																						
А	Б	В	Г																						
2	1	3	4																						

				солнечного отопления и охлаждения. Разработан с учётом расположения окон, теплоизоляции и солнечных коллекторов, чтобы максимально использовать солнечную энергию для обогрева помещений и воды.	
В	Земляной дом	3	Использует природные материалы, такие как солома, глина или земля, для создания стен и крыши. Эти материалы обладают хорошими теплоизоляционными свойствами и способствуют регулированию влажности внутри помещений.		
Г	Экодом на колёсах	4	Это небольшое, портативное жильё, которое может быть перевезено и установлено в разных местах. Могут быть построены с использованием экологически чистых материалов и оборудованы энергосберегающими системами.		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

ПК-11 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Б1.О.14 Основы научных исследований в туризме (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

853.	Какие из методов физико-географических исследований относятся к традиционным? 1) Картографический 2) Геохимические 3) Сравнительно-географический 4) Геоинформационные <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
854.	К группе палеогеографических методов относятся: 1) Геофизический 2) Палеотектонического анализа 3) Фациально-генетический 4) Геохимический <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
855.	К биогеографическим категориям относятся: 1) Сектор 2) Царство 3) Регион 4) Область <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
856.	Особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Наука
857.	Небольшой доклад по определенной теме, написанный на основе нескольких актуальных источников <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Реферат
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
858.	В каких формах осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в России? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя.

859.	Какие ученые степени существуют в России и какие основные требования к ним предъявляются? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
860.	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) Полевой этап 2) Камеральный этап 3) Планирование 4) Оформление результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
861.	Расположите в правильной последовательности элементы выпускной квалификационной работы: 1) Заключение 2) Основная часть 3) Приложения 4) Библиографический список <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
862.	Какой способ оптимален для исследования рельефа дна моря? 1) Исследование с применением сонара 2) Непосредственное визуальное наблюдение 3) Исследование с применением сейсмоприемника 4) Исследование с применением аэрофотосъемки <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.				
863.	Какой метод позволяет определить границу суши/моря в конкретном месте в конкретном интервале геологического прошлого? 1) Метод молекулярных часов 2) Литологический 3) Биостратиграфический 4) Палеотектонический <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.				

864.	Абсолютный возраст горных пород позволяют определить методы: 1) Биостратиграфии 2) Циклостратиграфии 3) Ядерной геохронологии 4) Секвенс-стратиграфии <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3. Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.
------	--	---

Б1.В.14 Туристское страноведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
865.	Какие горнолыжные курорты России Вам известны? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: «Роза Хутор», «Архыз», «Домбай», «Шерегеш», «Сорочаны», «Приэльбрусье» и т.д.																												
866.	Перечислите основные центры купально-пляжного туризма России (на Черном море)? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Большой Сочи, Геленджик, Южный берег Крыма.																												
867.	Какие достопримечательности находятся в Барселоне? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Собор Святого Семейства, Парк Гуэль, Музей Пикассо, Большой театр «Лисео», Стадион Камп Ноу и др.																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
868.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Версаль</td><td>1</td><td>Франция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петра</td><td>2</td><td>Иордания</td></tr><tr><td>В</td><td>Бруклинский мост</td><td>3</td><td>США</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кёльнский собор</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Версаль	1	Франция	Б	Петра	2	Иордания	В	Бруклинский мост	3	США	Г	Кёльнский собор	4	Германия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Версаль	1	Франция																											
Б	Петра	2	Иордания																											
В	Бруклинский мост	3	США																											
Г	Кёльнский собор	4	Германия																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

869.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Храм изумрудного Будды</td><td>1</td><td>Таиланд</td></tr><tr><td>Б</td><td>Золотой мост</td><td>2</td><td>Вьетнам</td></tr><tr><td>В</td><td>Запретный город</td><td>3</td><td>Китай</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тадж-Махал</td><td>4</td><td>Индия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Храм изумрудного Будды	1	Таиланд	Б	Золотой мост	2	Вьетнам	В	Запретный город	3	Китай	Г	Тадж-Махал	4	Индия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Храм изумрудного Будды	1	Таиланд																											
Б	Золотой мост	2	Вьетнам																											
В	Запретный город	3	Китай																											
Г	Тадж-Махал	4	Индия																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
870.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Водопад Виктория</td><td>1</td><td>Танзания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пирамиды Гизы</td><td>2</td><td>Руины Карфагена</td></tr><tr><td>В</td><td>Тунис</td><td>3</td><td>Египет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Парк «Серенгети»</td><td>4</td><td>Граница Зимбабве и Замбии</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Водопад Виктория	1	Танзания	Б	Пирамиды Гизы	2	Руины Карфагена	В	Тунис	3	Египет	Г	Парк «Серенгети»	4	Граница Зимбабве и Замбии	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Туристский объект		Место расположения																												
А	Водопад Виктория	1	Танзания																											
Б	Пирамиды Гизы	2	Руины Карфагена																											
В	Тунис	3	Египет																											
Г	Парк «Серенгети»	4	Граница Зимбабве и Замбии																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
871.	Какой из перечисленных населенных пунктов является значимым туристским центром Мексики и почему? 1) Канкун 2) Куала-Лумпур 3) Мали 4) Гавана Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1. В Канкуне и его окрестностях есть достопримечательности разных категорий: исторические и археологические памятники, парки и природные объекты, музеи и культурные учреждения.																												

872.	Какая из перечисленных стран является столицей кофе и почему? 1) Новая Зеландия 2) Бразилия 3) Китай 4) Япония <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Бразилия считается кофейной столицей мира. Страна является ведущим производителем кофе на планете благодаря своим географическим, климатическим и историческим факторам.
------	---	---

Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
873.	Из каких элементов состоит мемориальный комплекс «Миус-Фронт»? 1) «Лестница героев» 2) Монумент в виде шлагбаума 3) Музей боевой славы шахтёров Донбасса на реке Миус 4) Сад Победы. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
874.	Из каких элементов состоит мемориальный комплекс «Острая Могила?» 1) Памятник героям обороны Луганска 2) Братская могила советских воинов 3) Памятник «Знамя не умирает» 4) Памятник «Клятва» <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
875.	Наивысшая точка Луганской Народной Республики? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Могила Мечетная.
876.	В честь какого вида угля назван один из населенных пунктов ЛНР? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Антрацит.

877.	В каком из конезаводов Луганщины находится уникальный памятник архитектуры – «Японский манеж»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Деркульский конный завод.
------	--	-------------------------------------

Б1.В.19 Политическая география и геополитика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
878.	Основными формами государственного устройства, как известно, являются унитарная и федеративная. В чем их различие? Объясните это и приведите примеры стран с такими формами государственного устройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Унитарная – это когда в стране существует единая законодательная и исполнительная власть. Например, Франция. Федеративная форма – это когда наряду с едиными (федеральными) законами и органом власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы (республики, провинции, земли, штаты), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Например, Россия.
879.	Приведите пример государств, которые за последние 25 лет изменили собственные названия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: в 2016 году Чешская Республика приняла решение сократить название и стала называться Чехия. В 2018 году африканское государство Свазиленд изменило название на Эсватини. В 2019 году европейское государство Македония изменило название на Северную Македонию.

ПК-12 Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме, составлять презентационные материалы по тематике проводимых исследований в туризме

Б1.О.14 Основы научных исследований в туризме (3 семестр)

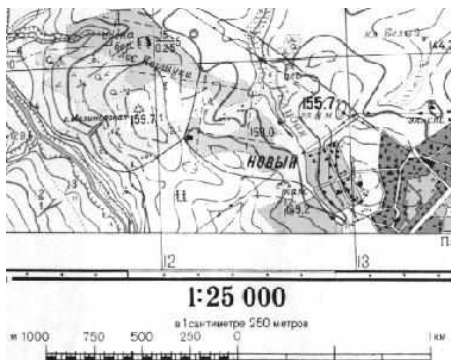
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

880.	К естественным наукам относятся: 1) История 2) География 3) Психология 4) Геология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24				
881.	В состав геологии входят: 1) Литология 2) Стратиграфия 3) Ландшафтоведение 4) Почвоведение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12				
882.	В состав географии входят: 1) Палеонтология 2) Климатология 3) Океанология 4) Минералогия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
883.	Какие экзамены относятся к кандидатским? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.				
884.	Сколько научных статей ВАК должно быть опубликовано для защиты кандидатской диссертации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
885.	Расположите последовательно с начала формы подготовки кадров: 1) Магистратура 2) Аспирантура 3) Докторантура 4) Бакалавриат <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
886.	Расположите в правильной последовательности элементы введения выпускной квалификационной работы: 1) Цель и задачи	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

	2) Объект и предмет 3) Актуальность 4) Степень изученности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.					
887.	Установите правильную последовательность элементов научного исследования. 1) Теоретический анализ проблемы 2) Анализ и интерпретация полученных данных 3) Проведение исследования по намеченному плану 4) Постановка научной проблемы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
888.	К общим для наук физико-географического цикла относится метод: 1) Ареалогический 2) Картографический 3) Генетико-фациальный 4) Палеотектонический Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Ареалогический метод применяется в биогеографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.				
889.	Фация — понятие, ближайшим синонимом которого является ..., используется в науках: 1) Геоморфология и климатология 2) Ландшафтоведение и палеогеография 3) Гидрология и мерзлотоведение 4) Гляциология и география почв Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Однородная среда				

Б1.В.08 Картография с основами топографии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
890.	Определите расстояние между Луганском и Алчевском (в километрах), если на карте масштаба 1:1000000 расстояние между ними 4 см. Запишите ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 40 км
891.	Сколько времени (часов) необходимо мотоциклисту, чтобы проехать расстояние между населенными пунктами, которое на карте	Ответ: 2 часа

	масштаба 1:1000000 составляет 10 см. Скорость движения мотоцикла 50 км/ч? Запишите ответ. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.					
892.	Какой способ картографического изображения, визуально показывает интенсивность какого-либо показателя в пределах территории на карте. Или способ изображения на карте относительных размеров явления (фоновой окраской). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Способ характеризующий размер явления называется – картограмма.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
893.	Какие виды масштаба изображены под южной рамкой топографической карты?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1:25000 – цифровой масштаб, в 1 сантиметре 250 метров – именованный масштаб, и в виде графического рисунка линейный масштаб.				
894.	Что обозначает предложение «Балтийская система высот», на которое указывает стрелка?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Балтийская система высот – принятая в СССР система нормальных высот, отсчёт которых ведётся от нуля Кронштадтского футштока. От этой отметки отсчитаны абсолютные высоты России. Ноль Кронштадтского футштока представляет собой многолетний средний уровень Балтийского моря.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
895.	Разместите последовательно карты приведенных масштабов в порядке уменьшения отображенной территории в 1 см². 1.1:75000000. 2.1:1000. 3.1:1000000. 4.1:10000. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

		Время выполнения: 4 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
896.	Перевести именованный масштаб в числовой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
		<table><tr><td colspan="2">Числовой масштаб</td><td colspan="2">Именованный масштаб</td></tr><tr><td>А</td><td>1:5000000.</td><td>1</td><td>В 1 см 2 км</td></tr><tr><td>Б</td><td>1:20000.</td><td>2</td><td>В 1 см 100м</td></tr><tr><td>В</td><td>1:10000.</td><td>3</td><td>В 1 см 50 км</td></tr><tr><td>Г</td><td>1:200000.</td><td>4</td><td>В 1 см 200 м</td></tr></table>		Числовой масштаб		Именованный масштаб		А	1:5000000.	1	В 1 см 2 км	Б	1:20000.	2	В 1 см 100м	В	1:10000.	3	В 1 см 50 км	Г	1:200000.	4	В 1 см 200 м	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1
Числовой масштаб		Именованный масштаб																															
А	1:5000000.	1	В 1 см 2 км																														
Б	1:20000.	2	В 1 см 100м																														
В	1:10000.	3	В 1 см 50 км																														
Г	1:200000.	4	В 1 см 200 м																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														
		Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																	
897.	Какими геодезическими приборами определяют углы между объектами на местности? Аргументируйте свой выбор. 1.Нивелир. 2.Дальномер. 3.Буссоль. 4.Теодолит. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.			Ответ: 34 Данные геодезические приборы работают по принципу компаса, т.е. определяют горизонтальные углы по магнитной стрелке.																													
898.	Выберите два верных варианта ответов, которые, по вашему мнению, характеризуют понятие – нивелирование. Выбранные варианты записывают без пробелов и знаков препинания. Аргументируйте свой выбор. 1. Вид геодезических измерений, при помощи которого определяют превышение одних точек земной поверхности над другими. 2. Горизонтальная съемка местности. 3. Определение высоты точек над принятой уровенной поверхностью. 4. Измерение горизонтальных углов и углов наклона. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.			Ответ: 13 Нивелирование имеет цель определение превышений (разницы высоты) но не горизонтальных углов.																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
899.	Укажите правильное утверждение относительно определения направлений на топографической карте. 1. По топографической карте определяют азимут магнитный. 2. По компасу определяют истинный азимут. 3. Азимуты измеряют против часовой стрелки. 4. По карте и компасу измеряют разные азимуты. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 4 По компасу определяется магнитный азимут, по карте истинный. Азимут измеряют по ходу часовой стрелки.																													

Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
900.	В Санкт-Петербурге находятся: 1) Эрмитаж 2) Русский музей 3) Третьяковская галерея 4) Кунсткамера <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
901.	В Москве находятся: 1) Красная площадь 2) Триумфальная арка 3) Музей-панорама «Бородинская битва» 4) Парк «Зарядье» <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
902.	... – один из крупнейших дворцово-парковых комплексов в России, государственный музей-заповедник. Расположен на южном побережье Финского залива, в 29 км к западу от Санкт-Петербурга. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Петергоф
903.	... – государственный академический театр оперы и балета в Санкт-Петербурге, один из старейших театров России и ведущих мировых музыкальных театров. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Мариинский театр
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
904.	Что представляет собой скульптура «Родина-мать зовёт!»? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Скульптура, композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России.

Б1.В.18 Общественно-географические методы исследований в туризме и рекреации (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
905.	Какие методы относятся к общенаучным и активно применяются в общественно-географических исследованиях туризма? 1) анализ и синтез; 2) метод химического анализа воды; 3) дедукция и индукция; 4) генетический анализ ДНК. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
906.	Какие социологические методы используются для изучения спроса на туристские услуги? 1) анкетирование туристов; 2) измерение атмосферного давления; 3) интервьюирование представителей турфирм; 4) анализ геологических пород. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		
1	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Речь идет о буссольной съемке. Буссольную съёмку обычно применяют для создания планов небольших участков местности малой точности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Карты мелкомасштабные охватывают большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличие от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая территория с большими подробностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: – Если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте. Ответ: Масштаб 1: 25000 – 1 см на карте 250 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 35000000 – 1 см на карте 350 километров на территории. Масштаб мелкий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Истинный азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Магнитный азимут – это угол между северным направлением магнитного меридиана и направлением на предмет, который отсчитывается по ходу часовой стрелки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	1342	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	A4B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	555 км	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	34 У них изменены обозначения оси абсцисс и ординат. По данным системы координат считываются разные данные. Эти изменения обуславливают исключение схожих показателей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	23 Топографическая карта – географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность (крупномасштабно). Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах рельефе, гидрографии, растительности, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	3 Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, черный цвет – дорожную сеть. Уклон рельефа по цвету определить не возможно, для	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	определения уклона существует дополнительный знак – бергштрих.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
16	1 Бергштрихи окрашены в коричневый цвет, значит они имеют отношение к рельефу. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, а черный цвет – дорожную сеть.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
17	3 Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
18	По средней рамке топографической карты определяют географические координаты объектов, изображённых на карте, и наносят точки по заданным координатам. Северная и южная линии средней рамки листа топографической карты являются параллелями, западная и восточная – меридианами. Во всех четырёх углах листа карты подписаны значения широты и долготы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	По указанным стрелками цифрам определяют прямоугольные координаты объектов, изображённых на карте, и наносят точки по заданным координатам. Измеряются прямоугольные координаты в метрах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Сетка на топографической карте имеет наклон из-за того, что западная и восточная линии рамки карты (географические меридианы) не параллельны осевому меридиану и образуют с ним некоторый угол, называемый сближением меридианов. Сетка имеет наклон в сторону осевого меридиана.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	Решение: Показания на рейке 1245 соответствуют высоте точки «А» 1245 мм. Показания на рейке 1459 соответствуют высоте точки «Б» 1459 мм. Точка «Б»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	превышает по высоте точку «А» на 1459–1245=214мм, или 21,4 см. Ответ: 21,4 см.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	Показания теодолита в микроскопе обозначают значения горизонтальных «Г» и вертикальных «В» углов, которые измеряются прибором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: – Если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте. Ответ: Масштаб 1: 50000 – 1 см на карте 500 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 50000000 – 1 см на карте 500 километров на территории. Масштаб мелкий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	Решение: Чтобы перевести именованный масштаб в цифровой (численный), нужно перевести расстояние на местности, указанное в именованном масштабе, в сантиметры. А) 1км – 100000 см, тогда масштаб 1:100000. Б) 50км – 5000000 см, тогда масштаб 1:5000000. Ответ: А) Масштаб 1:100000, масштаб крупный. Б) Масштаб 1:5000000, масштаб мелкий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	В 1795 г.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	1) т.к. Краснодар неразрывно связан с подвигом подпольщиков «Молодой гвардии». Там находится Мемориальный комплекс «Непокорённые», Мемориальный комплекс «Клятва», Музей «Молодая гвардия» и многие другие объекты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

28	Всемирная туристская организация (ЮНВТО)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	1), в Канкуне и его окрестностях есть достопримечательности разных категорий: исторические и археологические памятники, парки и природные объекты, музеи и культурные учреждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-2		
30	3) т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
31	2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
32	1) т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
33	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34	4) т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
35	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
41	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
42	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
43	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
44	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49	проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	Фрионы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	Абиотические факторы — это экологические факторы, относящиеся к неживой природе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-3		
62	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

68	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75	Контактные данные, профессиональный опыт, образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	Какие перспективы роста в компании? Каковы ожидания от кандидата на этой должности?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	Паспорт, трудовая книжка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	Занятость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-4		
90	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	Исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	Владимир Иванович Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	2346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-5		
119	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

126	Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139	1 Весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
140	1 Хорошая обеспеченность туристскими учреждениями (здесь сконцентрирована почти половина туристских баз, кемпингов, туристских гостиниц страны), разнообразие природных условий и богатая история позволяли создавать все новые и новые маршруты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
141	123 Первая в России общедоступная пассажирская железная дорога, Царскосельская, была открыта в 1837 г. и соединяла Санкт-Петербург с Царским Селом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	123 В 2011 г. в авиакомпании поступил «Сухой Суперджет-100» - первый самолёт, разработанный в России после распада СССР.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	12 Главное внимание комиссия уделяла знаниям в области техники выбранного вида туризма, топографии, географии, спасательных работ.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	Томас Кук и Сын (Thomas Cook & Son)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	железной дороги (железная дорога)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	Витус Беринг (Беринг)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов;
147	Руаль Амундсен (Амундсен)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	Европе (Европа)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	24	Правильный ответ – 1 балл; 1Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	нарушение человеком заповедей Бога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	предписанные свыше морально-этические нормы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

157	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	12 мая 2014 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
164	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
166	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
167	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
168	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
169	Лыжный туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	Спальный мешок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	Компас	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	Альпинистские кошки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Палатка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

174	Припухлость, кровоподтек, боль, нарушение работы данной части тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Боль, отек, кровоподтёки, ограничение движений, костный хруст, деформация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	Головная боль, слабость, рвота, повышение температуры тела, нарушения пульса, судороги.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	Высокая температура тела (40 °С и выше), жажда, отсутствие потоотделения, горячая и сухая на ощупь кожа, учащённое дыхание, учащённое сердцебиение, пульсирующая головная боль, покраснение кожи, тошнота, рвота, боли в животе, задержка мочеиспускания, шаткость походки, в тяжёлых случаях – судороги, потеря сознания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	Дрожь в руках и ногах, учащённое дыхание, одышка, мучительное ощущение нехватки воздуха, учащённое сердцебиение, сильное сдавление, выраженная боль в груди, чувство жара, озноб, холодный пот, жжение кожи на шее и лице, головокружение, дурнота, тошнота, бледность, ощущение ползания мурашек или онемения, потеря ориентации в пространстве и времени, проблемы с перемещением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
180	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
181	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
182	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
183	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
184	2. Нависающие скалы и склоны являются небезопасной формой рельефа для установления внизу палатки, т.к. возможны камнепады, оползни и т.д.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
185	4. Общетуристская подготовка (теоретическая подготовка) – это процесс формирования знаний по дисциплинам, необходимым в туристской деятельности. Каждый из перечисленных пунктов рассматривается в обязательном порядке в процессе общетуристского подготовки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
186	1. Это связано с не сформированностью костно- мышечной системы, что может привести к повреждениям юного туриста.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
187	3. Стеклянная и керамическая посуда много весит и может треснуть или разбиться в рюкзаке.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
188	1. Соблюдать питьевой режим в походе важно для компенсации повышенных потерь жидкости, профилактики теплового удара, поддержания физической работоспособности, предотвращения горной болезни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

189	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-7		
192	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	В них можно не слышать указания руководителя группы и приближающуюся опасность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Потому что в случае дождей речка превратится в бурный поток и может смыть лагерь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

204	В природе существует множество ложно съедобных грибов и ягод, употребление которых может привести к отравлению или летальному исходу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	Животное теряет способность к самостоятельной добыче пищи; Поведение животного станет непредсказуемым; Человеческая еда диким животным не подходит; Дикие животные могут быть переносчиками заболеваний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	Потому что это может быть опасно для здоровья: заражение инфекциями, паразитами, проникновение ядовитых веществ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
210	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
211	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
212	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
213	1. Помогают перенести часть веса на руки при ходьбе, сохранять равновесие на спусках, подъёмах, каменистых местах, при переправе вброд.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ

		или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
214	1. Каремат поддерживает палаточное дно, защищает от неровности местности, теплоизоляция.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
215	1. Мхи и лишайники выбирают для жизни влажные и тёмные места. С северной стороны меньше всего солнечных лучей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
216	2. Южный склон муравейника более пологий, а северный – крутой, потому что муравьи строят свои жилища так, чтобы южная сторона лучше прогревалась. Это связано с тем, что муравьи – теплолюбивые насекомые, и они больше тянутся к южной стороне.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
217	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
219	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223	4 Эмоциональное выгорание определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	Интеллект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	Интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	Монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	Диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	Цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	Эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

237	Пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
240	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
241	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244	Необходимо устранить воздействие холода, согреть пострадавшего, дать горячее питье, использовать грелки и тепло тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	Необходимо вынести в затененное место. Освободить от одежды. Холодный компресс на голову. Обертывания мокрой простыней (вода должна быть холодной). Если пострадавший в сознании, дать выпить холодной воды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	Необходимо обеспечить покой, приложить холод, обработать место ушиба антисептиком, наложить давящую повязку при необходимости и сильной боли, поднять конечность выше уровня сердца, чтобы уменьшить отёк, облегчить боль помогут безрецептурные анальгетики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	При переломе в походе основными действиями должны стать: обездвиживание, остановка кровотечения, обезболивание, помощь при обмороке	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	или болевом шоке и скорейшая доставка пострадавшего в больницу	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	Необходимо дать пострадавшему отдохнуть, обеспечить покой, обильно напоить сладким крепким чаем. Полезны большая доза аскорбиновой кислоты (витамин С), амидопирин, кофеин. В случае ухудшения состояния рекомендуется спуск на меньшую высоту. При слабых признаках горной болезни обычно достаточно разгрузить пострадавшего и уменьшить темп движения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-9		
251	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвёртый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D=200-4 \cdot 30=80$. Ответ: $P_E=30$; $Q_E=80$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырех яблок определяется по формуле: $TU_4=MU_1+MU_2+MU_3+MU_4=10+8+6+4=28$ (ютилей). Ответ: 28 ютилей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	стратегическое управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	мастер-план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-10		
280	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
291	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
293	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

294	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

300	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Организует поход, распределяет обязанности в группе с учётом желания и навыков участников, контролирует их выполнение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	В его обязанностях расчёт логистики, организация транспорта, получение разрешений на посещение территории с ограниченным доступом (погранзоны, заповедники и др.).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	Следит за тем, чтобы группа не оставляла после себя мусор и иным образом не вредила окружающей среде.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	Отвечает за сбор, транспортировку и применение ремнабора, оказывает содействие в ремонтных работах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	Отвечает за организацию фотосъёмки для отчёта, используя имеющиеся технические средства.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере		
310	Исландия. В стране находится множество действующих вулканов, что делает её идеальным местом для геотермальных электростанций. В стране девять геотермальных электростанций, которые производят треть всей электроэнергии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	Экологические отели. К основным принципам функционирования относятся: экологичное строительство; энергоэффективность; рациональное водопользование; минимизация отходов; забота о здоровье гостей; поддержка местного сообщества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	Задачи, которые решает экологический дизайн: отбирает экологические материалы; обеспечивает защиту природных ресурсов; повышает качество жизни человека; стремится продлить жизненный цикл продукта; заботится об экологичном образе жизни современного человека; привлекает внимание к вторичному сырью; внедряет ресурсосберегающие технологии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	В отличие от ископаемых видов топлива (нефти, природного газа, угля и урановой руды) эти альтернативные источники энергии не истощаются, поэтому их называют возобновляемыми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	Основные подходы экологично утилизировать мусор во время туристского похода: сократить количество одноразовой упаковки; утилизировать пищевые отходы; сжигать бумагу; уносить с собой металлические предметы; не сжигать пластик на основе поливинилхлорида. В местах, где разводить огонь нельзя, мусор нужно нести до ближайшей мусорки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	A4B1B3Г2.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316	Глобальное потепление, разрушение озонового слоя, загрязнение мирового океана, загрязнение воздуха, недостаток питьевой воды, вырубка лесов, сокращение биоразнообразия, опустынивание, истощение природных ресурсов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	Угроза продовольственной безопасности. Засуха и ухудшение почвенного плодородия приводят к снижению урожайности и объёмов производства, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	увеличивает риск голода и недоедания. Бедность. Люди, живущие в условиях нищеты, становятся ещё более уязвимыми из-за утраты плодородных земель и возникающего голода. Утрата биоразнообразия. Ухудшение условий обитания и снижение доступности пищи приводят к уменьшению популяции животных, что нарушает экологическое равновесие. Нехватка водных ресурсов. Опустынивание влечёт за собой усиление паводков, заиливание водоёмов и судоходных каналов, что создаёт серьёзные проблемы для инфраструктуры и затрудняет доступ к чистой воде. Ухудшение здоровья людей. Приносимая ветром пыль вызывает глазные, респираторные и аллергические заболевания, а также психологический стресс. Нарушение привычного образа жизни. Пострадавшее население может быть вынуждено мигрировать в другие районы.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	1. Изменение климата. Леса играют ключевую роль в поглощении углекислого газа. При вырубке деревьев CO_2, который они накопили, возвращается в атмосферу, усиливая парниковый эффект. Это приводит к ускорению глобального потепления и более частым и интенсивным природным катастрофам – ураганам, наводнениям, засухам. Потеря биоразнообразия. Леса – это дом для миллионов видов животных и растений. Когда эти экосистемы разрушаются, многие виды теряют своё естественное место обитания. Это может привести к массовому вымиранию. Эрозия почвы и деградация земель. Деревья играют важную роль в защите почвы от эрозии. Их корневая система удерживает верхний слой почвы, предотвращая его вымывание водой и выветривание ветром. Когда леса вырубаются, почва становится уязвимой и быстро теряет плодородие.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
319	1. Вымирание флоры и фауны. В результате загрязнения уменьшается количество морских обитателей, вымирают коралловые рифы, устрицы, моллюски и другие обитатели моря. Истощение рыбных ресурсов. Чрезмерный вылов приводит к истощению рыбных ресурсов. Заражение морепродуктов токсичными отходами. Это может стать причиной серьёзных заболеваний людей. Например, микропластик, попадая в организм человека по пищевой цепи, вызывает онкологические заболевания и негативно сказывается на репродуктивной системе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
320	4. Погибают животные. Больше всего от загрязнения океана пластиком страдают морские обитатели (все виды рыб, черепах, тюленей, ракообразных, микроорганизмы и другие формы жизни). В пластике запутываются и принимают его за еду около 914 видов морских обитателей, из которых более 100	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	находятся под угрозой исчезновения. Разрушаются экосистемы. Плавающий пластиковый мусор может позволить прибрежным организмам "переехать" в открытый океан, что нарушает баланс экосистем. Такую проблему ученые уже фиксируют на "мусорных" островах. Ухудшается здоровье человека. Микропластик уже стал частью ежедневного рациона обычного человека: в морепродуктах, водопроводной воде и соли. Микропластик для организма человека представляет острую токсичность и канцерогенность.	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
321	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; 312Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330	Дестинация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	Туристская индустрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

332	Туристская инфраструктура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	Экологический туризм в рамках ООПТ и экологический туризм за границами ООПТ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	Демпинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	Кольцевой маршрут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	Комиссионное вознаграждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	Туристский кэшбек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-2		
338	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
339	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
340	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
341	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
342	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
343	Создание новых рабочих мест, возможность активизации предпринимательской деятельности в области туризма, повышение образовательного уровня людей и их квалификации, совершенствование инфраструктуры.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Различают индивидуальный и групповой туризм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	Стационарный и кочевой.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	Зимний, летний и круглогодичный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	Коммерческий и социальный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	Городской и сельский гастрономический туризм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	С посещением и обучением в кулинарно-гастрономических школах, студиях, мастер-классах и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	Италия, Франция, Япония, Мексика, Таиланд.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	Безалкогольных напитков, например кофе или чая.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	Изучение исторических аспектов гастрономии и кулинарии (рецептуры блюд и напитков, способа их подачи и т.д.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
354	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
355	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
356	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
357	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
358	3. Турагент обязан предоставить полную информацию о туроператоре принимающей страны, это необходимая информация для туриста.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
359	1. Так как хостел – это система размещения, предоставляющая постояльцам на короткий или длительный срок жильё, как правило, спальное место без дополнительных удобств в комнате.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
360	1. Туроператор – это субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий на основании лицензии разработку и продвижение туристского продукта, рассчитанного на массовый и индивидуальный потребительский спрос.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
361	4. Отзывы других путешественников играют важную роль в выборе туристического маршрута, места проживания и других аспектов поездки. Несколько причин, почему: Получение информации; Оценка качества услуг; Формирование мнения; Влияние на репутацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
362	4. Сегментация рынка в туризме – это разделение всего потребительского рынка на группы, чтобы иметь возможность общаться с ними и удовлетворять их конкретные потребности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
363	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
364	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
365	Стратегическое управление	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	Мастер-план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-3		
367	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	Соответствие ожиданиям клиентов, безопасность услуг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	Анкетирование, онлайн-отзывы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	Уровень жалоб, процент повторных покупок (лояльность клиентов).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	Регулярное техобслуживание транспорта, обучение водителей навыкам общения с туристами.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	Квалификация персонала, чистота и комфорт номеров.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385	«Портфель экскурсовода»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	Тур	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	«Туризм и индустрия гостеприимства»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Экскурсант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	Экскурсовод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	Гид-переводчик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	Инструктор-проводник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	Сельский туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	Детский туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	Понятие «Средство размещения» шире, чем «гостиница», т.к. последнее является одним из типов средств размещения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

395	Понятия «турист» и «экскурсант» не являются синонимичными, т.к. турист – это лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания, а экскурсант – лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-4		
396	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	Группа потребителей с общими потребностями и характеристиками, на которую ориентируются туристские компании.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	Демографическая (по возрасту, доходу) и поведенческая (по мотивам путешествий, частоте поездок).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	Создание уникального образа туристского продукта в сознании целевой аудитории.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	Опросы, анкетирование, фокус-группы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

409	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416	3. Цифровой маркетинг, так как это метод продвижения брендов через взаимодействие с пользователями в различных цифровых каналах. В отличие от традиционного маркетинга, который использует радио, телевидение и печатные СМИ, цифровой маркетинг ориентирован на взаимодействие через интернет, мобильные устройства и социальные сети.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
417	4. Сегментация рынка в туризме – это разделение всего потребительского рынка на группы, чтобы иметь возможность общаться с ними и удовлетворять их конкретные потребности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

418	1. Целевая аудитория – это группа людей, у которых есть потребность в продукте и возможность его купить. Членов такой группы объединяют по возрасту, полу, месту проживания, профессии, личным предпочтениям и другим признакам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
419	4. Туристический продукт – комплекс услуг, работ и товаров, необходимых для удовлетворения потребностей туриста в период его путешествия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
420	4. Отзывы других путешественников играют важную роль в выборе туристического маршрута, места проживания и других аспектов поездки. Несколько причин, почему: Получение информации; Оценка качества услуг; Формирование мнения; Влияние на репутацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-5		
421	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431	52431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437	4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека, в миграцию (в том числе, в туризм) рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам и их продукт относится к продуктам нормальной эластичности. Поэтому увеличение цены на платный образовательный продукт высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевый образовательный продукт в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	23 Эластичный спрос по цене и единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	Общественная собственность общенародную коллективную собственность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

444	Данное утверждение американского экономиста, на наш взгляд, не противоречит обусловленности власти собственностью. Из послышки Дж.К. Гэлбрейта следует то, что частная собственность (собственность капитала) не определяет экономическую власть, власть определяет коллективная (ассоциированная) собственность (организации специалистов – техноструктуры).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Планомерный обмен является естественным следствием углубления общественного разделения труда, которое приводит к полному снятию противоречия простого и сложного, умственного и физического, промышленного и сельскохозяйственного труда, а также к снятию противоречий труда в производстве и труда в сфере услуг. Данная форма обмена обусловлена обобществлением производства, на основе которого развивается обобществление средств производства (общественная собственность), а поэтому снимает противоречие необходимого и прибавочного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-6		
448	123 Все эти определения относятся к сфере технического регулирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
449	123 Перечисленные цели и задачи содействует социально-экономическому развитию Российской Федерации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
450	1234 Договор страхования ответственности туроператора либо банковская гарантия должны обеспечивать надлежащее исполнение туроператором обязательств по всем договорам о реализации туристского продукта, заключаемым с туристами и (или) иными заказчиками непосредственно туроператором либо по его поручению турагентами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
451	1234 Для финансирования расходов на оказание экстренной помощи туристам объединение туроператоров в сфере выездного туризма формирует резервный фонд в соответствии с требованиями законодательства РФ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
452	12 Потому что область применения этих ГОСТов устанавливает общие требования к туристским услугам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
453	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	12 Потому что область применения этих ГОСТов устанавливает общие требования к экскурсионным услугам, процессам их формирования и оказания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
458	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459	Стандартизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	Правила стандартизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

461	Объект стандартизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	Национальный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	Документ по стандартизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	Основополагающий национальный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	Рекомендации по стандартизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	Технические условия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	Стандарт организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	4 На срок до 3 месяцев.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
469	Зеленый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Декларация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	Сертификат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Валютный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	Вакцинацию (вакцинация)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОПК-7		
474	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
476	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
477	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
478	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	Медицинская страховка с покрытием не менее 30 000 евро.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	Некоторые страны требуют сертификат о прививках для въезда.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	В посольство/консульство своей страны и местную полицию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Подняться на возвышенность, следить за сообщениями местных служб, следовать инструкциям эвакуации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Немедленно сообщить проводнику/бортпроводнику, не трогать предмет.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
497	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
498	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
499	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-8		
500	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
501	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
502	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
503	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; 485Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
504	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
505	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
506	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
507	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

508	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	Прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	Архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	Абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	Диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	Числовое значение не уместается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	Программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	Пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	Средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-1		
530	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
531	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
532	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
533	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
534	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
535	Перечень предлагаемых туров с указанием их стоимости.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	План последовательных мероприятий с указанием дат и времени пребывания в пунктах остановок на маршруте.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	27 сентября	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	Паломничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	Конгрессно-выставочный и инсентив-туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	Национальные фестивали и праздники, фестивали театра и кино, гастрономические фестивали, выставки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	цветов, модные показы, спортивные соревнования, международные технические салоны.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	Овербукинг (от англ. overbooking – «сверхбронирование») – это практика продажи большего количества билетов или броней, чем доступно мест, в расчёте на то, что часть клиентов не воспользуется своими местами. Овербукинг распространён в сфере пассажирских авиаперевозок, но встречается и в гостиничном бизнесе, а также при организации крупных мероприятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	Раннее бронирование – это акция, разработанная совместно туроператорами, отелями и авиакомпаниями. Её смысл – снижение цен на туры при бронировании заранее (за 4-8 месяцев до даты выезда).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	Путевка, которая продаётся с большой скидкой (обычно до 70 %) и отличается от обычной только близкой датой вылета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	Это нерегулярный перелёт в определённом направлении, который организует туроператор или другой заказчик, арендуя самолёт у авиакомпании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	1. Глэмпинг предполагает готовую инфраструктуру: домики, шатры, юрты с электричеством, отоплением и Wi-Fi. На территории часто есть рестораны, спа-центры, зоны для развлечений. Кемпинг обычно предполагает минимальное оснащение: палатку, костёр для приготовления еды. Отдыхающие самостоятельно обеспечивают себя всеми удобствами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
551	1. Трекинг и хайкинг отличаются продолжительностью, сложностью маршрутов и экипировкой. Трекинг предполагает многодневное путешествие – от двух суток и более. Хайкинг обычно длится от нескольких часов до целого дня. Трекинг может проходить по пересечённой местности с препятствиями: переправами через реки, вершинами, перевалами, каньонами и порогами на воде. Хайкинг обычно предполагает движение по подготовленной туристической тропе, где сложные участки известны заранее. Для трекинга требуется специальное снаряжение: трекинговый рюкзак, спальный мешок, трекинговые палки, непромокаемая накидка на рюкзак. Для хайкинга достаточно лёгкого рюкзака с водой, едой и ветровкой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
552	2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
553	2. Франция считается родоначальницей выставок. В конце XVIII века в столице страны, Париже, начали проводить национальные выставки для показа достижений страны, в первую очередь в сельскохозяйственной и промышленной сфере. Считается, что именно во Франции зародилось понятие «выставка» как форма информационно-культурного обмена между странами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
554	1. Шведский Риксгрансен – самый северный лыжный курорт, здесь снег стабильно лежит до середины июня.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран

		ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
555	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-2		
559	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
560	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
561	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
562	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
563	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
564	Бизнес-план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	PEST-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	Стратегическое (долгосрочное) и оперативное (краткосрочное) планирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	Объём продаж, при котором выручка равна суммарным затратам (прибыль = 0)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	Рентабельность продаж (маржинальность)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
570	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
577	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
579	Бизнес-план – это документ, описывающий цели, стратегию и финансовые прогнозы туристского предприятия на определённый период, а также шаги по их достижению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

580	Арендная плата за офис, т.к. постоянные затраты не зависят от объёма продаж или количества реализованных туров. Арендная плата остаётся фиксированной в течение срока действия договора, независимо от текущей загруженности предприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	SWOT-анализ нужен для оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз внешней среды. Этот инструмент помогает выявить внутренние резервы для роста и потенциальные риски. На основе анализа предприятие может скорректировать стратегию, усилить конкурентные преимущества и минимизировать уязвимости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-3		
584	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
590	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
592	Рекреационная география	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	Туризма (туризм)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	Территориальная рекреационная система (TRC)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	Особо охраняемая природная территория (ООПТ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
600	1 Тип учреждения определяется направлением его деятельности и закрепляется в статистической отчетности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
601	2 Профиль определяется наличием природных лечебных факторов, материальной базой, кадровым составом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
602	4 Показателем отбора, направления и приема в данные организации является возраст или семейный состав.	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
603	123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	134 На практике для достижения единых подходов к управлению курортами к санаторно-курортным организациям относят помимо санаторно-курортных учреждений еще и организации отдыха.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	Медико-биологическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	Социокультурная функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	Экономическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	Потому что эти санаторно-курортные организации осуществляют различные и имеют разные коды в общем классификаторе (ОКВЭД).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	Основные курортные факторы: ландшафтно-климатические условия, лечебные грязи, минеральные воды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	Бальнеоклиматический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступает климат и минеральные воды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
615	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
616	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
618	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-4		
621	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
622	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
623	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
624	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
625	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
626	Экологический туризм в рамках ООПТ и экологический туризм за границами ООПТ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	Демпинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	Кольцевой маршрут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	Комиссионное вознаграждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	Туристский кэшбек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	Это число туристов, совершающих поездки в тот или иной город, регион или страну в течение определённого времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632	Основные идеи, направления, методы и формы развития туризма в конкретном регионе, территории или стране, которые получают своё воплощение в решениях законодательной и исполнительной власти, регулирующей налогообложение и систему поддержки национального туристского бизнеса и всей туристской сферы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	Это форма временного владения средством размещения и (или) его частью, в основе которой лежит принцип, предполагающий выкуп клиентом по договору на определённое время (как правило, на несколько недель в году) части гостиничной собственности, номера, нескольких номеров, этажа, блока, отдельно стоящего бунгало с территорией и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634	Это совокупность символически выраженных эмоциональных и рациональных представлений о своеобразии и специфике страны, сформированных в сознании групп общественности (реальных и потенциальных туристов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	Это специально оборудованный прогулочный или туристический маршрут на природной территории, который позволяет посетителям познакомиться с экосистемами и отдельными природными объектами, имеющими познавательную, эстетическую и экологическую ценность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
637	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
638	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
639	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
640	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
641	2. Рим. Столица страны, в которой находятся Пантеон, Колизей, Собор Святого Петра и Сикстинская капелла.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
642	1. Барселона. Город славится уникальной архитектурой, яркой ночной жизнью и богатой культурой. Среди достопримечательностей – Саграда Фамилия, парк Гуэль и Готический квартал.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
643	3. Австрийская столица, один из самых посещаемых городов Европы. Вена считается культурно-историческим центром Европы, внесена в список наследия ЮНЕСКО. Среди достопримечательностей – дворец Хофбург, Венская опера, музей Папируса и другие.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
644	2. Прага. Столица страны, один из самых живописных городов Европы. Исторический центр Праги является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
645	1. Будапешт. Столица страны, которая является курортом: здесь работает 26 купален, расположенных на термальных источниках. Исторический центр города входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
646	Определить долгосрочные цели развития предприятия. Это помогает выстроить чёткую	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	траекторию роста и эффективно распределять ресурсы.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	Разработку краткосрочных планов по продажам, загрузке персонала и обслуживанию клиентов. Такие планы детализируют стратегические задачи на месяц или квартал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-5		
648	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
649	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
653	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
654	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
655	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656	Время	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	Время, качество, стоимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	Аутсорсинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	Потому что в современном мире отношения между субъектами хозяйственной деятельности строятся на основе договора (контракта)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	Туристско-рекреационное проектирование охватывает туристско-рекреационное пространства, туристские предприятия, туристский продукт и туристские услуги, продвижение, сбыт и реализацию туристского продукта и туристских услуг.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	Система туристского инжиниринга имеет много общего с туристско-рекреационным проектированием, но в определенной степени решает более узкий круг задач технико-технологического характера, в отличие от ТРП, которое в том числе направлено и на гуманитарное проектирование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	В туристско-рекреационном проектировании ключевую роль выполняет гуманитарное проектирование как деятельность по построению несуществующего объекта (туристского продукта/услуги) или обустройству места (пространства) по замыслу разработчика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	Результатом проектирования туристского продукта являются следующие технологические документы: технические условия, технологические инструкции, технологическая карта, паспорт маршрута, информационный листок и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
665	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
666	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667	Бизнес-процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
669	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
672	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673	Калькуляция тура	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	Активные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675	Пассивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676	Лояльности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-6		
677	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
678	Mark V	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
679	Дом Васнева	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
680	1795 год	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
681	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
682	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
688	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
689	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
690	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
691	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
692	Организует поход, распределяет обязанности в группе с учётом желания и навыков участников, контролирует их выполнение..	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	В его обязанностях расчёт логистики, организация транспорта, получение разрешений на посещение территории с ограниченным доступом (погранзоны, заповедники и др.).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	Следит за тем, чтобы группа не оставляла после себя мусор и иным образом не вредила окружающей среде.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	Отвечает за сбор, транспортировку и применение ремнабора, оказывает содействие в ремонтных работах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	Отвечает за организацию фотосъёмки для отчёта, используя имеющиеся технические средства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	Это учреждение (организация), обеспечивающее исследование, комплектование, учёт, хранение и популяризацию предметных результатов человеческой деятельности и объектов природы специфическими средствами. Различаются по диапазону деятельности (федеральные, государственные, муниципальные); назначению (учебные, детские), ведомственному подчинению (школьные, заводские) профилю, составу собрания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	Путь следования группы во время экскурсии. Его выбор обусловлен объектами показа, расположенными на пути следования, темой, устройством экспозиции, временем, характером группы и другими факторами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	Это маршрут туристского путешествия (похода), при прохождении которого используются различные способы передвижения, относящиеся к различным видам туризма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700	Это систематизированный перечень с описанием туристских поездок, маршрутов, услуг и общих условий их реализации, выпускаемый туристской компанией в печатном или электронном виде в информационных и рекламных целях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701	Конкретный результат созидательной деятельности, направленной на создание нового, отличающегося от существующего туристского продукта или услуги, на внедрение новых форм обслуживания и современных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	технологий для более полного удовлетворения социальных потребностей путешественников.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
703	1324	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
704	4321	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
705	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707	1432	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708	1423	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
709	Авиаперелет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	Безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	мыс Дежнёва	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	мыс Челюскин	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713	Районирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	Факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	Ивановская область – северная часть Центральной России. Исторически сложившийся регион текстильной промышленности, где традиционно используется преимущественно женский труд.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	Курская магнитная аномалия. Расположена в пределах Курской, Белгородской и Орловской областей Российской Федерации. История открытия Курской магнитной аномалии связана с необычным поведением магнитной стрелки под Курском. Впервые на это явление обратил внимание известный учёный-астроном академик П.Б. Иноходцев в 1773 г. Руководя работами по определению географического положения городов центральной части Европейской России, он обнаружил в районе Белгорода и Курска сильную аномалию поля земного магнетизма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	Экономическое районирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718	Центральный экономический район	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720	Mark V	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721	Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722	ЮНЕСКО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-7		
723	Это текст, лично составленный каждым экскурсоводом на основе контрольного. Он отражает структуру экскурсии и построен в соответствии с методической разработкой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724	Это технологический документ, включающий научное, актуализированное содержание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	информации, предоставляемой экскурсантам. На основе контрольного текста экскурсовод составляет индивидуальный текст, отображающий особенности и возможности экскурсовода и отвечающий интересам конкретных экскурсантов.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725	Это связующее звено для установления содержательной связи между сюжетами индивидуального текста экскурсии при переходе от одного экскурсионного объекта к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	Это краткая информация, которую даёт экскурсовод по мере движения экскурсионного автобуса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727	Это наглядный способ знакомства с экскурсионными объектами, целенаправленный процесс извлечения зрительной информации из объектов с помощью экскурсовода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
729	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
730	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
731	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
732	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

733	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
734	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
735	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
736	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
737	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

740	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
741	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
742	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
743	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
744	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
745	Деркульский конный завод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746	«Непокорённые»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	Королевские скалы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	Станично-Луганский музей Донского казачества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	Мемориальный комплекс «Князь Игорь»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	Литературные экскурсии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
752	Туроператоры массового рынка. Формируют и продают турпакеты с использованием чартерных авиарейсов в места массового туризма. Специализированные операторы. Специализируются на определённом продукте или сегменте рынка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753	2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
754	Станично-Луганский музей Донского казачества.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	Мемориальный комплекс «Князь Игорь».	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	Аттрактивность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	Бизнес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	Дистанционное зондирование Земли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761	Фотограмметрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-8		
762	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	Amadeus, Sabre (также возможны варианты: Galileo, Worldspan).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	Собственный сайт с модулем онлайн-бронирования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	Прямые (без посредников) и косвенные (через посредников).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777	Агентская комиссия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778	Отсутствие комиссии посреднику, прямой контакт с клиентом (возможность сбора обратной связи, управления лояльностью).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779	Способ доведения туристского продукта до конечного потребителя (например, сайт компании, турагентство).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780	1342	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
781	2314	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
782	2431	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
783	2143	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
784	3214	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
785	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
786	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
787	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
788	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-9		
789	1234	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
790	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
791	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
792	Это организация развлекательного досуга для постояльцев в отеле. Проводится специалистами-аниматорами, которые устраивают для отдыхающих развлекательные мероприятия разного формата, конкурсы, представления, мастер-классы, командные соревнования и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	Это комплекс мероприятий для туристов, включающий организацию различных спортивных событий, таких как турниры и мастер-классы. Она способствует спортивному развитию участников и улучшает их физическую активность во время отпуска.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
795	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
796	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797	1. Рекреационная анимация – вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека. Программы, реализуемые с рекреационными туристскими предприятиями с туристами и гостями, так и досуговыми учреждениями с местными жителями. Это дает право утверждать, что понятие «рекреационная анимация» шире, чем понятия «туристская анимация» и «гостиничная анимация».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
798	2. Это позволяет сделать программу разнообразной, чтобы каждый участник нашёл что-то для себя. Например: Для детей подойдут игры на свежем воздухе, конкурсы с призами, секции по рисованию, лепке.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ

	Активной молодёжи можно сделать акцент на спорте (зарядки, соревнования, командные игры), экскурсиях, творческих и обучающих мастер-классах. Старшему поколению понравятся лекции по истории и искусству, оздоровительные упражнения, мастер-классы по рукоделию, неторопливые экскурсии.	или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
799	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
800	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
801	Это туристическая поездка, главной целью которой является приобретение каких-либо покупок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802	Это ознакомительная поездка, организуемая для представителей туристических компаний. Такие мероприятия помогают турагентам быть в курсе последних тенденций и предложений на рынке туризма, что позволяет им более качественно консультировать клиентов и продавать туры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803	Это рекламный тур, который обычно имеет заниженную стоимость по сравнению с аналогичными туристическими продуктами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
805	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
806	1. Климатические курорты показаны при заболеваниях дыхательной системы, потому что благоприятные климатические условия способствуют восстановлению функции лёгких и регуляции дыхательного акта. Их преимущества: чистый воздух, насыщенность аэроионами и фитонцидами, устойчивая погода.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
807	1.	Правильный ответ – 2 балла;

	В Таиланде в этот период – сезон дождей. Жаркая температура воздуха стимулирует выпадение осадков из воздушных масс, прибавляя к этому грозовую активность.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
808	4. В это время в стране проводится ежегодный Бразильский карнавал, крупнейший народный праздник страны.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
809	Михаил Львович Матусовский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810	Климент Ефремович Ворошилов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	Владислав Андреевич Титов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	Владимир Афанасьевич Ляхов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813	Сергей Тюленин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814	Туроператоры массового рынка. Формируют и продают турпакеты с использованием чартерных авиарейсов в места массового туризма. Специализированные операторы. Специализируются на определённом продукте или сегменте рынка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815	2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
816	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
817	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
818	13	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
819	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
820	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
823	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
824	Сертификация ресторана по нормам ислама и отсутствие алкоголя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825	Меню для веганов, отсутствие говядины	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-10		
826	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
827	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
828	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
829	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
830	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
831	Континентальный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832	Северский Донец	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833	Владислав Титов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834	Алексей Стаханов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835	«Труженику Луганщины»	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836	Луганский краеведческий музей, Луганский художественный музей, Музей истории города Луганска, Литературный музей В.И. Даля, Квартира-музей В.А. Титова, Историко-технический музей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837	Храм в честь иконы Божией Матери «Умиление», Подворье Всех Святых Вознесенского мужского монастыря и часовня диакона Филиппа, Свято-Владимирский кафедральный собор, Свято-Петропавловский кафедральный собор, Храм святой Блаженной Ксении Петербургской.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838	Усадьба Казимира Людвиговича Мсциховского – единственное на территории Донбасса сооружение замкового типа в стиле итальянской виллы флорентийского характера, которое входит в дворцово-парковый ансамбль усадьбы угольного промышленника Казимира Мсциховского.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839	Киселева балка – живописное заповедное урочище, расположенное в окрестностях села Чугинка. На территории произрастают сотни растений, а средний возраст большинства деревьев от 80 до 100 лет. В урочище Киселева балка находится храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Из подземных ключей сбегает ручейки 50 источников, образуя два потока: соленый и кислый, которые стекаются в одну купель на территории храма. Вода является аналогом ижевских минеральных вод, содержит медь и серебро, славится своими целебными свойствами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840	Памятник «Они отстояли Родину» –монумент, посвящённый участникам войны в Донбассе, сражавшимся на стороне Луганской Народной Республики. Установлен в городе Луганск на входе в сквер Памяти со стороны Советской улицы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
842	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
843	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
844	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
845	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
846	1. Краснодон неразрывно связан с подвигом подпольщиков «Молодой гвардии». Там находится Мемориальный комплекс «Непокорённые», Мемориальный комплекс «Клятва», Музей «Молодая гвардия» и многие другие объекты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
847	3. Казань получила звание «Гастрономическая столица России» в 2021 году. Гастрономия является важной составляющей туристского бренда города, проводятся множество гастро-мероприятий (фестивали, мастер-классы, экскурсии и т.д.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
848	4. Официально столицу арктического туризма в России не выбирали и не объявляли. Однако, в 2024 году сервисом путешествий «Туту» столицей арктического туризма называли Архангельск. Такое звание город получил благодаря тому, что с XIX века отсюда отправлялись первые научные экспедиции для изучения Северного Ледовитого океана.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
849	3. Москва считается столицей делового туризма. По итогам 2024 года столицу посетили более пяти миллионов бизнес-туристов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
850	4. Ставропольский край называют «столицей сельского туризма» в России. Это связано с тем, что в регионе сильно развито сельское хозяйство, что создаёт мощный туристический потенциал. Некоторые	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование –

	причины, по которым Ставропольский край подходит для сельского туризма: Природные ресурсы. В крае есть возможности для отдыха на природе, рыбалки, охоты, а также посещения древних скифских курганов и храмов. Гастрономические особенности. Местные фермы производят до 35 % мяса и 70 % молока, туристы могут попробовать натуральные продукты и получить советы от опытных фермеров. Винный туризм. На местных винных заводах проводят экскурсии и дегустации продукции.	1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
851	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
852	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-11		
853	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
854	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
855	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
856	Наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857	Реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859	Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

861	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
862	1. Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
863	2. Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
864	3. Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
865	«Роза Хутор», «Архыз», «Домбай», «Шерегеш», «Сорочаны», «Приэльбрусье» и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866	Большой Сочи, Геленджик, Южный берег Крыма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867	Собор Святого Семейства, Парк Гуэль, Музей Пикассо, Большой театр «Лисео», Стадион Камп Ноу и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
869	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
870	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
871	1. В Канкуне и его окрестностях есть достопримечательности разных категорий: исторические и археологические памятники, парки и природные объекты, музеи и культурные учреждения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
872	2. Бразилия считается кофейной столицей мира. Страна является ведущим производителем кофе на планете благодаря своим географическим, климатическим и историческим факторам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
873	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
874	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
875	Могила Мечетная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876	Антрацит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877	Деркульский конный завод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878	Унитарная– это когда в стране существует единая законодательная и исполнительная власть. Например, Франция. Федеративная форма – это когда наряду с едиными (федеральными) законами и органом власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы (республики, провинции, земли, штаты), имеющие собственные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Например, Россия.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879	В 2016 году Чешская Республика приняла решение сократить название и стала называться Чехия. В 2018 году африканское государство Свазиленд изменило название на Эсватини. В 2019 году европейское государство Македония изменило название на Северную Македонию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-12		
880	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
881	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
882	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
883	История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884	В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
886	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
887	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
888	2. Ареалогический метод применяется в биогеографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
889	2. Однородная среда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
890	40 км	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891	2 часа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892	Способ характеризующий размер явления называется – картограмма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893	1:25000 – цифровой масштаб, в 1 сантиметре 250 метров – именованный масштаб, и в виде графического рисунка линейный масштаб.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894	Балтийская система высот – принятая в СССР система нормальных высот, отсчёт которых ведётся от нуля Кронштадтского футштока. От этой отметки отсчитаны абсолютные высоты России. Нуль Кронштадтского футштока представляет собой многолетний средний уровень Балтийского моря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
896	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
897	34	Правильный ответ – 3 балла;

	Данные геодезические приборы работают по принципу компаса, т.е. определяют горизонтальные углы по магнитной стрелке.	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898	13 Нивелирование имеет цель определение превышений (разницы высоты) но не горизонтальных углов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899	4 По компасу определяется магнитный азимут, по карте истинный. Азимут измеряют по ходу часовой стрелки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
900	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902	Петергоф	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903	Мариинский театр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904	Скульптура, композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий